

التقييم الذاتي للوحدة الأكاديمية

ما غرض الوحدة الأكاديمية من دراسة التقييم الذاتي؟

- الوقوف على بعض مواطن القوة والضعف لدى الوحدة. ومن ثم تجويد مدخلاتها ونتائجها وعملياتها الأكاديمية

منهجية التقييم

- ❖ التعرف على معايير الجودة المحددة من الجامعة أو الجهات الحكومية ذات العلاقة
- ❖ التعرف على المؤشرات والحدود المستهدفة لكل معيار
- ❖ وضع مقترح لإجراء التقييم
- ❖ تحليل الوضع الراهن للمعايير على مستوى الوحدة، بحيث تجمع المعلومات من أقسام أو شعب الوحدة المختلفة
- ❖ تستخدم المؤشرات الإيجابية والحدود المستهدفة لكل معيار عند تقييم الوضع الراهن له
- ❖ يقوم فريق التقييم بتجميع الوثائق الثبوتية لكل مؤشر.
- ❖ يجري العديد من استطلاعات آراء أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة وتستخدم النتائج كمؤشرات لمدى رضا ذوي العلاقة.

معايير الجودة حسب هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي

- المعيار الأول: الرؤية والرسالة والأهداف
- المعيار الثاني: البرامج التربوية وفعاليتها
- المعيار الثالث: الطلبة والخدمات الطلابية
- المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس
- المعيار الخامس: الإيفاد والبحث العلمي والإبداعات
- المعيار السادس: المكتبة ومصادر المعلومات
- المعيار السابع: الحاكمة والإدارة
- المعيار الثامن: المصادر المالية
- المعيار التاسع: المصادر المادية
- المعيار العاشر: النزاهة المؤسسية
- المعيار الحادي عشر: التفاعل مع المجتمع
- المعيار الثاني عشر: إدارة ضمان الجودة

مؤشرات البرامج التربوية

- تصميم البرامج بشكل يجمع بين المجالات المعرفية والمهارات ذات العلاقة.
- تتضمن المناهج توصيفاً للمواد الدراسية بالإضافة إلى استراتيجيات التدريس والتقييم اللازمة لمجالات التعلم التي يجب التركيز عليها في كل مادة.
- تقديم الضمان أن هيئة التدريس لديهم إلمام بالمجالات المعرفية المنصوص عليها في توصيفات البرنامج والمواد الدراسية، وقادرين على استخدامها.
- يتوفر لدى أعضاء هيئة التدريس القدرة على استخدام استراتيجيات التدريس المنسجمة مع النواتج التعليمية المحددة للبرنامج والمادة الدراسية.

- **تراقب جودة مدخلات ونواتج البرامج بشكل منتظم من خلال آليات مناسبة للتقييم، كما يتم تعديل هذه الآليات حسبما يتطلب الأمر مع إجراء عمليات مراجعة شاملة بشكل دوري.**
- **يكون التدريس على درجة عالية من الجودة مع استخدام استراتيجيات مناسبة للنواتج التعليمية المرجوة.**
- **يجب توافر الكوادر البشرية والتجهيزات اللازمة لعملية التدريس (بما في ذلك توفير الموظفين ومصادر التعلم والتجهيزات في المواقع الميدانية الأخرى) لضمان تحقيق نواتج التعليم والتعلم المستهدفة.**

أوجه التقييم المطلوبة للتحقق من جودة عمليات الجامعة/الوحدات الأكاديمية

- تقييم المواد الدراسية على مستوى الوحدة الأكاديمية
- التقييم السنوي للبرنامج.
- تقييم الخطط الدراسية وخطط الابتعاث ووضع آلية لقياس الفاعلية لها.
- تقييم الجهود البحثية في الوحدة الأكاديمية.
- وضع آلية ممنهجة لدراسة التقييم الذاتي للوحدة الأكاديمية وتحديث الخطة الاستراتيجية بما في ذلك رؤية ورسالة الوحدة الأكاديمية.

- تقييم برامج الدراسات العليا.
- تقييم برامج الإرشاد الأكاديمي والسلوكي والنفسي والاجتماعي للطلبة مع التطبيق بفاعلية وشمولية وقياس مدى فاعليتها.
- تقييم حاجات برامج تطوير الطلبة من المصادر البشرية والمادية والمالية.
- التقييم الذاتي السنوي لأعضاء هيئة التدريس وتقييمهم من قبل رؤساء وحداتهم الأكاديمية.
- تقييم أعضاء هيئة التدريس وتقييم المواد الدراسية.