

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 <b>جامعة فيلادلفيا</b> Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة: اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

### معلومات المادة

رقم المادة	اسم المادة	المتطلب السابق
011500000	العمل التطوعي في خدمة المجتمع	
رقم المادة	نوع المادة	وقت المحاضرة
متطلب جامعة	متطلب كلية	رقم القاعة
	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	

### معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
منار أحمد	31519	0798562645		<a href="mailto:mibrahim@philadelphia.edu.jo">mibrahim@philadelphia.edu.jo</a>

### نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم إلكتروني	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
	%80	%20	

### وصف المادة

وصف المادة	العمل التطوعي ممارسة إنسانية ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بكل معاني الخير والعمل الصالح عند كل المجتمعات البشرية منذ الأزل، ومن منظور عالمي هو عمل غير ربحي وغير وظيفي/ مهني ولا يُقدّم نظير أجر معلوم. ويقوم به الأفراد من أجل مساعدة مستوى معيشة الآخرين والتفاعل معهم من خلال الانخراط في فعاليات العمل التطوعي يحفز المتطوع على العمل.
------------	--

### مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
	المعرفة	
K1	تعريف الطالب بمفهوم العمل التطوعي	
K2	إدراك الطالب لأهمية ومكانة العمل التطوعي في المجتمع	
K3	التعرّف على مجالات العمل التطوعي	
K4	التعرّف على خطوات العمل التطوعي	
K5	تعريف الطالب بمعوقات انخراط الأفراد في العمل التطوعي	
	المهارات	

S1	تحمل المسؤولية المجتمعية
S2	قدرة الطالب على فهم مشكلات المجتمع المحلي وانعكاساتها على الفرد والجماعة.
S3	تعزيز الهوية الوطنية لدى الطالب
S4	ترسيخ جذور القيم الأخلاقية كالحب والعطاء والإيثار لدى الطالب
<b>الكفايات</b>	
C1	قدرة الطالب على التواصل مع كافة شرائح المجتمع.
C2	تنمية الطاقة الشبابية لخدمة المجتمع والانخراط في الأعمال الإنسانية
C3	تنمية ثقافة التطوع لدى الشباب.

### مصادر التعلم

لا يوجد كتاب مقرر، لأن المادة تطبيقية	الكتاب المقرر
	الكتب والمراجع الداعمة
	المواقع الإلكترونية الداعمة
<input type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input checked="" type="checkbox"/> أخرى	البيئة المادية للتدريس

### الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*المهام
1	مفهوم العمل التطوعي	محاضرة تعريفية
2	إبراز أهمية العمل مع الجماعات.	محاضرة+ تعلم معكوس
3	مناقشة مشكلات المجتمع المحلي وانعكاساتها على الفرد والمجتمع. اخلاقيات العمل التطوعي	مشاركة الطلبة داخل الجامعة وخارجها في الفعاليات الإنسانية تعلم معكوس
4	المهارات الأساسية للعمل الاجتماعي التطوعي	تعلم معكوس - قيام الطلبة بالاهتمام بمصليات

المبادئ الأساسية في العمل الاجتماعي	الكليات في الجامعة. - نشاط مرتبط بدور رعاية الأيتام برعاية عميد كلية الآداب ( في شهر رمضان المشاركة في إفطار أيتام)	مهام تطبيقية للمادة
5	تعلم معكوس مشاركة الطلبة في العمل الشبابي التطوعي التابع لجمعية صندوق الأمان لمستقبل الايتم. مشاركة الطلبة في المبادرات التابعة لوزارة التنمية	
6	تعلم معكوس تقسيم الطلبة إلى مجموعات ( قسم يعمل ضمن فيلادلفيا المعرفة بكتابة مقالات علمية - إضافة إلى تنمية القراءة لدى الطلبة وتدريبهم على المناظرات	
7		
8	زيارات ميدانية لمدارس بإعطاء دروس تقوية.	
9		
10		
11	تحفيز الطلبة بالانضمام إلى نادي لحفظ القرآن الكريم	
12	مشاركة الطلبة بفعالية تشمل: برشورات توعية بأهمية الصيام/ الطعام الصحي ومخاطر السمنة / وعن الأمراض / وعن المخدرات	
13		
14		
15		
16	يوم ثقافي مفتوح	

\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

### مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
مهارات الاتصال والتواصل
التطبيق العملي في المادة

## أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
K1, K2, K4	الحادي عشر	30%	امتحان منتصف الفصل
S1, C1	مستمر	30%	أعمال فصلية*
K1, K2, K3, K4, K5	السادس عشر	40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

\*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

### مواصلة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
<b>المعرفة</b>			
K1	تعريف الطالب بمفهوم العمل التطوعي	المحاضرة	نموذج التطوع موقعا من المؤسسة التي تطوع لديها، فيديوهات تقارير للخبر الإعلامي
K2	إدراك الطالب لأهمية ومكانة العمل التطوعي في المجتمع	تعلم معكوس	
K3	التعرّف على مجالات العمل التطوعي	تعلم تشاركي...	
K4	التعرّف على خطوات العمل التطوعي	تعلم تشاركي...	
K5	تعريف الطالب بمعيقات انخراط الأفراد في العمل التطوعي	تعلم تشاركي...	
K6			
K7			
K8			
K9			
K10			
<b>المهارات</b>			
S1	تحمل المسؤولية المجتمعية	تعلم تشاركي...	
S2	قدرة الطالب على فهم مشكلات المجتمع المحلي وانعكاساتها على الفرد والجماعة.	تعلم تشاركي...	
S3	تعزيز الهوية الوطنية لدى الطالب	تعلم تشاركي...	
S4	ترسيخ جذور القيم الأخلاقية كالحب والعطاء والإيثار لدى الطالب	تعلم تشاركي...	
S4			
<b>الكفايات</b>			
C1	قدرة الطالب على التواصل مع كافة شرائح المجتمع.		
C2	تنمية الطاقة الشبابية لخدمة المجتمع والانخراط في الأعمال الإنسانية		
C3	تنمية ثقافة التطوع لدى الشباب.		
C4	قدرة الطالب على التواصل مع كافة شرائح المجتمع.		
C5	تنمية الطاقة الشبابية لخدمة المجتمع والانخراط في الأعمال الإنسانية		

\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.  
\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

### سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
---------	-----------------

الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).	النجاح في المادة
تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.	النزاهة الأكاديمية