


QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
		مقدمة في علم النفس	0170103
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
		<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. عدنان الطوباسي		2302		altobasi@philadelphia.edu.jo
د. سناء خليل السيد	404	2688		ssayed@philadelphia.edu.jo
د. عيبر أبو وردة	31519	2294	11:00-10:00	aabuwardeh@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
		20%	80%

وصف المادة

وصف المادة	<p>تتناول هذه المادة التعريف بعلم النفس من حيث نشأته وتطوره ومجالاته ومقوماته الأساسية ونظرياته وطرق البحث فيه، ومناهجه، وعلاقته بالعلوم الإنسانية والاجتماعية الأخرى. تتعرض المادة إلى الموضوعات الأساسية في علم النفس كالنمو، والتعلم والدافعية والذكاء الانساني والإدراك والشخصية والانفعالات والصحة النفسية. كما تتناول المادة المفاهيم الأساسية المرتبطة بالصحة النفسية، وتعمل المادة على تحفيز الطالب على استخدام التكنولوجيا الحديثة في اكتساب المعرفة.</p>
------------	--

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	معرفة المفاهيم الأساسية في علم النفس.	
K2	معرفة الاسس الأساسية للسلوك الانساني.	
K3	معرفة نظريات التعلم و مفهوم النمو و الفروق الفردية و الذكاء الانساني و الانفعالات و الشخصية والدافعية و التفكير .	
K4	معرفة مفهوم الصحة النفسية ، و مفهوم علم النفس الايجابي والعوامل المؤثرة فيها.	
المهارات		
S1	اكتساب مهارات التعلم واكتشاف مواطن الذكاء من خلال التعرف على نظريات التعلم والذكاء الانساني.	
S2	تنمية مهارات الاتصال والتواصل من خلال التحكم بالانفعالات و والتعرف على نظريات الشخصية.	
S3	اكتساب مهارات علم النفس الايجابي من خلال اكتساب مهارات المرونة النفسية، ومهارات التكيف النفسي، والتخلص من الضغوط.	
الكفايات		
C1	القدرة على توظيف الاتجاهات الايجابية في علم النفس في الحياة المهنية والشخصية.	
C2	القدرة على عرض الواجبات ، والقدرة على العصف الذهني، والقدرة على التحليل والنقاش وتقبل الرأي والرأي الاخر.	
C3	القدرة على التأثير ايجابيا على البيئة المحيطة .	

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	علم النفس: مدخل الى الحياة(2017)، د. عدنان محمود الطوباسي: عمان
الكتب والمراجع الداعمة	<ul style="list-style-type: none"> الفقهاء، عصام نجيب (2014)، مقدمة في علم النفس، عمان: دار البركة للنشر عديس، عبد الرحمن وتوفيق، محي الدين (2009) المدخل الى علم النفس ، دار الفكر، عمان Mihaly, C. (2008).Flow: The Psychology of Optimal Experience. HarberCollins Publishers,New York.
المواقع الإلكترونية الداعمة	
البيئة المادية للتدريس	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات		شرح رؤية	الخطة الدراسية

	ورسالة الكلية، وأهداف ومخرجات المادة.		و القاء الضوء على المادة وتعلم المادة والتعريف بها بالإضافة الى توزيع الخطة على الطلبة والتقارير وأوراق العمل للطلبة	
2	حل الواجبات الموجودة على المنصة	محاضرات+ عرض فيديوهات+ عصف ذهني	علم النفس: تاريخه - اهدافه - مدارس - فروعه -مناهج البحث فيه .	الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخطة
3	حل الواجبات الموجودة على المنصة والبحث عن فيديو يعرض المادة وارساله الى الشعبة	محاضرات+ عرض فيديوهات+ عصف ذهني	• الأسس الفسيولوجية للسلوك الإنساني • خصائص الجهاز العصبي • أقسام الجهاز العصبي المستقل • الدماغ وأسلوب بناء الدماغ • الأجزاء الأساسية للدماغ • الغدد	الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخطة
5+4	حل الواجبات الموجودة على المنصة	محاضرات+ عرض فيديوهات+ نقاشات عملية	- النمو والتطور الإنساني - مفهوم النمو والتطور الإنساني - المرحلة في النمو - الفترة الحرجة في النمو - مبادئ النمو - مطالب النمو -العوامل المؤثرة في النمو	الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط
5			- مراحل بياجيه النمائية - النمو النفسي والاجتماعي عند اريكسون -النمو الأخلاقي عند كولبرغ	
6	تطبيقات عملية على النظريات	محاضرات+ نقاشات عملية	-نظريات التعلم - التعلم ونظرياته - خصائص التعلم - نظريات التعلم : النظرية السلوكية- النظرية المعرفية - نظرية الجشطالت - نظرية تولمان في التعلم الاشاري - النمو المعرفي عند بياجيه - نظرية معالجة المعلومات - برونر (التعلم ذو المعنى)- نظرية أوزبل	الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط
7	استخراج ابحاث من قواعد البيانات تتناول الموضوع.	محاضرات+ نقاشات عملية	-الفروق الفردية - تعريف الفروق الفردية - أهمية دراسة الفروق الفردية: - العوامل المؤثرة في الفروق الفردية - خصائص الفروق الفردية	الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط
9+8	عرض فيديوهات	محاضرات+ نقاشات عملية	-الصحة النفسية	الكتاب المقرر + مصادر التعلم

عملية تتناول الصحة النفسية	المذكورة في الخط		<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الصحة النفسية - مبادئ الصحة النفسية - مهام علم الصحة النفسية - أمراض الأطفال النفسية - أسس التربية السليمة للأبناء - تربية المراهق - واجبات الوالدين تجاه المراهق - الأزمات النفسية وأسبابها 	
حل الواجبات الموجودة على المنصة	الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط	محاضرات+ نقاشات عملية	<ul style="list-style-type: none"> -الانفعالات - وظائف الانفعال - أسباب الانفعالات - الجوانب التي يظهر فيها الانفعال - مكونات الانفعال - بعض المظاهر التي تسبب الانفعال - أشكال ومظاهر لعمليات الانفعال - وسائل لتبرير الانفعالات 	10
تطبيقات عملية	الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط	محاضرات+ نقاشات عملية من خلال المجموعات	<ul style="list-style-type: none"> - الشخصية - نظريات الشخصية أولاً: فرويد ونظرية التحليل النفسي: ثانياً : نظرية الانماط لصاحبها يونج : ثالثاً : ادلر (الغانية للتفوق) رابعاً: باندورا والحتمية التبادلية: خامساً: ماسلو وهرم الحاجات سادساً: روجرز - نظريات السمات :كاتل ، ايزنك،البورت 	11
استخراج ابحاث من قواعد البيانات تتناول الموضوع.	الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط	محاضرات+ نقاشات عملية	<ul style="list-style-type: none"> -الدافعية : - مفهوم الدافعية - وظائف الدافعية - أهمية الدافعية - انواع الدوافع - نظريات الدافعية - أساليب إثارة الدافعية عند الطلبة 	12
حل الواجبات الموجودة على المنصة	الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط	محاضرات+ نقاشات عملية	<ul style="list-style-type: none"> -التفكير - مقدمة في تعليم التفكير، طبيعة التفكير - حقائق عن الدماغ - تعريف التفكير - مكونات التفكير: - أنماط التفكير - تعليم مهارات التفكير - معوقات تعليم التفكير - أشكال التفكير : الناقد والابداعي 	14+13
			مناقشة أبحاث	15
			مراجعة عامة+ الامتحان النهائي	16

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تساهم المادة في تطوير مهارات الطالب في استخدام التكنولوجيا من خلال تطوير مهارات استخدام برامج معالجة البيانات وبرامج عرض المواد التعليمية، كذلك تساعد المادة في تطوير مهارات استخدام قواعد البيانات والرجوع الى المراجع العلمية وتوثيقها.
مهارات الاتصال والتواصل
تعمل المادة على صقل مهارة الاتصال والتواصل من خلال عرض الابحاث، المناقشات الجماعية، والعصف الذهني، و عمل التقارير الجماعية.
التطبيق العملي في المادة
تساهم المادة في تطبيق المعلومات النظرية عمليا من خلال القدرة على فهم الحالة النفسية ، والانفعالات ، والذكاء وفهم شخصية والتعرف على الفروق الفردية للمحيطين.

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
K1, K2	الأسبوع العاشر	30%	امتحان منتصف الفصل
S1,S2,S3,C1, C2, C3	مستمر	30%	أعمال فصلية*
K1, K2, K3, K4	الأسبوع السادس عشر	40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواصلة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	معرفة المفاهيم الأساسية في علم النفس.	محاضرات	أسئلة تقييمية و مشاركات صفية و امتحانات قصيرة
K2	معرفة الاسس الأساسية للسلوك الانساني.	وعصف ذهني	
K3	معرفة نظريات التعلم و مفهوم النمو و الفروق الفردية و الذكاء الانساني و الانفعالات و الشخصية والدافعية و التفكير .	و عرض فيديوهات	
K4	معرفة مفهوم الصحة النفسية ، و مفهوم علم النفس الايجابي والعوامل المؤثرة فيها.		
المهارات			
S1	اكتساب مهارات التعلم واكتشاف مواطن الذكاء من خلال التعرف على نظريات التعلم والذكاء الانساني.	محاضرات و عرض	أسئلة تقييمية و واجبات بيتية و عمل ابحاث و عرض أبحاث
S2	تنمية مهارات الاتصال والتواصل من خلال التحكم بالانفعالات و التعرف على نظريات الشخصية.	أبحاث طلابية و عمل تقارير	
S3	اكتساب مهارات علم النفس الايجابي من خلال اكتساب مهارات المرونة		

و امتحانات قصيرة	و فيديوهات	النفسية، ومهارات التكيف النفسي، والتخلص من الضغوط.
الكفايات		
امتحانات قصيرة وتقييم الطالب لنفسه، و علامة الطالب النهائية	محاضرات وعرض أبحاث و المشاركة في تقييم الأبحاث	C1 القدرة على توظيف الاتجاهات الايجابية في علم النفس في الحياة المهنية والشخصية.
		C2 القدرة على عرض الواجبات ، والقدرة على العصف الذهني، والقدرة على التحليل والنقاش وتقبل الرأي والرأي الاخر.
		C3 القدرة على التأثير ايجابيا على البيئة المحيطة .

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تتضمن أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف

--	--	--	--	--

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

وصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج	رقم المخرج