جامعة فيلادلفيا Philadelphia University	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	رمز النموذج : QFO-AP-VA-008
	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	رقم الإصدار: (Rev) 2
	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	تاريخ الإصدار: 2021-5-4
		عدد صفحات النموذج : 4

معلومات المادة

رقم المادة	اسم المادة	المتطلب السابق
0170141	مبادئ الإحصاء التربوي	-----
نوع المادة		وقت المحاضرة / رقم القاعة
متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ■ إجباري ■ اختياري ☐		8:15-9:45 / 31415

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. عبير أبو وردة	31519		10:00-11:00 نر 11-12 حثم	aabuwardeh@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم		
■ تعلم وجاهي	☐ تعلم الكتروني	☐ تعلم مدمج

نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			%100

وصف المادة

وصف المادة	تتناول المادة المفاهيم الأساسية في الأساليب الإحصائية المستخدمة في علوم الاتصال، وذلك بدراسة الطرق الإحصائية والعينات، وتبويب البيانات ومقاييس النزعة المركزية والتباين والتشتت، والبرهان الإحصائي، واختبار الفرضيات والعلاقة بين المتغيرات.

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
	المعرفة	
K1	- يتعرّف على المفاهيم الأساسية في الإحصاء.	
K2	- حساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وتفسيرها.	

K3	- استخدام مقاييس العلاقات الارتباطية في حل مسائل تطبيقية ومشكلات بحثية.	
K4	يميّز الفروق بين االتوزيعات الاحتمالية (ز، ت) وشروط استخدامها.	
المهارات		
S1	- القدرة على التمثيل البياني للمتغيرات الكيفية بالأعمدة البيانية و القطاعات الدائرية.	
S2	- القدرة على التمثيل البياني للمتغيرات الكمية باعداد الجداول التكرارية وتمثيلها بمدرج أو مضلع أو منحنى.	
الكفايات		
C1	- القدرة على فحص فرضيات إحصائية المتعلقة بالأوساط الحسابية والارتباطات.	Cp2
C2	- القدرة على صياغة الفرضيات التي تتعلق بمواقف بحثية مختلفة وتحديد الإحصائيات المناسبة ويتخذ قرارات في ضوء النتائج.	Cp2

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	- زيتون، عايش. (2015). أساسيات الإحصاء الوصفي، ط 4. عمان: دار عمار للنشر والتوزيع.
الكتب والمراجع الداعمة	- المنيزل، عبد الله وغرايبة، عايش. (2007). الإحصاء التربوي. عمان: دار المسيرة. - العتوم، شفيق أحمد. (2008). طرق الإحصاء باستخدام SPSS. عمان: دار المناهج. - عدس، عبد الرحمن. (1999). الإحصاء في التربية. عمان: دار الفكر. - Gnravetter, F. & Wallnau, L. (1988). Statistics for Behavioral Sciences, (2nd ed). New York: McGraw Book Company. - Howell, D. C. (1992). Statistical Methods for Psychol Belmontx, California, Duxbury Press.
المواقع الإلكترونية الداعمة	
البيئة المادية للتدريس	■ قاعة دراسية ☐ مختبر ☐ منصة تعليمية افتراضية ☐ أخرى

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة			الخطة الدراسية

2	تعريفات بالمفاهيم الأساسية: مفهوم الإحصاء، الإحصاء الوصفي، والإحصاء الاستدلالي، أنواع البيانات، القيا ومستوياته.	**محاضرة**	حل التمارين من الكتاب ص 63	**الفصل الأول**
3	التمثيل البياني للمتغيرات الكيفية بالأعمدة البيانية و القطاعات الدائرية التمثيل البياني للمتغيرات الكمية باعداد الجداول التكرارية وتمثيلها بمدرج أو مضلع أو منحنى أشكال المنحنيات التكرارية	**محاضرة**		**الفصل الأول**
4	المجتمع والعينة ، أنواع العينات، حجم العينة، الإحصاء المعلمي واللامعلمي.	**محاضرة** **تعلم تشاركي**	حل التمارين ص 136	**الفصل الأول**
5	مقاييس النزعة المركزية (للبيانات الخام) المنوال، الوسط الحسابي، الوسط الموزون، الوسيط، خصائص مقاييس النزعة المركزية. العلاقة بين الوسط والوسيط والمنوال وفق أشكال التوزيعات.	**محاضرة**		**الفصل الأول**
6	مقاييس التشتت (للبيانات الخام) المدى، الانحراف المعياري ، نصف المدى الربعي، التباين، الانحراف المعياري، الخطأ المعياري، معامل التوافق	**محاضرة**		**الفصل الأول**
7	مقاييس الموقع المئينات، كيفية حساب المئينات، الرتبة المئينية، المنحنى السوي، خصائص المنحنى السوي،	**تعلم تشاركي**		**الفصل الثاني**
8	. فوائد استخدام المنحنى السوي، الدرجة المعيارية ، إيجاد الدرجة الخام بدلالة الدرجة المعيارية والعلامة التائية إيجاد المساحة تحت المنحنى الطبيعي	**محاضرة**		**الفصل الثاني**
9	الفرضيات وأنواعها، أنواع الخطأ، مستوى الدلالة الإحصائية، وقوة الاختبار، ودرجات الحرية. اختبار الفرضيات			**الفصل الثالث**
10	معامل الارتباط تفسير معامل الارتباط أنواع معامل الارتباط	**محاضرة**	تطبيق على برمجية SPSS	**الفصل الثالث**
11	معامل ارتباط بيرسون معامل ارتباط بوينت بايسيريال معامل ارتباط الرتب		تطبيق على برمجية SPSS	
12	معامل الانحدار البسيط معادلة خط الانحدار للتنبؤ تفسير الانحدار دقة التنبؤ	**محاضرة**		**الفصل الرابع**
13	توزيع ت، اختبار الفرضيات حول الوسط لعينة واحدة، وعينتين مستقلتين وعينتين مرتبطتين.	**تعلم تشاركي**	تطبيق على برمجية SPSS	**الفصل الخامس**

14	اختبار كاي تربيع لحسن التوافق، واختبار كاي تربيع للاستقلالة.	**محاضرة**	تطبيق على برمجية SPSS	**الفصل الخامس**
15	مفهوم تحليل التباين، تحليل التباين الأحادي ANOVA	**محاضرة**		**الفصل الخامس**
16	**الامتحان النهائي**			

***تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
SPSSاستخدام برمجية
مهارات الاتصال والتواصل
يتعامل مع مجتمع الدراسة بدقّة وهدوء
التطبيق العملي في المادة
- القدرة على فحص فرضيات إحصائية المتعلقة بالأوساط الحسابية والارتباطات. - القدرة على صياغة الفرضيات التي تتعلق بمواقف بحثية مختلفة وتحديد الإحصائيات المناسبة ويتخذ قرارات في ضوء النتائج.

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

أسلوب التقييم	العلامة	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم
امتحان منتصف الفصل	**30%**	**الأسبوع العاشر**	**K1,K2**
أعمال فصلية*	**30%**	**مستمر**	**S1,S2,C1,C2**
الامتحان النهائي	**40%**	**الأسبوع السادس عشر**	**K1,K2,K3,K4**
المجموع	**100%**		

***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
	المعرفة		
K1	- يتعرّف على المفاهيم الأساسية في الإحصاء.	المحاضرة	امتحان موضوعي
K2	- حساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وتفسيرها.	المناقشة	امتحان موضوعي
K3	- استخدام مقاييس العلاقات الارتباطية في حل مسائل تطبيقية ومشكلات بحثية.	المحاضرة	امتحان موضوعي

K4	يميّز الفروق بين االتوزيعات الاحتمالية (ز، ت) وشروط استخدامها.	المناقشة	امتحان موضوعي
المهارات			
S1	- القدرة على التمثيل البياني للمتغيرات الكيفية بالأعمدة البيانية و القطاعات الدائرية.	المناقشة	مهمة تطبيقية
S2	- القدرة على التمثيل البياني للمتغيرات الكمية باعداد الجداول التكرارية وتمثيلها بمدرج أو مضلع أو منحنى.	المناقشة	مهمة تطبيقية
الكفايات			
C1	- القدرة على فحص فرضيات إحصائية المتعلقة بالأوساط الحسابية والارتباطات.	تعلّم من خلال حلّ المشكلات	تقييم الاقران
C2	- القدرة على صياغة الفرضيات التي تتعلق بمواقف بحثية مختلفة وتحديد الإحصائيات المناسبة ويتخذ قرارات في ضوء النتائج.	تعلّم من خلال حلّ المشكلات	تقييم الاقران

*** تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**
****تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	• كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. • كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. • كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
Cp2	**أن يفحص الطالب مهارات البحث والإحصاء**	**مبادئ الإحصاء**	**تطبيق عملي**	**70% حصلوا**

	والتقييم التربوي	التربوي	امتحان مقالي	على 68 فأكثر

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
K2	تقييم اختيار من متعدد من عشر علامات ضمن الامتحان النهائي
S2	تقييم البحث المقدم من الطالب في الأسبوع الخامس عشر

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة