



جامعة فيلادلفيا

Philadelphia University

الخطة التنفيذية لمركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري
2026-2025



جامعة فيلادلفيا

مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري

الخطة التنفيذية للعام الجامعي 2026/2025

1. الرؤية:

أن يصبح المركز رائداً ومتميزاً محلياً وإقليمياً في تنمية وتطوير القيادات والكوادر الأكاديمية والإدارية.

2. الرسالة:

يسعى المركز الى تطوير الكوادر والقيادات الأكاديمية والإدارية وإحداث تنمية مستمرة في مهارات أعضاء هيئة التدريس بمجال التدريس والبحث العلمي واستخدام التكنولوجيا الرقمية للرفي بالعملية التعليمية، وتقديم الدعم المستمر والتطوير لمهارات الكادر الإداري لضمان أداء وظيفي متميز.

3. القيم:

- العدالة: التعامل بالإنصاف مع الجميع واحترام قيمة الفرد وكرامته وحرية المشروعة.
- الشفافية: التعامل بوضوح في جميع عمليات الجامعة مع الطلبة وهيئة التدريس والموظفين.
- النزاهة: الالتزام التام بالأداب والأخلاقيات المهنية في إطار من الثقة والأمانة والإخلاص.
- الانتماء: الشعور بالمسؤولية والوفاء للجامعة والمجتمع والوطن.
- التعاون: العمل الجماعي بين العاملين في الجامعة في جميع عملياتها وكذلك الحال مع الطلبة.
- الإبداع: استيعاب الأفكار والحلول الابتكارية وتشجيعها ورعايتها في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي.
- المهنية: المقدرة على إظهار المعرفة والمهارة والكفاية في التخصص.

4. القضايا الاستراتيجية الرئيسة المتوقعة لجامعة فيلادلفيا

فيما يلي القضايا الاستراتيجية موزعة على محاور الخطة الاستراتيجية:

- التعليم والتعلم:
 - تعزيز عملية التعليم والتعلم في الجامعة لتتماشى مع متغيرات أساليب التعليم وإعداد المتعلمين. لسوق عمل عالمي ديناميكي.
- المصادر البشرية والإيفاد:
 - الاستثمار في الهيئة التدريسية وتعزيز تطويرهم المهني.
 - الاستثمار في موظفي الهيئة الإدارية وتعزيز تطويرهم المهني.
- الحوكمة:
 - ضمان وجود أنظمة حوكمة وإدارة فعالة وفاعلة.

جدول الغايات والأهداف الاستراتيجية والمبادرات ومؤشرات الأداء موزعة على المحاور
حسب الخطة التنفيذية (2025-2026)

المحور المعيار	الغايات الاستراتيجية	الأهداف الاستراتيجية	المبادرات	مؤشرات الاداء	الحد المستهدف
التعليم والتعلم	الغاية الثانية: تعزيز عملية التعليم والتعلم في الجامعة لتتماشى مع متغيرات أساليب التعليم وإعداد المتعلمين لسوق عمل عالمي ديناميكي.	الهدف الأول: توسيع صور تقديم البرامج الأكاديمية والمسارات التعليمية الداعمة وتنوع أساليب التدريس وتعزيز جودتها.	تنظيم دورات تدريبية لامنهجية وجاهياً أو عبر التعليم الالكتروني بهدف التطور الذاتي والنمو المهني والوظيفي.	عدد الدورات التدريبية اللامنهجية إلى المتعلمين من أجل التطوير الذاتي المهني أو النمو الوظيفي.	دورة لكل كلية في السنة بمعدل 10- 15 ساعة.
			دعم الهيئة التدريسية ضمن مركز التطوير والتدريب لتمكينهم من إثراء أساليب التدريس الحالية واستكشاف أساليب تدريس مبتكرة.	1. اعداد واعتماد برنامج تدريبي تأهيلي شامل لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد. 2. تنفيذ برنامج تطوري وتأهيلي شامل لأعضاء هيئة التدريس حول اساليب التعليم والتعلم، اساليب التقويم، تكنولوجيا التعليم.	برنامج تدريبي في السنة (20-25) ساعة.
				شامل أساليب التدريس حول اساليب التعليم والتعلم، اساليب التقويم، تكنولوجيا التعليم.	برنامج تدريبي في السنة (3-5) ورشة عمل.
		الهدف الثاني: تعزيز المخرجات التعليمية والتطوير الوظيفي وخبرات التعلم المستمدة من جامعة فيلادلفيا.	تعزيز دور مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والاداري.	تدريب كادر من أعضاء هيئة التدريس من كل كلية ممن لديهم خبرات وإمكانيات متقدمة لكي يكونوا سندا للمركز في عملية التدريب وإبداء المشورة وتزويد زملائهم بما يحتاجونه في مجال التعليم الالكتروني وذلك من خلال تشكيل لجان متخصصة بالتعلم الالكتروني.	دورة كل سنة
				عقد دورة تدريبية تأهيلية شاملة لثلاث محاور (اساليب التعليم والتعلم، أساليب التقويم، تكنولوجيا التعليم) ودعم ذلك باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.	دورة واحد في السنة (5-10) ساعات تدريبية
				عدد شهادات المشاركة التي منحت الى اعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية في السنة.	5 شهادات حضور لكل موظف + 30 شهادة مدرب لأعضاء هيئة تدريسية مختلفين
				عدد الدورات التعريفية التي يعقدها المركز حول طرق القياس والتقويم الأكاديمي	دورتين في السنة

المحور المعيار	الغايات الاستراتيجية	الأهداف الاستراتيجية	المبادرات	مؤشرات الاداء	الحد المستهدف
			<p>تطوير البنية التحتية وخدمات دعم الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة لضمان بيئة تعليمية رقمية عالية الجودة.</p> <p><u>الهدف الثالث:</u> تعزيز التعلم القائم على التكنولوجيا.</p>	تقييم رضا اعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية والطلبة عن الخدمات الالكترونية المتوفرة على المنصات الالكترونية للجامعة. (استبانات)	<90%
				<p>1. 40 فيديو قصير (3-8) دقائق لكل مادة مدمجة.</p> <p>2. 60 فيديو قصير (3-8) لكل مادة الكترونية.</p> <p>تفعيل عمل الاستوديو الخاص بتصميم المحتوى الالكتروني وتوفير الوسائل الحديثة من برمجيات وأدوات في مجال التعلم والتعليم الالكتروني</p>	
المصادر البشرية والإيفاد	<u>الغاية الأولى:</u> الاستثمار في الهيئة التدريسية وتعزيز تطويرهم المهني.	<u>الهدف الثاني:</u> توفير الفرص والخيارات لكل عضو هيئة تدريس ومتابعة أدائه ليتمكن من بناء حياة مهنية مجزية أثناء خدمته في الجامعة.	تعزيز التطوير المهني وقدرات التواصل والقيادة للهيئة التدريسية.	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية عن مستوى التواصل مع القادة الهيئة الإدارية في الجامعة. (استبانة)	<80%
	<u>الغاية الثانية:</u> الاستثمار في موظفي الهيئة الإدارية وتعزيز تطويرهم المهني	<u>الهدف الأول:</u> تحسين وسائل نمو الموظفين وتطويرهم.	توفير فرص التدريب والتطوير المهني والتعلم المستمر.	عدد دورات التطوير الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية سنوياً.	(3-5) لكل عضو هيئة تدريس
				النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية المشاركين في برامج التطوير الأكاديمي والتدريب سنوياً.	<80%
				عدد دورات التطوير المهني للإداريين سنوياً.	(3-5) لكل إداري
				النسبة المئوية للإداريين والفنيين المشاركين في الدورات التدريبية.	<80%
الحوكمة	<u>الغاية الأولى:</u> ضمان وجود أنظمة حوكمة وإدارة فعالة وفاعلة	<u>الهدف الأول:</u> تأطير أسس الحوكمة الرشيدة في إدارة عمليات الجامعة الأكاديمية والإدارية.	بناء القدرات القيادية في القطاعين الأكاديمي والإداري.	إعداد برنامج لتطوير القدرات القيادية.	برنامج واحد في السنة