



جامعة فيلادلفيا

Philadelphia University

الخطة التنفيذية لمركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري

2026-2025



جامعة فيلادلفيا

مركز التطوير والتدريب الأكاديمي والإداري

الخطة التنفيذية للعام الجامعي 2026/2025

1. الرؤية:

أن يصبح المركز رائداً ومتميزاً محلياً وإقليدياً في تنمية وتطوير القيادات والكوادر الأكاديمية والإدارية.

2. الرسالة:

يسعى المركز إلى تطوير الكوادر والقيادات الأكاديمية والإدارية وإحداث تنمية مستمرة في مهارات أعضاء هيئة التدريس ب مجال التدريس والبحث العلمي واستخدام التكنولوجيا الرقمية للرقي بالعملية التعليمية، وتقديم الدعم المستمر والتطوير لمهارات الكادر الإداري لضمان أداء وظيفي متميز.

3. القيم:

- العدالة: التعامل بالإنصاف مع الجميع واحترام قيمة الفرد وكرامته وحريته المنشورة.
- الشفافية: التعامل بوضوح في جميع عمليات الجامعة مع الطلبة وهيئة التدريس والموظفين.
- النزاهة: الالتزام التام بالآداب والأخلاقيات المهنية في إطار من الثقة والأمانة والأخلاق.
- الانتماء: الشعور بالمسؤولية والوفاء للجامعة والمجتمع والوطن.
- التعاون: العمل الجماعي بين العاملين في الجامعة في جميع عملياتها وكذلك الحال مع الطلبة.
- الإبداع: استيعاب الأفكار والحلول الابتكارية وتشجيعها ورعايتها في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي.
- المهنية: المقدرة على إظهار المعرفة والمهارة والكفاية في التخصص.

4. القضايا الاستراتيجية الرئيسة المتوقعة لجامعة فيلادلفيا

فيما يلي القضايا الاستراتيجية موزعة على محاور الخطة الاستراتيجية:

- التعليم والتعلم:**
 - تعزيز عملية التعليم والتعلم في الجامعة لتنماشى مع متغيرات أساليب التعليم وإعداد المتعلمين. لسوق عمل عالمي ديناميكي.
- المصادر البشرية والإيفاد:**
 - الاستثمار في الهيئة التدريسية وتعزيز تطويرهم المهني.
 - الاستثمار في موظفي الهيئة الإدارية وتعزيز تطويرهم المهني.
- الحكومة:**
 - ضمان وجود أنظمة حوكمة وإدارة فعالة وفاعلة.

**جدول الغايات والأهداف الاستراتيجية والمبادرات ومؤشرات الأداء موزعة على المحاور
حسب الخطة التنفيذية (2025-2026)**

الحد المستهدف	مؤشرات الأداء	المبادرات	الأهداف الاستراتيجية	الغايات الاستراتيجية	المحور المعيار
دورة لكل كلية في السنة بمعدل 10-15 ساعة.	عدد الدورات التدريبية الالامنهجية إلى المتعلمين من أجل التطوير الذاتي المهني أو النمو الوظيفي.	تنظيم دورات تدريبية لامنهجية وجاهياً أو عبر التعليم الالكتروني بهدف التطور الذاتي والنمو المهني والوظيفي.			
برنامجه تدريبي في السنة (25-20) ساعة.	1. اعداد واعتماد برنامج تدريبي تأهيلي شامل لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد. 2. تنفيذ برنامج تطويري وتأهيلي شامل لأعضاء هيئة التدريس حول اساليب التعليم والتعلم، اساليب التقويم، تكنولوجيا التعليم.			الهدف الأول: توسيع صور تقديم البرامج الأكademية والمسارات التعليمية الداعمة وتنوع أساليب التدريس وتعزيز جودتها.	
برنامجه تدريبي في السنة (5-3) ورشة عمل.		دعم الهيئة التدريسية ضمن مركز التطوير والتدريب لتمكينهم من إثراء أساليب التدريس الحالية واستكشاف أساليب تدريس مبتكرة.		الغاية الثانية: تعزيز عملية التعليم والتعلم في الجامعة لتنماشى مع متغيرات أساليب التعليم وإعداد المتعلمين لسوق عمل عالمي ديناميكي.	
دورة كل سنة	تدريب كادر من أعضاء هيئة التدريس من كل كلية ممن لديهم خبرات وإمكانيات متقدمة لكي يكونوا سندأ للمركز في عملية التدريب وإبداء المشورة وتزويد زملائهم بما يحتاجونه في مجال التعليم الالكتروني وذلك من خلال تشكيل لجان متخصصة بالتعلم الالكتروني.				التعليم والتعلم
دورة واحد في السنة (10-5) ساعات تدريبية	عقد دورة تدريبية تأهيلية شاملة لثلاث محاور (اساليب التعليم والتعلم، أساليب التقويم، تكنولوجيا التعليم) ودعم ذلك باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.			الهدف الثاني: تعزيز دور مركز التطوير والتدريب الأكاديسي والإداري.	
5 شهادات حضور لكل موظف +30 شهادة مدرّب لأعضاء هيئة تدريسية مختلّفين	عدد شهادات المشاركة التي منحت إلى أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية في السنة.			تعزيز المخرجات التعليمية والتطوير الوظيفي وخبرات التعلم المستمدّة من جامعة فيلادلفيا.	
دورتين في السنة	عدد الدورات التعريفية التي يعقدها المركز حول طرق القياس والتقويم الأكاديسي				

الحد المستهدف	مؤشرات الأداء	المبادرات	الأهداف الاستراتيجية	الغايات الاستراتيجية	المحور المعيار
%90<	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية والطلبة عن الخدمات الالكترونية المتوفرة على المنصات الالكترونية للجامعة. (استبانات)				
1. 40 فيديو قصير (8-3) دقائق لكل مادة مدمجة. 2. 60 فيديو قصير (8-3) لكل مادة الكترونية.	تفعيل عمل الاستوديو الخاص بتصميم المحتوى الالكتروني وتوفير الوسائل الحديثة من برمجيات وأدوات في مجال التعلم والتعليم الالكتروني	تطوير البنية التحتية وخدمات دعم الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة لضمان بيئة تعليمية رقمية عالية الجودة.	الهدف الثالث: تعزيز التعلم القائم على التكنولوجيا.		
%80<	تقييم رضا أعضاء الهيئة التدريسية عن مستوى التواصل مع القادة الهيئة الإدارية في الجامعة. (استبانة)	تعزيز التطوير المهني وقدرات التواصل والقيادة للهيئة التدريسية.	الهدف الثاني: توفير الفرص والخيارات لكل عضو هيئة تدريس ومتابعة أدائه ليتمكن من بناء حياة مهنية مجزية أثناء خدمته في الجامعة.	الغاية الأولى: الاستثمار في الهيئة التدريسية وتعزيز تطويرهم المهني.	
لكل عضو هيئة تدريس (5-3)	عدد دورات التطوير الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية سنويًا.				
%80<	النسبة المئوية لأعضاء الهيئة التدريسية المشاركون في برامج التطوير الأكاديمي والتدريب سنويًا.	توفير فرص التدريب والتطوير المهني والتعلم المستمر.	الهدف الأول: تحسين وسائل نمو الموظفين وتطويرهم.	الغاية الثانية: الاستثمار في موظفي الهيئة الإدارية وتعزيز تطويرهم المهني	
(5-3) لكل إداري	عدد دورات التطوير المهني للإداريين سنويًا.				
%80<	النسبة المئوية للإداريين والفنين المشاركون في الدورات التدريبية.				
برنامج واحد في السنة	إعداد برنامج لتطوير القدرات القيادية.	بناء القدرات القيادية في القطاعين الأكاديمي والإداري.	الهدف الأول: تأطير أسس الحكومة الرشيدة في إدارة عمليات الجامعة الأكاديمية والإدارية.	الغاية الأولى: ضمان وجود أنظمة حوكمة وإدارة فعالة وفاعلة	الحكومة