

النتاج البحثي العلمي للفترة (2014-2019)

اسم الباحث (الباحثون)	التخصص/ الكلية	اسم المجلة/ المؤتمر (العدد، المجلة، تاريخ النشر)	عنوان البحث	خلاصة البحث
د. أماني جرار د. موفق أبو حمود	دكتورة الفلسفة في أصول التربية / التنمية السياسية-كلية الأداب	International Education Studies Journal, Vol.10, No.10, November 2017	Fighting Illiteracy in the Arab World	Illiteracy in the Arab world is becoming an urgent necessity particularly facing problems of poverty, ignorance, extremism, which impede the required economic, social, political and cultural development processes. Extremism, violence and terrorism, in the Arab world, can only be eliminated by spreading of knowledge, fighting illiteracy. The study shows that illiteracy rate among males in the Arab world is 25% for males, (46%) for Females. Results of the study show that if the educational situation in all Arab countries does not change, illiteracy rates will increase in the Arab world, and the number of illiterates in the Arab world will reach 49 million in the category of age of 15 years, and by 2024, it may reach 5.5 million of youth (15 - 24 years). The study identifies factors affecting the rise of illiteracy in the Arab world, particularly: Low economic level of many Arab countries, the growing security, political turmoil and internal problems experienced by most Arab countries, Social reasons, and random policies and contradiction in the trends and areas of combating illiteracy. The study concluded that illiteracy has a significant impact on social behavior, and that democracy, political participation, violence, cultural development, respect, pluralism, and accepting diversity, are all affected by illiteracy. The study recommends that Arab governments must formulate

<p>clear strategies linked to development plans to save 100 million Arab citizens who suffer from illiteracy, and ignorance. Illiteracy is to be taken seriously because it entails misunderstanding democracy, lack of youth interest in political affairs, corruption, and therefore the absence of comprehensive reform programs.</p>				
<p>This study aimed at identifying the role of Jordanian youth associations in spreading the national education and its relation to the tendency towards extremist intellectual behavior among a sample of Jordanian university students. The study population consists of (504) undergraduate students in the Jordanian universities, namely: Jordan University, Yarmouk University, Philadelphia University, and Al-Ahliyya Amman University. They were chosen in a deliberate manner. And have participations in activities organized by students' affairs deans in their universities. The reliability and validity of the study tool were verified. The results of the study showed that the role of the Jordanian youth associations in spreading the national education came within the intermediate level. The results also showed no statistically significant differences in the role of the Jordanian youth associations in spreading the national education according to the gender variable and the place of residence. There was also a strong correlation between the level of national education and the tendency towards intellectual extremism among Jordanian university students.</p>	<p>Youth Associations' Role in National education and Extremist Intellectual Behaviour: Jordanian youth</p>	<p>International Education Studies Journal, Vol.10, No.11, October 2017</p>	<p>دكتوراة الفلسفة في أصول التربية / التنمية السياسية-كلية الآداب</p>	<p>د. أماني جرار د. عدنان عوده</p>
<p>This study aimed at examining the effectiveness of parental participation program in a Jordanian sample, and to achieve the objectives of the study, a questionnaire consisting of 62 paragraph distributed on</p>	<p>Parents, Teachers and School Administration Degree of</p>	<p>Journal of Education and Practice , The International Institute for Science, Technology and</p>		<p>د. أماني جرار د. ميرفت الحارس</p>

<p>five dimensions were built, adopted after its appropriate validity and reliability evidences, 157 members as the study sample were subjected to the study tool, distributed as follows: 117 volunteer (parents), 13 headmistresses, and 27 kindergarten teacher, with a ratio of 30% of the study population. According to the study results, the study established a set of recommendations for the attention necessity of the educational institutions to increase their interest in this age group through programs that will enhance the relationship between the kindergarten and the local community for its effectiveness in the development of the educational and learning processes.</p>	<p>Acceptance for the Parental Kindergarten Participation Program and its Impact on the Educational Learning process : Jordanian Sample</p>	<p>Education (IISTE) , Vol. 5, No. 9 (2014)</p>		
<p>The study aimed at determining the level of awareness of the general secretaries of the Jordanian political parties' to the concept of political reform. The study sample consisted of (18) secretary-generals of different Jordanian political parties, thereby, a questionnaire was designed for this purpose, consisting of two dimensions; first: the concept and the implications of political reform with (20) paragraphs, second: the political parties with (26) paragraphs. The results showed that the level of awareness of the general secretaries of the Jordanian political parties to the concept of political reform was positive, with the arithmetic mean of (4.21) to the concept of political reform dimension and (3.98) to the political parties dimension, these results represent a high degree of orientation towards the degree of awareness of the general secretaries of the political parties towards political reform. The study showed the presences of statistical significant differences to the variables: gender, age, income and educational level, and the study</p>	<p>The Level of Political Reform Awareness in Jordan from the Perspective of Jordanian Political Parties' General Secretaries</p>	<p>Journal of Public Policy and Administration Research, The International Institute for Science, Technology and Education (IISTE),ISSN(Paper)2224-5731 ISSN , Vol.4, No.2, 2014</p>		<p>د. أماني جرار د. محمد الشرايعه د. قاسم الثبيات</p>

<p>also showed no statistically significant differences attributable to the variables: duration of membership in the party, the duration of a secretary general of the party or type of the political party. In light of the findings, the study recommended to conduct more studies, workshops and conferences on the subject matter to consolidate political awareness among the greatest number of citizens, members and leaders of the parties to the concept of political reform.</p>				
<p>The proposed scenario is one that is hardly needed for the Middle - eastern area of conflict . It is called the " Human Dignity " proposal : Towards an Education for Coexistence. Such a project is suggested in an era where there is so much conflict in this part of (Middle –east) and Arab world (in terms of multi- cultures, religious communities , gap- generation, and socioeconomic classes, there is a great need for broad agreement on something unifying, something that encourages and even grows a sense of human unity. That would only be through the path of "Human dignity ".The research recommends areas where different entities can participate together to implement and support the fulfillment of a great concept of " Human dignity " , such entities may include (Interfaith Coexistence Research Centers throughout the Arab World) , educational institutions , higher education institutions , civil society , and media. Together they can work in the region to promote religious freedom and religious education aiming at achieving " Human dignity ".Human dignity comes to be the responsibility of all partners (politicians, educators , religious leaders, and the Arab youth generations) .</p>	<p>Human Dignity: A Proposal for Middle - Eastern Area of Conflict: Towards an Education for Coexistence</p>	<p>International Affairs and Global Strategy, www.iiste.org ISSN 2224-574X (Paper) ISSN 2224-8951 (Online (Vol.31, 2015</p>		<p>د. أماني جرار</p>
<p>This study, through special measurement tools, explores</p>	<p>Attitudes Of</p>	<p>International Conference</p>		<p>د. أماني</p>

<p>the attitude of Jordanian university students towards political participation. The study sample consisted of 1620 students who were selected randomly from two Jordanian universities, Jordan University and Philadelphia University. The study recommends that reform and clear amendments should be considered when introducing concepts of political participation in terms of curricula in all levels of civic and national education university courses. Civic, national, and political courses should be presented as essential requisites for graduates regardless of students' faculties. University students should be engaged in activities and workshops to raise their awareness of political concepts so as to promote their political participation regardless of gender and demographic differences. Professors should be involved in workshops for applying better methodologies in teaching political concepts through the different courses regardless of the students' faculties, specialties or level of education.</p>	<p>Jordanian University Students Towards The Concept Of Political Participation</p>	<p>for Social Sciences and Humanities , FHWien University of Applied Sciences of WKW, The International Journal of Arts & Sciences' (IJAS, Vienna, Austria, from 25-29 June 2017</p>		<p>جرار</p>
<p>The study aimed to reveal the personality traits of international students in Jordanian universities as affected by both the economic and political factors. The study sample consisted of (410) foreign students in Jordanian universities, representing males (208) and females (202).The results of the study showed that the personal characteristics of international students are mainly affected by both economic and political status of their original countries. The study showed that the most affecting factor is the economic rather than the political. The students traits were also divided in four categories or levels: The (Social) level was highest, the (emotional level) was the second in rank. The (cognitive level)</p>	<p>Character traits of International students in Jordanian universities as affected by economic and political status of their original countries</p>	<p>Asian Social Science Journal , Canadian Center of Science and Education, Vol. 14, No. 2, in February 2018</p>		<p>د. أماني جرار د. عدنان عوده</p>

<p>ranked in the third level. And finally ranked the (cultural level). There were also differences between the average grade of individuals on the scale of personality traits and in each of its areas according to the level of education variable. The results of the study showed that there are statistically significant differences in personality characteristics according to the level of education variable in the field of knowledge and were in favor of the master while there were differences of statistical significance attributed to gender variable in favor of females.</p>				
<p>This study aimed at exploring the role of social media in developing social responsibility and political awareness of the Jordanian youth, where the researcher adopted the descriptive analytical methodology, by developing a specific questionnaire as a study tool. The study sample consisted of (200) students from Philadelphia University with all education levels for the academic years (2016-2017). The results showed that there are statistically significant differences at the level of significance ($\alpha = 0.05$) of the role of social media in developing social responsibility and political awareness of the Jordanian youth.</p>	<p>The role of social media in developing social responsibility and political awareness of Jordanian youth</p>	<p>Asian Social Science Journal , Canadian Center of Science and Education, Vol. 14, No. 3, in March 2018</p>		<p>د. أماني جرار د. موفق أبو حمود</p>
<p>This study aimed at questioning the ability of Arabic language to assimilate the different cultures facing the cultural challenges due to globalization and clash of civilizations. The study examined the ability of Arabic language to cope with global developments and cultural changes. The researchers adopted the historical, inductive and deductive methodologies. The study concluded that Arabic language curricula should be directed towards focusing on communication functions in order to promote Arabic language to be capable of</p>	<p>Developing Languages to Face Challenges of Globalization and Clash of Civilizations: Arabic Language as an Example,</p>	<p>Journal of Education and Learning, Canadian Centre of Science and Education, vol.7, No.4, August 2018</p>		<p>د. أماني جرار د. غسان عبدالخالق</p>

dealing with contemporary and practical cultural and developmental problems.			
<p>This study aimed at exploring the implications of the use of social media on political development from Philadelphia University students' perspective. The researcher adopted qualitative research approach proposed by Strauss and Corbin on a sample of (200) students out of (12,000) as total population in the academic year (2016-2017). This approach incorporated three basic elements; the theoretical sensitive coding, that is, creating theoretical solid ideas from the information to clarify the phenomenon discussed; theoretical sampling, that is, choosing whom to meet or what to see next as indicated by the condition of the state of theory generation, and that implies starting data analysis with the first interview, and writing down early hypotheses; and the need to contrast phenomena and contexts to make the theory valid. The researcher concluded that it was the phrase of "Political participation" as a probable key category that led to the validation of the perceived hypothesis.</p>	<p>The Implications of the Use of Social Media on the Political Development: Jordanian University Students' Perspective,</p>	<p>The Jordanian Journal of Law and Political Science, vol.11, No.2, 2019, Mutah University</p>	<p>د. أماني جرار</p>
<p>The study reveals the relationship between moral values as an ethical system adopted by the Arab mind and the intellectual cultural development in the Arab world. The study also presented analytically the correlation between moral values adopted by the Arab mind and linguistics, relating it to development in the Arab world. The Arab development situation is studied from the perspective of Arab thinkers who used the linguistic analytical approach to understand the Arab mind, in an attempt to realize Arabs' moral philosophy as compared to Western intellectual perspective. The study discussed</p>	<p>Moral Values and Cultural Development in the Arab World: An Analytical Study on Religion and Language,</p>	<p>Journal of Law, Policy and Globalization, Vol 86 (2019).</p>	<p>د. أماني جرار</p>

<p>cultural development from a three dimensional perspective (philosophic-ethicallinguistic).Arabs encountered an unprecedented state of chaos and violence, because of their thoughts and therefore moral values adopted. The study concluded that moral values as adopted by Arabs are mainly affected by their language usage, reflecting the intellectual status of the Arab mind, and therefore affecting cultural development of the Arab world.</p>			
<p>The 'Self' and the 'Other' are two philosophic concepts that are represented in this study to reflect upon the relations between East and West, considering in particular the dialectical relation between Arabs and Americans. Analysis of selected history events introduces such inter-relations being mainly described on the basis of colonialism, terrorism, and peace on the other hand. Arab-American relations were questioned in the Arab region, where Arabs considered the relation in terms of American polarization as dominant and supporting the Jewish presence, which is mainly the reason behind the cultural clash that ended into a clear political clash by the rejection of the Deal of the Century. The study concluding that Arabs were used to decades of rejecting and denying the (other) in different stages of history because of their cultural heritage ; and that they should rather now reconsider their standings to make it more humanitarian seeking peace rather than hatred and violence .</p>	<p>The Dialogue between the (Self) and the (Other): Analysis of Arab-American Dialectical Relation ,</p>	<p>Journal of Law, Policy and Globalization, Vol 85 (2019).</p>	<p>د. أماني جرار</p>
<p>The study proposes an educational strategy to promote the concepts of political participation among graduate students of faculties of arts and education in Jordanian universities. Political participation is proven to be the</p>	<p>A Proposed Educational Strategy for Promoting</p>	<p>International Journal of Higher Education, Vol. 8, No. 5, in October 2019</p>	<p>د. أماني جرار</p>

<p>result of socio-economic, cognitive, political and moral factors that differ according to Arab Jordanian culture. The study ends in proposing ways to activate political participation of youth in Jordan, pointing out ways to implement the educational strategy, mainly through reform in education to promote political participation, through promoting political youth initiatives, in addition to supporting government policies in Jordan to promote youth political participation.</p>	<p>Political Participation Among Jordanian University Graduates ,</p>			
<p>The study discusses the behavioral, social, philosophical, and political aspects of freedom, dealing with moral problems the Arab world is facing nowadays. It identifies the level of freedoms in Jordan from Jordanian university students' perspective. The study discussed (freedom) in terms of specialization, identifying the level of freedoms in Jordan in various areas.</p> <p>The study reflected on the level of freedoms in Jordan in different areas, quantitatively and qualitatively. It concluded that citizens must strive for freedom, to be the source of authorities, so that to establish freedom and democracy in Jordan, federal coalition principle must be practiced. It is recommended to focus on teaching principles of freedom and respect for law and human rights.</p>	<p>The Level of Freedoms in Jordan from the Perspective of University Graduates,</p>	<p>International Journal of Higher Education, Vol. 8, No. 6, in December 2019</p>		<p>د. أماني جرار</p>
<p>The study points out the role of regulatory assessment in developing participatory work in Jordan focusing on both civil society organizations and Ministry of Political & Parliamentary Affairs. Jordan, nowadays ,has a rapidly evolving policy and regulatory environment. The problem that is rooted in our societies and national institutions manifests in the absence or lack of coordination in order to achieve the desired results that</p>	<p>Regulatory Impact Assessment Role in Developing Participatory Work between Civil Society Organizations and</p>	<p>Journal of Politics and Law, volume 11, No.1 March ,Canadian Centre of Science and Education, 2018</p>		<p>د. أماني جرار</p>

<p>are planned to reach, namely the efficiency and effectiveness of the institutional performance of all sectors, especially the development sectors. The study poses the questions dealing with empowering a decentralized RIA System in Jordan, mainly: Determining the policies to be achieved to solve the problem, identifying the problems to be treated, determining the appropriate option for policy enforcement, determining the type of legislation required, determining who is responsible for preparing these legislations, and identifying the necessary legal and administrative mechanisms required. The research used the descriptive analytical, methodology. The study proposes an institutional mechanism of the (RIA) in Jordan.</p>	<p>Jordanian Ministry of Political and Parliamentary Affairs</p>			
<p>هدفت الدراسة إلى تحديد دور التربية الأخلاقية في تعزيز مفهوم المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الجامعات من وجهة نظرهم، واستخدم المنهج الوصفي التحليلي ومنهجية التحليل النوعي للنظرية المتجذرة. طرحت الدراسة أسئلة لمقابلات لعينة (200) طالب في العام (2016-2017) في ثلاث جامعات حكومية تمثل الأقاليم الأردنية (الجامعة الأردنية، مؤتة، اليرموك). وقد ارتبطت أسئلة المقابلات بثلاثة محاور: الاهتمام، الفهم والمشاركة. وقد خلصت الدراسة إلى أن الطلبة يقيمون دور التربية الأخلاقية بكون "فهم الآخرين يعزز المسؤولية الاجتماعية". وقد أوصت الدراسة بتصميم برنامج للتربية الأخلاقية مما يتطلب تضافر جهود جميع المؤسسات الاجتماعية والتربوية . الكلمات المفتاحية: تربية اخلاقية، المسؤولية الاجتماعية، الاهتمام، فهم، مشاركة، جامعات اردنية، قيم اخلاقية.</p>	<p>دور التربية الأخلاقية في تعزيز مفهوم المسؤولية الاجتماعية لدى طلبة الجامعات الأردنية من وجهة نظرهم،</p>	<p>مجلة دراسات للعلوم التربوية، الجامعة الاردنية، عمادة البحث العلمي، 13 فبراير 2019</p>		<p>د. أماني جرار</p>
<p>تقدم الدراسة رؤية لفلسفة تربوية ديموقراطية تعزز بناء مواطن عالمي. وتحاول الاجابة عن السؤال الاساسي كيف تشكل فلسفة تربوية تعزز بناء المواطن العالمي؟ وقد استخدمت الدراسة اسلوب التحليل الفلسفي والمنهج الوصفي لفهم وتقييم المنهج التربوي المتبع ، لغايات اقتراح رؤية فلسفية تربوية تساهم في خلق وتعزيز مواطنة عالمية . وقد خلصت الدراسة الى ان انتهاج النمط الديموقراطي في التربية بمراحلها المختلفة بما فيها</p>	<p>نحو فلسفة تربوية ديموقراطية تعزز بناء المواطن العالمي،</p>	<p>مجلة الآداب، جامعة بغداد، العدد 129 حزيران، 2019</p>		<p>د. أماني جرار</p>

<p>مراحل التعليم العالي، بشكل يعزز بناء مواطن عالمي.</p> <p>هدفت الدراسة الى التعرف على مدى الالتزام بتوظيف الأخلاقيات والقيم الانسانية والمعرفية في مناهج التعليم العالي في الاردن، عبر تقييم نماذج من مساقات المنهاج الدراسي في الجامعات الأردنية، حيث تصدت هذه الدراسة في جزئها الاول لمنظومة القيم الانسانية والمعرفية ، ثم استعرض الجزء الثاني واقع التجارب الانسانية المتباينة في هذا المجال، وفي جزئها الثالث حللت بعض خطط المساقات الدراسية الجامعية والتي تركز على غرس القيم الانسانية. وقد خلصت الدراسة الى ضعف في مستوى تمثّل وتضمين القيم الانسانية الى جانب المعرفية في مناهج الجامعات الاردنية عموما وذلك في المساقات والمتطلبات الاجبارية التي يدرسها الطلبة في التخصصات المختلفة . وأوصت الدراسة بضرورة اتباع بعض الاليات التي من شأنها تحسين مستوى التزام الطلبة الجامعيين بالأخلاقيات العامة وتمثّل القيم الانسانية والمعرفية عبر ادخال بعض الاصلاحات على المساقات التي من الممكن تضمينها ذلك.</p>	<p>القيم الانسانية والمعرفية: تقييم مدى توظيفها في مناهج التعليم العالي لدى عينة من أساتذة وطلبة جامعتي: الأردنية وفيلادلفيا،</p>	<p>مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي، المجلد 39، العدد، 2019</p>	<p>د. أماني جرار</p>
<p>تقدم الدراسة رؤية أردنية مقترحة للدولة الأردنية، مستعينة بالمرتكزات الاساسية الفكرية والقانونية بمرجعاتها الدولية والمحلية بثوابتها الاردنية ،منطلقة من الاطار الفلسفي والتربوي الاخلاقي المنشود لتحقيق الدولة المدنية . تتناقش الدراسة الاصل النظري لمفهوم الدولة ومدنيتها، مبينة المرجعية الاردنية المعتمدة في الاوراق الملكية النقاشية باعتبارها نهجا وآلية لضمان تحقيق الدولة المدنية في المملكة الاردنية الهاشمية. وقد خلصت الدراسة لاعتبار التربية المدنية السليمة ضرورة من اجل الدولة المدنية المنشودة، وان التربية الانسانية العالمية هي الضامن وصمام الامان لتحقيق الدولة المدنية .</p>	<p>رؤية مقترحة للتربية العالمية من أجل دولة مدنية: الأردن كحالة دراسية</p>	<p>مجلة بحوث، مركز البحوث والاستشارات الاجتماعية -لندن، العدد 25 حزيران، 2019</p>	<p>د. أماني جرار</p>
<p>هدفت الدراسة إلى تقييم أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة ودورها في التعلم الفعال للشباب ،وقد استخدمت جامعة فيلادلفيا في الاردن كحالة دراسية . وقد اعتمدت الدراسة منهجية الوصف التحليلي، من خلال تطبيق أداة الدراسة على عينة من الشباب الجامعي الأردني- جامعة فيلادلفيا. وفي ضوء تحليل البيانات، أظهرت النتائج أنه توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في تعزيز العملية التعليمية التعليمية . وقد طبقت الدراسة على عينة من (200) طالب من مختلف المستويات الجامعية والكليات الأكاديمية في جامعة فيلادلفيا في العام الدراسي (2017-2018) . وفي ضوء مناقشة البيانات المتعلقة بعينة الدراسة وتحليلها، خلصت الدراسة</p>	<p>دور تفعيل استخدام تقنيات التواصل الاجتماعي على التعلم الفعال للشباب: الاردن كحالة دراسية،</p>	<p>مجلة الاطروحة، العدد الاول، شباط، 2019</p>	<p>د. أماني جرار</p>

<p>إلى أن استخدام وسائل التواصل الفعال يؤثر إيجاباً لجعل التعلم أكثر فعالية ، وهي الفرضية التي تم التحقق من صحتها.</p>			
<p>هدفت الدراسة الى تحليل قيم الخدمة المدنية في مناهج التعليم العالي في الأردن من خلال التعرف إلى مدى التزام خريجي الجامعات الاردنية بأخلاقيات الوظيفة العامة عند تعيينهم كموظفين في جهاز الخدمة المدنية عبر تقييم محتوى المنهاج الدراسي في الجامعات الاردنية، حيث تصدت الدراسة في جزئها الاول لمنظومة القيم المنعكسة على الخدمة المدنية، ثم تصدى الجزء الثاني لواقع التجارب الانسانية المتباينة في هذا المجال، وفي جزئها الثالث حللت بعض خطط المساقات الدراسية الجامعية والتي تركز على غرس القيم الانسانية، ثم انتقلت في الجزء الرابع عبر تسليط الضوء على أخلاقيات الوظيفة العامة وفقاً لنظام الخدمة المدنية ومدونة قواعد السلوك، وفي الجزء الخامس اجراءات الخدمة المدنية المقيمة للالتزام الموظفين بأخلاقيات الوظيفة. وخلصت الدراسة لتؤكد على مسألة ارتباط المفاهيم النظرية للقيم التي تعلمها الطلبة في الجامعات قبل تخرجهم بمستوى ادائهم كموظفين عاملين في الخدمة المدنية. وأوصت الدراسة بضرورة اتباع بعض الاليات التي من شأنها تحسين مستوى التزام الموظفين بأخلاقيات الوظيفة العامة وقيم الخدمة من خلال ادخال بعض الاصلاحات على المساقات ذات العلاقة.</p>	<p>قيم الخدمة المدنية في مناهج التعليم العالي في الأردن،</p>	<p>مجلة جامعة فلسطين للدراسات والابحاث، مجلد 9 ، عدد 4 ، 2019</p>	<p>د. أماني جرار</p>
<p>هدفت الدراسة إلى تحديد أثر الدور التفاعلي في بناء شخصية الطالب القيادية في الجامعات الأردنية من خلال رصد سمات الشخصية القيادية الثلاث (مهارة الإنجاز، تحمل المسؤولية، وروح المشاركة) من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية، ولتحقيق هدف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي من خلال استخدام الاستبانة كأداة للدراسة، حيث اشتملت الاستبانة على قسمين: اشتمل القسم الأول على البيانات الديموغرافية لعينة الدراسة، واشتمل القسم الثاني على ثلاثة مبادئ هي: مهارة الإنجاز، تحمل المسؤولية، وروح المشاركة. واشتمل كل محور على ستة فقرات. وقد تم تطبيق الدراسة على عينة بلغ حجمها (80) عضو هيئة تدريس من مختلف الرتب الأكاديمية والتخصصات وسنوات الخبرة للعام الجامعي (2016-2017) من أربعة جامعات. وبينت نتائج الدراسة وجود دلالة احصائية لمتغيري الرتبة الأكاديمية وسنوات الخبرة فيما يتعلق بالدور التفاعلي للجامعات في بناء الشخصية القيادية للطلبة، وعدم وجود دلالة احصائية لمتغير التخصص فيما يتعلق بالدور التفاعلي للجامعات الأردنية في بناء شخصية الطالب القيادية من خلال رصد</p>	<p>الدور التفاعلي في بناء شخصية الطالب القيادية من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية للجامعات الأردنية،</p>	<p>مجلة دراسات ، جامعة عمار التليجي ، الاغواط الجزائر ، العدد 80 أوت ، 2019</p>	<p>د. أماني جرار</p>

سمات الشخصية القيادية الثلاث (مهارة الإنجاز، تحمل المسؤولية، وروح المشاركة) من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية.				
كتاب الفكر السياسي المعاصر: (أيديولوجيا السياسة) ،	دار وائل للنشر ، 2015		د. أماني جرار	
كتاب ادارة المكاتب والسكرتاريا التنفيذية	دار صفاء للنشر ، 2015		د. أماني جرار	
كتاب ادارة الاجتماعات والمؤتمرات	دار الصفاء للنشر ، 2015		د. أماني جرار	
كتاب قضايا معاصرة : المناهج الفكرية والسياسية	دار اليازوري ، 2015		د. أماني جرار	
كتاب الادارة والتميز: (حقائب تدريبية)،	دار الوراق للنشر ، 2015		د. أماني جرار	
كتاب فلسفة الجمال والتذوق الفني: (تربية الحس الجمالي)	دار اليازوري للنشر ، 2015		د. أماني جرار	
كتاب المرجع في التربية الوطنية لطلبة الوطن العربي	دار مجدلاوي ، عمان، 2016 (تأليف فصلين من الكتاب)		د. أماني جرار	
كتاب التربية الوطنية لطلبة الجامعات العربية	دار مجدلاوي ، عمان، 2019		د. أماني جرار	
كتاب إرهاب الفكر وفكر الإرهاب	دار دروب الثقافية للنشر والتوزيع ، 2016		د. أماني جرار	
كتاب التربية الانسانية والاخلاقية	دار اليازوري ، 2015		د. أماني جرار	
Political development through political education	Lambert publishing, Germany ,2017		د. أماني جرار	
دليل تقييم الأثر	الاتحاد الاوروبي ووزارة الشؤون		د. أماني	

	التنظيمي – التشريعي للسياسات (مشروع المجتمع المدني- المشاركة الديموقراطية في الاردن)	السياسية والبرلمانية، 2017		جرار
	كتاب العلاقات العامة وادارة المؤتمرات	دار الصايل للنشر والتوزيع، عمان، 2017		د. أماني جرار
	كتاب التربية الوطنية في الوطن العربي	دار وائل للنشر ، 2020		د. أماني جرار
	كتاب العقل النقدي	دار فضاءات للنشر ، 2019		د. أماني جرار
	كتاب التنمية المستدامة والسلام العالمي	دار صايل للنشر والتوزيع، 2018		د. أماني جرار
	كتاب بعنوان التنمية وإدارة التميز التربوي (نحو رؤية لنهضة تربوية)	دار صايل للنشر ، 2018		د. أماني جرار
	كتاب بعنوان المشاريع التنموية	دار اليازوري، 2017		د. أماني جرار
	كتاب بعنوان منظمات الاعمال التنموية	دار اليازوري، 2017		د. أماني جرار
It is proven that cultural and ideological factors affected development in the Arab world. Jordan is taken in this research as an example. Ideological and cultural factors are affected by other overlapping factors, such as political, economic, or social interacting factors. The research applies the analytical method on the cultural and ideological patterns in light of the major problems the Arab world is facing nowadays. It aims at assessing	(CULTURAL AND IDEOLOGICAL FACTORS AFFECTING DEVELOPMENT IN THE ARAB WORLD:	International Conference for Social Sciences and Humanities , Harvard University, The International Journal of Arts & Sciences' (IJAS, Harvard, USA, from 21-26 May 2018,		د. أماني جرار

<p>the status and the process of cultural development in the Arab world in an attempt to comprehend the reality, trying to rethink the future of the Arab world through understanding the obstacles and problems facing the Arab mind. The research applies the analytical pattern to the structure of societies in the Arab world in general, including political, economic, social and cultural aspects as well. The researcher concluded by confirming the reference of all previous components to the ideological fundamentals, stating that the main component of the Arab layout of mindset and civilization, that affects the process of cultural development in the Arab world , is the assimilation of the political and even the religious ideological dimensions affecting the context of the Arab mind.</p> <p>Key words: Cultural development, Arab world, political factors, ideological context, intellectual development, Jordan.</p>	<p>JORDAN AS AN EXAMPLE).</p>			
<p>The study aims at exploring the attitude of Jordanian university students towards political participation, the researcher developed special measurement tools. The study sample consisted of (1620) students, who were selected randomly from two Jordanian universities (Jordan University and Philadelphia University) during the academic year (2015/2016), using the appropriate statistical methods, results showed that the arithmetic mean of the attitudes towards the political participation definition is equivalent to (3.55) and the standard deviation is equivalent to (0.95), which indicates that the approval of the respondents upon the scale of part one paragraphs was medium, and that their attitudes</p>	<p>(Attitudes Of Jordanian University Students Towards The Concept Of Political Participation).</p>	<p>International Conference for Social Sciences and Humanities , FHWien University of Applied Sciences of WKW, The International Journal of Arts & Sciences' (IJAS, Vienna, Austria, from 25-29 June 2017</p>		<p>د. أماني جرار</p>

were positive. Also the general average of the arithmetic mean for the answers of the respondents on measuring the levels of citizens' political participation is equivalent to (3.58) and the standard deviation is equivalent to (0.94), which indicates the approval of the respondents upon the scale of these paragraphs was medium, and that their attitudes were positive. The general average of the arithmetic mean for the answers of the respondents measuring the reasons behind citizens' not participating in the voting process in electing members of the Parliament is equivalent to (3.50) and the standard deviation is equivalent to (0.96), which indicates the approval of the respondents upon the scale of these paragraphs was medium, and that their attitudes were positive. Also the general average of the arithmetic mean for the answers of the respondents in measuring the level of future expectations for the political participation is equivalent to (3.79) and the standard deviation is equivalent to (0.94), which indicates the approval of the respondents upon the scale of these paragraphs was high, and that their attitudes were positive. Results also showed that gender has an effect on students' political participation in Jordan, also students' specialization and faculty has an effect on students' political participation in Jordan, besides that education level has also an effect on students' political participation in Jordan, and finally the presence of political concerns within family members have an effect on students' political participation in Jordan. And recommendations were provided in light of the results of this study.

Key words: Attitudes, political participation,

--	--	--	--

<p>Jordanian Universities.</p>				
<p>يقدم البحث محاولة لتفسير نظرية فرانسيس فوكوياما نهاية التاريخ على العالم العربي في ضوء ما يشهده عالمنا العربي المعاصر ، وهو يحاول توضيح أثر منظومة الافكار الايدلوجية في التاريخ الانساني لا سيما قيم الليبرالية الديمقراطية الغربية على الاوضاع السياسية في الوطن العربي . وتبرز أهمية البحث نظرا للاوضاع السياسية الصعبة التي يعيشها العالم العربي اليوم في ظل مشكلات الارهاب المتصاعدة والمهددة لأمن وبقاء العالم العربي بخارطته الحالية . ويتناول البحث عناصر عدة يحاكي فيها التطورات السياسية عربيا وعالميا أهمها مسائل الديمقراطية المعاصرة ، الانظمة السياسية واشكالية الديكتاتورية ، الحرب على الارهاب . كما يحاول البحث التصدي للصراع التاريخي القائم في العالم العربي في ظل الانظمة الاقتصادية والسياسية والايديولوجية السائدة في عالم يسوده التطرف والارهاب . ويستعرض البحث آراء عدد من المفكرين في هذا المجال وموقفهم النقدي لا سيما نيتشه ، هيغل ، دو توكفيل، هنتنغتون ، اضافة الى مفكرين عرب أمثال إدوارد سعيد وغيره ممن أثروا في الفكر والتاريخ العربي المعاصر . يخلص البحث الى تقديم رؤية ونموذج او بديل حضاري في العالم العربي للأنظمة القائمة يقوم على العنصر الانساني الاخلاقي الديموقراطي وتعزيز مفهوم الدولة الوطنية .</p>	<p>التاريخ العربي في ضوء منهجية نهاية التاريخ وصدام الحضارات: (فرانسيس فوكوياما، صموئيل هنتنغتون)،</p>	<p>مؤتمر التاريخ العربي ومناهج الفكر الحديث، مؤتمر فيلادلفيا الدولي الثاني والعشرين المنعقد في 24-26/4/2018</p>		<p>د. أماني جرار</p>
<p>هدفت الدراسة إلى التعرف على دور الجامعات الاردنية في تنمية العقلية الريادية لدى الشباب، وذلك من خلال توظيف ادارة المعرفة في مناهج التعليم العالي، من خلال مناهج المؤسسات التعليمية التابعة للتعليم العالي. حيث تعتبر ادارة المعرفة العنصر الالهم الذي يمكن الشباب من الريادية والمساهمة في التنمية المستدامة. وقد جرى تقييم محتوى عدد من الخطط والمناهج الدراسية في الجامعات الاردنية، والتي من شأنها مد الطلبة الجامعيين بثقافة التنمية المطلوبة من أجل تنفيذ مشاريع ريادية . وتبين الدراسة كيف يتمكن الشباب من ذلك بتكوين منظومة من القيم المعرفية</p>	<p>دور الجامعات الاردنية في تنمية العقلية الريادية لدى الشباب وتوظيف ادارة المعرفة في مناهج التعليم العالي</p>	<p>مؤتمر فيلادلفيا العلمي العالمي الحادي عشر (الريادية والاستدامة في قطاع الاعمال المنعقد في 16-17/ابريل 2018</p>		<p>د. أماني جرار</p>

<p>التي تساعدهم على ادارة المعرفة وبالتالي خجمة مجتمعاتهم من خلال الريادية في المشاريع التنموية. وقد خلصت الدراسة الى اقتراح نموذج منهجي يؤسس ثقافة التنمية ويطور العقلية الريادية لدى الشباب. وأوصت الدراسة بضرورة اتباع بعض الاليات التي من شأنها تحسين دور الدامعات في تنمية العقلية الريادية لدى الشباب بالتركيز على القيم المعرفية القائمة على ادارة المعرفة عبر ادخال بعض الاصلاحات على المساقات ذات العلاقة بالتنمية.</p> <p>الكلمات المفتاحية: الريادية، القيم المعرفية، إدارة المعرفة، ثقافة التنمية، التنمية المستدامة، التعليم العالي، الجامعات الاردنية، المناهج، الشباب.</p>			
<p>يتناول البحث موضوع النقد الحضاري في الوطن العربي عموما بوصفه تعبيراً عن شبكة من المفاهيم والمناهج الفكرية بالمعنى الشمولي العام حيث تتداخل العوامل المؤثرة فيها سواء السياسية او الاقتصادية او الاجتماعية وغيرها من العوامل المرتبطة تفاعلاً. يعتمد البحث الأسلوب التحليلي للأنساق السياسية و الفكرية في ظل المشكلات الكبرى و المعضلات الانسانية التي نعيشها في الوطن العربي . يهدف البحث لتقييم حالة وصيرورة النقد الحضاري في الوطن العربي من حيث الواقع والمستقبل في محاولة لفهم الواقع و العوائق والمشكلات والتصدي لها وفق خطاب ومنهجية واضحة للعقل العربي. يعتمد البحث نمط التحليل لبنية المجتمعات في الوطن العربي عموما بمكوناتها الضمنية كافة سواء السياسية والاقتصادية والإعلامية والأدبية وكذلك الفنية . وقد انتهى الباحث بالقول بمرجعية كافة المكونات السابقة وفقاً للأصول الفكرية للبناء و النسق الحضاري ، وأن اهم ما يشكل و يؤثر في صيرورة النقد الحضاري في الوطن العربي كأولوية هو انعكاس البعد السياسي وحتى الفكري الديني في السياق الايديولوجي للعقل العربي ومن ثم أثره على النقد الحضاري في الوطن العربي .</p> <p>الكلمات الدالة : النقد الحضاري ، الوطن العربي ، النسق الحضاري ، النسق السياسي ، السياق الايديولوجي .</p>	<p>(النقد الحضاري في الوطن العربي من منظور فكري – سياسي) ، وتروؤس وادارة جلسة النقد الحضاري والفكر الغربي ،</p>	<p>مؤتمر النقد الحضاري الدولي 21 ، جامعة فيلادلفيا ، الاردن ، 2017</p>	<p>د. أماني جرار</p>

	الدور التفاعلي للجامعات الأردنية	مؤتمر التعليم العالي: الواقع والتحديات، اتحاد الجامعات العربية ، جمعية الاكاديميين العرب ، 2018		د. أماني جرار
هدفت الدراسة إلى تقييم أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة ودورها في التعلم الفعال على طلبة جامعة فيلادلفيا . وقد اعتمدت الدراسة منهجية الوصف التحليلي، من خلال تطبيق أداة الدراسة على عينة من الشباب الجامعي الأردني-جامعة فيلادلفيا. وفي ضوء تحليل البيانات، أظهرت النتائج أنه توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في تعزيز العملية التعليمية . وقد طبقت الدراسة على عينة من (200) طالب من مختلف المستويات الجامعية والكليات الأكاديمية في جامعة فيلادلفيا في العام الدراسي (2017-2018) . وفي ضوء مناقشة البيانات المتعلقة بعينة الدراسة وتحليلها، خلصت الدراسة إلى أن استخدام وسائل التواصل الفعال يؤثر إيجاباً لجعل التعلم أكثر فعالية ، وهي الفرضية التي تم التحقق من صحتها.	أثر استخدام تقنيات التواصل الاجتماعي الحديثة ودورها في التعلم الفعال على طلبة جامعة	مؤتمر تقنيات التواصل الحديثة ودورها في رعاية مجتمعات التعلم الفعال ، فيلادلفيا، 2019، جامعة فيلادلفيا	د. أماني جرار	
الكلمات المفتاحية : تقنيات التواصل الاجتماعي ، التعلم الفعال ، طلاب جامعة فيلادلفيا ، الشباب الجامعي الأردني.				
تعد الحركة النسوية اهم حركات النقد الثقافي باعتبارها ممثلة للحراك الفكري النسوي بشكل خاص والانساني على وجه العموم . فلم تبق المرأة مجرد متلقية للخطاب الفكري فقط ، بل تعدت ذلك لتكون فاعلة حقيقية في صيرورة الفكر والثقافة الانسانية . تحاول هذه الدراسة الاجابة على السؤال الجوهرى (الخطاب النسوي في الوطن العربي الى اين ؟) متعقبه حركة التيارات الرئيسية في الخطاب النسوي في اطارها التاريخي والنظري، حيث تسعى المرأة في الوطن العربي على الدوام لتخطي ما أمكنها من عقبات السلطة السياسية او الفكرية المدمجة بالخطاب الذكوري . وقد بينت الدراسة كيف أثرت الحركات التحررية الليبرالية ايجابا على تطور الخطاب النسوي في الوطن العربي . كما اشارت الدراسة للأثار الفكرية والثقافية في بناء الخطاب الذكوري على مدار التاريخ الانساني	الخطاب النسوي في الوطن العربي	مؤتمر الخطاب النسوي في الوطن العربي إلى أين؟ 2019، جامعة فيلادلفيا، 23-25/4		د. أماني جرار

<p>عموما وفي الوطن العربي على وجه الخصوص . وخلصت الدراسة الى ضرورة اقتراح منظومة فكرية نسوية انسانية تقدمية تفرض ذاتها للتصدي لكافة أشكال التحيز النوعي في الوطن العربي عموما ، على اعتبار ان لتهميش دور المرأة الفاعل في المجتمعات العربية أثره الواضح على تراجع الشأن التنموي في الوطن العربي .</p> <p>الكلمات المفتاحية : الحركة النسوية ، الخطاب النسوي ، المرأة العربية ، الوطن العربي ، الفكر الليبرالي .</p>				
<p>The study highlights feminism in Jordan. It discusses the feminist movement in the Arab world in general. It is shown that the feminist movement in the Arab world is clearly affected by cultural, ideological and political factors. The Jordanian feminist movement and the Arab feminist movement share some particular intellectual discourse that is affected by Arab thought and political movements. The future of feminism in Jordan is raised as the main question to be tackled when dealing with feminist discourse in the Arab world. The study sheds the light on the Arab feminist movements and other feminist waves affecting the Jordanian feminist discourse.</p> <p>The study showed how women in Jordan as well as in the Arab world are facing lots of challenges due to both political circumstances facing the Arab world and cultural factors that formulated the anti-feminist discourse. The study concluded discussed the effect of democracy and liberalism on development of feminist discourse in the Arab world and Jordan as such. The study also discussed the impact of religious interpretation and cultural dilemma on shaping the masculine discourse in the Arab world. The study concluded in stressing the need for creating and</p>	<p>FEMINISM IN JORDAN: DISCOURSE AND IDEOLOGIES,</p>	<p>International Conference of the International Journal of Arts and Sciences, 4 to 7 June 2019, Budapest Central European University (CEU)</p>		<p>د. أماني جرار</p>

<p>implementing a feminist cultural strategy to face the anti-feminist scenario manifested in the Arab world in general. The study recommends certain development strategies and techniques to face anti-feminism and reconsider women's role in the Arab world and Jordan in particular.</p> <p>Keywords: Feminist movement, feminist discourse, anti-feminism, Arab women, Jordanian women, development.</p>			
<p>تتناول الدراسة دور الاكاديميا عموما في تعزيز التفكير الناقد في الفنون باعتبارها اداة للتأثير في المجتمع المدني ، وذلك من خلال توضيح العلاقة المنطقية بين التفكير الناقد والتفكير الإبداعي في الفنون . تبين الدراسة ان أثر التفكير الناقد يظهر بوضوح في الدول المتقدمة في حين تعاني دول العالم العربي . وتوضح الدراسة أثر التفكير الناقد على تنمية حس التذوق الفني الجمالي لدى الشباب وطلبة الجامعات ، وأنه بإمكان الاكاديميا في العالم العربي ان تحدث تغييرا فاعلا من خلال التدريب على سبل التفكير الابداعي والناقد. وتوصي الدراسة بأهمية العمل على تأهيل الشباب وطلبة الدول النامية عموما ليكونوا أكثر قدرة على تذوق القيم الفنية والجمالية . كما توصي بضرورة عمل الأكاديميا بدورها المطلوب لتعزيز التفكير النقدي عموما وفي الفنون خاصة ، لتكون أكثر قدرة على التأثير في المجتمع المدني في الدول المتقدمة.</p> <p>الكلمات المفتاحية: التفكير الناقد ، التفكير الابداعي ، الفنون ، الدراما ، المجتمع المدني ، الشباب ، الأكاديميا ، الاردن.</p>	<p>تعزيز التفكير الناقد في الفنون كأداة للتأثير في المجتمع المدني : الاردن كحالة دراسية</p>	<p>مجلة دراسات ، جامعة عمار التليجي ، الاغواط الجزائر ، العدد 81 سبتمبر ، 2019</p>	<p>د.أماني جرار</p>