**فاعلية بَرنامِج إرشادي في خَفض الضُغوط النفسية وتحسين مستوى جودة الحياة و الرضا المهني لدّى العاملات المتزوجات في جامعة فيلادلفيا**

***د. سناء الخوالده, Published Year: 2020 Author:***

***مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات النفسية والتربوية,***

***Faculty:***

**Abstract:**هدفت الدراسة الحالية التعرف إلى فاعلية برنامج إرشادي في خفض الضغوط النفسية وتحسين جودة الحياة والرضا المهني لدى العاملات المتزوجات في جامعة فيلادلفيا. طبقت الدراسة على جميع العاملات المتزوجات في جامعة فيلادلفيا للعام الدراسي 2018 / 2019 واللواتي أبدين رغبة بالاشتراك في الدراسة. وتم توزيع كل من مقياس الضغوط النفسية ومقياس جودة الحياة ومقياس الرضا المهني على مجتمع الدراسة كاختبار قبلي، وتكونت عينة الدراسة من العاملات المتزوجات اللواتي حصلن على درجة مرتفعة في مقياس الضغوط النفسية و درجة منخفضة في كل من مقياس جودة الحياة ومقياس الرضا المهني، ووزعت عينة الدراسة إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية وقد بلغ عددهن ( 40 ) عاملة، في كل مجموعة ( 20 ) عاملة حيث تلقت المجموعة التجريبية برنامج إرشادي، بينما لم تتعرض المجموعة الضابطة لأي برنامج إرشادي. واستخدم تحليل التباين المتعدد المصاحب ( MANCOVA ) لفحص الفروق بين متوسطي مجموعتي الدراسة على القياس البعدي لمقياس جودة الحياة ومقياس الضغوط النفسية، ومقياس الرضا المهني. أشارت نتائج التحليل الإحصائي إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند( α≤0.05 ) بين المجموعة التجريبية والضابطة على الاختبار البعدي لكل من مقياس الضغوط

***Keywords:****الكلمات المفتاحية: برنامج إرشادي ، الضغوط النفسية، جودة الحياة، الرضا المهني، العاملات المتزوجات، جامعة فيلادلفيا*

**Title: فاعلية برنامج علاجي في خفض الضغوط النفسية وتحسين مفهوم الذات لدى طلبة جامعة فيلادلفيا**

***Author: د. سناء الخوالدة, Published Year: 2018***

***مجلة الدراسات التربوية والنفسية جامعةالسلطان قابوس, 12***

**Abstract:**سعت الدراسة إلى التعرف على فاعلية برنامج علاجي في خفض الضغوط النفسية وتحسين مفهوم الذات لدى طلبة جامعة فيلادلفيا. تكون مجتمع الدراسة من جميع طلبة كلية الآداب والفنون في جامعة فيلادلفيا للعام الدراسي 2015 / 2016 ، حيث تم تطبيق مقياسي (الضغوط النفسية، ومفهوم الذات) كاختبار قبلي على الطلبة الذين أبدوا رغبتهم بالاشتراك بالبرنامج، وقد بلغ عددهم (45) طالباً، ثم تم اختيار عينة الدراسة من الطلبة الذين حصلوا على درجات مرتفعة على مقياس الضغوط النفسية، والطلبة الذين حصلوا على درجات منخفضة على مقياس مفهوم الذات وعددهم (30? ) طالباً، وتم توزيعهم بطريقة عشوائية إلى مجموعتين: تجريبية وعدد أفرادها (15) طالباً والذين تلقوا برنامج علاجي، والضابطة وعدد أفرادها (15) طالباً والذين لم يتلقوا البرنامج العلاجي. وقد تم استخدام تحليل التباين المتعدد المصاحب ( MANCOVA

للإجابة عن السؤال

الأول والثالث، واختبار ) T ( للعينات المرتبطة لاختبار دلالة الفروق بين المجموعات وللإجابة عن السؤال الثاني

والرابع. أشارت نتائج التحليل الإحصائي إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة بين المجموعة التجريبية والضابطة على الاختبار البعدي لكل من مقياسي الضغوط النفسية ومفهوم الذات تعزى إلى فاعلية البرنامج العلاجي الذي تم تطبيقه على المجموعة التجريبية.

**الشعور بالسعادة للعاملين الاداريين بجامعة فيلادلفيا وعلاقتها بالتكيف النفسي والرضا الوظيفي**

Author: د. سناء الخوالدة, Published Year: 2018

مجلة اتحاد الجامعات العربية للبحوث في التعليم العالي, 38

Abstract: هدفت الدراسة الحالية الكشف عن العلاقة بين السعادة والتكيف النفسي والرضا الوظيفي لدى العاملين في جامعة فيلادلفيا. وتكون مجتمع ا الدراسة من جميع العاملين الاداريين في جامعة فيلادلفيا للعام الد ا رسي 2015 - 2016 والبالغ عددهم 339 عامل، ولأغراض جمع المعلومات قامت الباحثة باستخدام كل من مقياس السعادة صالح، 2013 ومقياس التكيف النفسي جبريل، 1996 ( ومقياس الرضا الوظيفي )الخصاونة، 2000 وللإجابة عن أسئلة الدراسة تم إجراء المعالجات الإحصائية التالية: النسب المئوية لخصائص عينة الدراسة ، وتحليل التباين المتعدد (MANOVA ) وتحليل التباين الأحادي واختبار شيفيه، ومعامل ارتباط بيرسون .وأشارت النتائج إلى وجود علاقة قوية بين كل من السعادة ودرجة والتكيف النفسي والرضا الوظيفي لدى العاملين في جامعة فيلادلفيا. أوصت ا الدراسة بعمل ب ا رمج ارشادية توضح أثر السعادة على التكيف النفسي والرضا الوظيفي لمؤسسات المجتمع المحلي، وتدريب العاملين على اكتساب مها ا رت تساعدهم على رفع مستوى الشعور بالسعادة، وحل المشكلات وتحمل الضغوط وطرق التعامل بإيجابية.

Keywords: الشعور بالسعادة، التكيف النفسي، الرضا الوظيفي، العاملين في جامعة فيلادلفيا

**اثر انماط اللعب عن الأطفال على ادراك الدور الجندري في رياض الأطفال في الاردن**

***Author د. سناء الخوالدة, Published Year: 2018***

***دراسات العلوم التربوية, 45***

**Abstract:**هدفت الدراسة الى استكشاف اثر انماط اللعب على ادراك الدور الجندري في رياض الاطفال في الاردن استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، تكون مجتمع الدراسة من جميع أطفال الروضة الثانية في روضة الاتفاق الدولية الذين يبلغ عددهم (120) طفلاً وطفلة، للعام الدراسي (2015/2016) في (6) شعبة مختلطة. تكونت عينة الدراسة من (40) طفلا وطفلة تم اختيارهم بطريقة قصدية من مجتمع الدراسة. أظهرت النتائج وجود أثر لأنماط اللعب التي يمارسها الأطفال على إدراك الدور الجندري في رياض الأطفال في الأردن. وجود فرق ذي دلالة إحصائية في أثر أنماط على إدراك الدور الجندري تُعزى لمتغير الجنس. وأصت الدراسة بضرورة ضرورة إدراك الأدوار الجندرية للأطفال وأسباب تفضيلهم القيام بالألعاب الخاصة بجنسهم.

***Keywords : أنماط اللعب، الدور الجندري، رياض الأطفال***

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | **: أثر أنماط التنشئة الاجتماعية على مفهوم الذات والكفاءة الاجتماعية لدى طلبة جامعة فيلادلفيا*****Author: د. سناء الخوالدة, Published Year: 2019******دراسات العلوم التربوية, 46*****Abstract:**تهدف هذه الدراسة الى الكشف عن أثر التنشئة الاجتماعية على كل من مفهوم الذات والكفاءة الاجتماعية لدى طلبة جامعة فيلادلفيا. وتكون مجتمع الدراسة من جميع طلبة جامعة فيلادلفيا في العام الدراسي 2015-2016. أما عينة الدراسة فقد تم اختيارها باستخدام طريقة العينة القصدية، حيث قامت الباحثة بتوزيع كل من مقياس أنماط التنشئة الاجتماعية، ومقياس مفهوم الذات، ومقياس الكفاءة الاجتماعية على جميع شعب طلبة مادتي علم النفس، وفكر وحضارة في العام الدراسي 2015-2016، إذ تضم هذه المواد طلبة من مختلف كليات الجامعة. وللإجابة عن أسئلة الدراسة تم إجراء المعالجات الإحصائية الآتية: النسب المئوية لخصائص عينة الدراسة، وتحليل التباين الأحادي واختبار شيفيه، ومعامل ارتباط بيرسون. وقد أشارت النتائج إلى وجود علاقة قوية للنمط الديمقراطي للتنشئة الأسرية وبين حصول الطلبة على علامة مرتفعة على مقياس كل من مفهوم الذات، والكفاءة الاجتماعية لدى طلبة جامعة فيلادلفيا، ووجود علاقة قوية بين نمط التنشئة الاجتماعية السلبية (التسلط والاهمال) ومفهوم الذات المتدني لدى طلبة جامعة فيلادلفيا وعدم الكفاءة الاجتماعية، كما وتوصلت النتائج الى وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوى مفهوم الذات، والكفاءة الاجتماعية يعزى الى نمط التنشئة الاجتماعية وأوصت الدراسة بعمل برامج إرشاد أسري وإرشاد زواجي للمقبلين على الزواج والأسر التي تنتظر مولود جدد إذ تتطلع هذه البرامج بأثر التنشئة الاجتماعية واسلوب التربية على الابناء |

**استخدام الإنترنت وتأثيره على الإنجاز الأكاديمي والكفاءة الاجتماعية لدى طلبة جامعة**

**فيلادلفيا: دراسة مقارنة حسب الجنس والكلية والمستوى التعليمي**

**An - Najah Univ. J. Res. (Humanities). Vol. 33(8), 2019**

***Author: د. سناء الخوالدة***

**ملخص**

هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير استخدام الإنترنت على طلبة جامعة فيلادلفيا في مجال

التحصيل الدراسي والكفاءة الاجتماعية وتسليط بعض الضوء على درجات هذا وفقا لمتغيرات

الجنس والكلية والمستوى التعليمي. المنهجيات: تم استخدام ثلاث أدوات لجمع البيانات، وهي

استمارة استخدام الإنترنت، مقياس الكفاءة الاجتماعية، ومقياس الإنجاز الأكاديمي، في حين تم

استخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لمعالجة وتحليل البيانات المعنية. الإعداد:

أجريت الدراسة في جامعة فيلادلفيا. المشاركون: يتكون مجتمع الدراسة من طلاب التخصصات

الإنسانية والعلمية في جامعة فيلادلفيا، حيث بلغ عدد المشاركين فيها ) 500 ( مشاركا، وتم اختيارهم

من عينة الدراسة. النتائج: أظهرت النتائج وجود تأثيرات معنوية لاستخدام الإنترنت في جميع

الأسئلة الثلاثة للدراسة. وهذا يعني أن استخدام الإنترنت له تأثير على التحصيل الدراسي، والكفاءة

الاجتماعية، وعلى حد سواء وفقا لمتغيرات الجنس، الكلية، والمستوى التعليمي. الاستنتاجات:

خلصت الدراسة إلى أن الإنترنت له تأثير إيجابي على طلبة جامعة فيلادلفيا، ويشجع على أن يتم

توظيفه في جميع المؤسسات التعليمية في المستقبل القريب

**الكلمات المفتاحية:** استخدام الإنترنت، التحصيل الدراسي، الكفاءة الاجتماعية، جامعة

فيلادلفيا.

**فاعلية برنامج إرشادي ديني في خفض أعراض الوسواس القهري لدى طلبة جامعة فيلادلفيا**

**الجمعية الأردنية للعلوم التربوية 7/3/2020**

**الدكتورة سناء ناصر الخوالدة**

**جامعة فيلادلفيا**

**الملخص:**

تسعى الدراسة إلى التعرف على فاعلية برنامج إرشادي ديني في خفض أعراض الوسواس القهري لدى طلبة جامعة

8102 ، حيث تم تطبيق مقياس / فيلادلفيا . تكون مجتمع الدراسة من جميع طلبة جامعة فيلادلفيا للعام الد ا رسي 8102

)الوسواس القهري ( كاختبار قبلي على الطلبة الذين أبدوا رغبتهم بالاشتراك بالبرنامج، وقد بلغ عددهم ) 01 ( طالباً، ثم

تم اختيار عينة الدراسة من الطلبة الذين حصلوا على درجات متوسطة و مرتفعة على مقياس الوسواس القهري ، تم

توزيعهم بطريقة عشوائية إلى مجموعتين تجريبية وضابطة بواقع ) 81 ( طالب في كل مجموعة.

ولبيان دلالة الفروق الإحصائية بين المتوسطات الحسابية تم استخدام تحليل التباين المشترك MANCOVA ، واستخدام اختبار )ت( للعينات المرتبطة لدرجات المجموعة التجريبية ) التي خضعت للبرنامج الإرشادي ( على المقياس

البعدي والمتابعة، وبناءً على نتائج التحليل الإحصائي يتضح فاعلية البرنامج في خفض أعراض الوسواس القهري لدى

طلبة جامعة فيلادلفيا وعلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية للاستجابة للبرنامج تعزى لمتغير الجنس ووجود فروق بالاستجابة للبرنامج تعزى للكلية .

الكلمات المفتاحية: برنامج إرشادي ديني ، الوسواس القهري ، طلبة جامعة فيلادلفيا.