

| مخرجات تعلم البرنامج  | المواد التي تقيم المخرج | طريقة التقييم بالتفصيل   | مستوى الأداء المستهدف   |
|---|-------------------------|--|---|
| <b>المعرفة</b>  |                         |  |   |
| Kp1: تقييم مجالات وظائف الأعمال ومدى تأثيرها على الأداء المستدام للمنظمات والإحاطة بديناميكية العلاقة المتبادلة بين منظمات الأعمال وبيئاتها الخارجية  | السلوك التنظيمي         | 10 أسئلة من نوع اختبار من متعدد ضمن الامتحان النهائي للمادة  | 70% من الطلبة يحصلون بحد أدنى على علامة 70% من العلامات المخصصة للأسئلة العشرة  |
|   | الإدارة الإستراتيجية    | 6 علامات ضمن أسئلة في امتحان فصلي و 4 علامات ضمن أسئلة في الامتحان النهائي   | 75% من الطلبة يحصلون بحد أدنى على علامة 70% من العلامات المخصصة للأسئلة   |
| Kp2: تبيان المفاهيم والأسس الرئيسية في السلوك الإداري الرصين ومنهجيات التفكير العلمي السليم   | السلوك التنظيمي         | 10 أسئلة من نوع اختبار من متعدد ضمن الامتحان النهائي للمادة  | 70% من الطلبة يحصلون بحد أدنى على علامة 70% من العلامات المخصصة للأسئلة العشرة  |
|   | الإدارة الدولية         | سؤال مقالي من 4-5 علامات في الامتحان النهائي للمادة  | 75% من الطلبة يحصلون بحد أدنى على علامة 70% من العلامات المخصصة للمسؤولين   |
| Kp3: تمييز الأساليب والنماذج الكمية الأنسب في اتخاذ القرارات الإدارية المثلى  | إدارة الإنتاج           | النتائج التفصيلية للطلبة في المجال المعرفي (الأساليب الكمية)   | أن تكون نسبة الإجابة الصحيحة على مستوى الجامعات 40% بحد أدنى وأن يكون المجال المعرفي نتيجته: (متقن)   |
|   | بحوث العمليات           | Course-Embedded Exam   | An internally-developed course examination where each test item is linked to Kp3. The exam is separate from the assessment tools of the course. 70% of learners need to pass the this test  |
| Kp4: الإلمام بالبرمجيات والتقنيات التكنولوجية الإدارية وملائمتها لظروف وحيثيات العمل الإداري  | تطبيقات حاسوبية         | النتائج التفصيلية للطلبة في المجال المعرفي (تكنولوجيا المعلومات)   | أن تكون نسبة الإجابة الصحيحة على مستوى الجامعات 40% بحد أدنى وأن يكون المجال المعرفي نتيجته: (متقن)   |
|   | إدارة الجودة            | النتائج التفصيلية للطلبة في المجال المعرفي (تكنولوجيا المعلومات)   | أن تكون نسبة الإجابة الصحيحة على مستوى الجامعات 40% بحد أدنى وأن يكون المجال المعرفي نتيجته: (متقن)   |
| <b>المهارات</b>   |                         |  |   |
| Sp1: التواصل مع الآخرين بشكل فعال وكفاء باللغتين العربية والإنجليزية سواء من خلال المحادثات الشفوية أو إعداد التقارير والعروض التقديمية               | مهارات الاتصال          | عرض تقديمي (فردى / جماعي) في نهاية الفصل يتضمن موضوعاً مرتبطاً بأحد فصول المادة  | 70% من العروض بحد أدنى يجب أن يكون فيها كل من: المحتوى / طريقة العرض / توزيع الوقت وإدارته فوق المستوى المتوسط ويبرز ذلك من خلال الحصول على نسبة 75% من العلامة المخصصة للعرض التقديمي  |
|   | الإدارة الإستراتيجية    | سؤالان من 10-12 علامة يتضمنان مهمة فردية متمثلة بكتابة تقرير و/أو مراسلة رسمية وفق أصول المراسلات الرسمية في عالم الأعمال. أحد السؤالين يجب أن تكون إجابته باللغة الإنجليزية | 80% من الطلبة بحد أدنى يحصلون على علامة 75% من العلامات المخصصة للمهمة الفردية باللغة العربية   |
| Sp2: توظيف التكنولوجيا في جمع وتفسير البيانات والمعلومات  | تطبيقات حاسوبية         | مجموع علامات الطلبة في الامتحانات العملية كافة في المادة   | 80% من الطلبة بحد أدنى يحصلون على علامة 75% في الامتحانات العملية   |
|   | إدارة الجودة            | امتحان عملي في أحد التطبيقات العملية لإدارة الجودة   | 70% من الطلبة بحد أدنى يحصلون على علامة 65% من العلامة  |
| Sp3: استخدام ملكة التفكير النقدي في اتخاذ القرارات وحل مشكلات وقضايا الأفراد والعمل والمجتمع  | الموارد البشرية         | تمثيل أدوار في الأسبوع الثالث عشر من الفصل بخصوص أحد أنشطة الموارد البشرية وكيفية الوصول لقرار مناسب   | 70% من الأدوار بحد أدنى يجب أن يكون كل من: وضوح المشكلة / توزيع الأدوار بكفاءة / إدارة الوقت / مستوى النقاشات حول المشكلة / العقلانية في اتخاذ القرار الملائم في ظل المعلومات المتوفرة / الجو العام لبيئة الأدوار (الباس/ نبرة الصوت/المعدات والأدوات المناسبة) فوق المتوسط ويدل على ذلك من خلال العلامة المقترحة للعرض التمثيلي بنسبة 65% من العلامة |
|   | الإدارة الإستراتيجية    | تمثيل أدوار في الأسبوع العاشر من الفصل يتضمن مشكلة تواجه منظمة أعمال وكيفية الوصول لحل مناسب للموقف التي هي فيه  | 70% من الأدوار بحد أدنى يجب أن يكون كل من: وضوح المشكلة / توزيع الأدوار بكفاءة / إدارة الوقت / مستوى النقاشات حول المشكلة / العقلانية في اتخاذ القرار الملائم في ظل المعلومات المتوفرة / الجو العام لبيئة الأدوار (الباس/ نبرة الصوت/المعدات والأدوات المناسبة) فوق المتوسط ويدل على ذلك من خلال العلامة المقترحة للعرض التمثيلي بنسبة 65% من العلامة |
| <b>الكفايات</b>   |                         |  |   |
| Cp1: صياغة استراتيجيات واتخاذ قرارات مواكبة للممارسات الأخلاقية الخاصة بالمهنة ومفاهيم التنمية المستدامة والمسؤولية الاجتماعية المرتبطة ببيئة الأعمال | أخلاقيات الأعمال        | Edu-gaming استخدام تطبيقات وبرامج التعلم باللعب لتعزيز المفاهيم في Cp1   | الفوز في اللعبة، وإحراز نقاط أكثر، والانتقال لمستويات أعلى فيها أو للعبة أخرى   |
| Cp2: تطوير الكفاءة المهنية التعلم مدى الحياة وتطبيقها من منظور عالمي وفي سياقات متنوعة  | الإدارة الإستراتيجية    | Edu-gaming استخدام تطبيقات وبرامج التعلم باللعب لتعزيز المفاهيم في Cp1   | الفوز في اللعبة، وإحراز نقاط أكثر، والانتقال لمستويات أعلى فيها أو للعبة أخرى   |
|   | التدريب                 | العمل ضمن فريق في اقتراح مشروع أعمال دولي ومدى فاعليته وجدواه ونسب نجاحه   | 70% من المشاريع الدولية تستند لنماذج سليمة في إدارة الأعمال الدولية ويتمثل ذلك في الحصول على نسبة 80% من العلامة المخصصة للمشروع  |
| Cp3: العمل بشكل تعاوني مع الآخرين وإظهار المقدرة القيادية على مستوى الأفراد والفرق لتحقيق أهداف ومشاريع فاعلة   | إدارة المشروعات         | تقرير جهة التدريب + Exit interview   | 70% من المتدربين/ات يحصلون على تقدير "جيد" كحد أدنى من جهة التدريب  |
|   | الإدارة الإستراتيجية    | استبانة لأرباب عمل حول كفاءة خريجين في إدارة مشروع ومدى انخراطهم في مشاريع مؤسسية  | 75% من الطلبة موافقون على اكتسابهم لمهارات وكفايات تؤهلهم لسوق العمل  |
| Cp3: العمل بشكل تعاوني مع الآخرين وإظهار المقدرة القيادية على مستوى الأفراد والفرق لتحقيق أهداف ومشاريع فاعلة   | إدارة المشروعات         | استبانة لأرباب عمل حول مقدرات الخريجين القيادية والعمل بروح الفريق الواحد  | 50% من أرباب العمل راضون عن مستوى خريجين القسم العاملين لديهم في تحمل أعباء إدارة المشاريع وتنفيذهم لها بطريقة سليمة  |
|   | الإدارة الإستراتيجية    | استبانة لأرباب عمل حول مقدرات الخريجين القيادية والعمل بروح الفريق الواحد  | 55% من أرباب العمل راضون عن مستوى خريجين القسم العاملين لديهم في تسيير أمور العمل الفردية والجماعية ومساندتهم للآخرين ودفاعيتهم نحو العمل   |