

تاريخ الاعتماد: الإصدار: الثاني	 <b>PHILADELPHIA UNIVERSITY</b> THE WAY TO THE FUTURE	جامعة فيلادلفيا كلية: الأعمال
3 ساعات معتمدة		قسم: ادارة المستشفيات
مرحلة: البكالوريوس	خطة المادة الدراسية	العام الدراسي: 2021/2020

### معلومات المادة

رقم المادة	اسم المادة	المتطلب السابق
0380333	اقتصاديات القطاع الصحي	.0320150
نوع المادة		
<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	وقت المحاضرة	رقم القاعة
	09:00-08:10 حثم	31220

### معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
محمود السحيمات	32415	2429	10:00-9:00 حثم 09:45-11:15 نر	MSohaimat@philadelphia.edu.jo

### نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم	النسبة المئوية
التعلم الوجيه	0
التعلم الإلكتروني	%100

### وصف المادة

وصف المادة	<p>تناقش هذه المادة مبادئ الاقتصاد ومفاهيمه وتطبيقاته في مجال تقديم خدمات الرعاية الصحية. كذلك تستعرض النظريات والمفاهيم وأدوات التحليل الاقتصادي وآليات العرض والطلب اللازمة لفهم الطرق المستخدمة لتنظيم انتاج الخدمات الصحية والاسواق الصحية. وسوف يتم تناول عدد من المواضيع الاخرى، منها مقدمة في الاقتصاد، وندرة الموارد الصحية وزيادة الطلب ونمو الانفاق على الرعاية الصحية، ومشاكل تحديد السعر وأولويات وعدالة توزيع خدمات الرعاية الصحية، والتأمين الصحي.</p>
------------	--

### مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على معرفة وفهم مبادئ الاقتصاد الجزئي والكلي واستخداماتها في المنشآت الصحية	Kp1
المهارات		
S1	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على تطبيق النظرية الاقتصادية على المنظمات الصحية، وعمل التحليل المالي ووضع التنبؤات والاسقاطات المستقبلية وتصميم الهيكل	Sp3

	الاقتصادي للمنظمات.
<b>الكفايات</b>	
<b>C1</b>	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على ادارة عملية تقديم الخدمات الصحية، ومقدرته الفائقة على التعامل مع الانظمة واللوائح الحكومية والتمويلية الخاصة بالخدمات الصحية وتطبيقها بموضوعية.
<b>Cp3</b>	

### مصادر التعلم

اقتصاديات الخدمات الصحية، طلعت ابراهيم،	الكتاب المقرر
Health economics, Public health & preventive medicine, Rhiannon2021 مدخل الى الاقتصاد الصحي المركز العربي لتاليف وترجمة العلوم الصحية 2015 www.acmls.or	الكتب والمراجع الداعمة
<input type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى	المواقع الإلكترونية الداعمة البيئة المادية للتدريس

### الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
سياسات الاعتماد ذات العلاقة بالطالب، والخطة الدراسية			شرح رؤية ورسالة الكلية، والخطة واهداف ومخرجات تعلم المادة وتطبيق معايير ضمان الجودة وسياسات الاعتماد، ومشاركة الكلية في برنامج الاعتماد الوطني	1
الفصل الاول	يطلب من كل طالب تقديم وصف لخصائص نظام صحي (خاص، عام، مختلط)	محاضرة، تعلم تشاركي	المفاهيم الأساسية في الاقتصاد الصحي • الخدمات الصحية • معايير تقديم الخدمات الصحية • تمويل الخدمات الصحية • اقتصاديات الخدمات الصحية • القضايا الاخلاقية في الخدمات الصحية	2
		محاضرة، تعلم تشاركي	المشكلة الاقتصادية والخدمات الصحية • الندرة والاختيار • تكلفة الفرصة البديلة • الاختيارات الاقتصادية • ترشيد الخدمات الصحية • اسواق الخدمات الصحية	3
الفصل الثاني	يطلب من كل طالب تقديم امثلة على انواع خدمات الرعاية الصحية	محاضرة، تعلم تشاركي	عرض وطلب الخدمات الصحية • الطلب على الخدمات الصحية • عرض الخدمات الصحية	4
الفصل الثالث		محاضرة، تعلم تشاركي	تحديد اسعار الخدمات الصحية • القيود السعرية • اثر تغير العرض والطلب على السعر	5
الفصل الخامس		محاضرة، تعلم تشاركي	التحليل الاقتصادي للتكاليف في منشآت الخدمات الصحية • تصنيف التكاليف في منشآت الخدمات الصحية • التكاليف الثابتة والمتغيرة وشبه المتغيرة • التكاليف المباشرة وغير المباشرة • مفاهيم اخرى للتكاليف	6
الفصل السادس	تقديم امثلة عملية مع الرسم البياني لحالات عملية	محاضرة، تعلم تشاركي	الامتحان الاول اهداف الربحية والمستوى الامثل للنشاط في منشآت الخدمات الصحية • المنفعة الحدية والكلية • الاتجاه الحديث للسلوك ومنحنيات السواء • العوامل المؤثرة على القرار الصحي	7
الفصل الثامن	تقديم عرض بالشرائح عن جهات	محاضرة، تعلم تشاركي	تمويل الخدمات الصحية • البيات وطرق التمويل	8

	التمويل وحصة كل جهة		<ul style="list-style-type: none"> <li>• صعوبات التمويل</li> <li>• انواع التمويل</li> <li>• التأمين الصحي</li> <li>• ادوات التحليل الصحي</li> </ul>	
9	الفصل التاسع	محاضرة، تعلم تشاركي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكفاءة الاقتصادية</li> <li>• مفهوم وانواع الكفاءة الاقتصادية</li> <li>• قياس كفاءة النظام الصحي</li> <li>• الكفاءة والوفورات الخارجية في الخدمات الصحية</li> </ul>	
10	الفصل العاشر	محاضرة، تعلم تشاركي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دور الحكومة في سوق الخدمات الصحية</li> <li>• مبررات تدخل الحكومة في اسواق الخدمات الصحية</li> <li>• تقديم الخدمات لذوي الدخل المحدود</li> <li>• دور التأمين الصحي في تقديم الخدمات الصحية</li> <li>• موجبات تدخل الحكومة في عملية تقديم الخدمات الصحية</li> </ul>	
11		محاضرة، تعلم تشاركي	الاستثمار الصحي (الاهمية والموجبات) الامتحان الثاني	
12	الفصل السابع	محاضرة، تعلم تشاركي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم المالي والاقتصادي لمنشآت الخدمات الصحية</li> <li>• دراسات الجدوى الاقتصادية</li> <li>• الاستثمار في المشاريع الصحية</li> <li>• ادوات التقييم للمشاريع الصحية</li> <li>• معايير قياس الربحية القومية او الاجتماعية للمشاريع الصحية</li> <li>• تصنيف التكاليف</li> </ul>	
13	الفصل السادس	محاضرة، تعلم تشاركي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المستوى الامثل للنشاط في المؤسسات الصحية</li> <li>• توليفة المدخلات المثلى (منظور حكومي)</li> <li>• توليفة المدخلات المثلى (منظور مجتمعي)</li> </ul>	
14	الفصل الحادي عشر	محاضرة، تعلم تشاركي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• القياس والتقييم في الخدمات الصحية</li> <li>• نطاق القياس</li> <li>• مقاييس الحالة الصحية</li> <li>• مقاييس الصورة الصحية</li> <li>• تقييم المجتمع للخدمات الصحية</li> </ul>	
15			<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة ملخص المادة</li> <li>• شرح التقييم النهائي</li> </ul>	
16			الامتحان النهائي	

\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

### مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تكليف الطلبة بواجبات تتطلب استخدام برمجية Excel لعرض وتطبيق منحنيات العرض والطلب واحتساب بعض المعادلات الاقتصادية
مهارات الاتصال والتواصل
تكليف الطلبة باعداد وعرض (PowerPoint) تقرير حول احد موضوعات المادة بشكل فردي او تشاركي
التطبيق العملي في المادة
عرض حالات اقتصادية عملية متعلقة بمواضيع المادة

## أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

أسلوب التقييم	العلامة	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم
الامتحان الأول	20 %	السادس	K1
الامتحان الثاني	20 %	الثاني عشر	S1
أعمال فصلية*	20 %		
الامتحان النهائي	40 %	السادس عشر	C1, S1, K1
المجموع	100 %		

\*تشمل: واجبات قصيرة، عرض تقديمي، امتحان قصير، مشروع.... الخ.

## مواصلة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
<b>المعرفة</b>			
K1	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على معرفة وفهم مبادئ الاقتصاد الجزئي والكلبي واستخداماتها في المنشآت الصحية	محاضرات	امتحان
<b>المهارات</b>			
S1	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على تطبيق النظرية الاقتصادية على المنظمات الصحية، وعمل التحليل المالي ووضع التنبؤات والاسقاطات المستقبلية وتصميم الهيكل الاقتصادي للمنظمات.	محاضرات، تعلم تشاركي	امتحان، واجبات منزلية، عرض تقديمي
<b>الكفايات</b>			
C1	بعد الانتهاء من المقرر بنجاح يجب ان يكون الطالب قادر على ادارة عملية تقديم الخدمات الصحية، ومقدرته الفائقة على التعامل مع الانظمة واللوائح الحكومية والتمويلية الخاصة بالخدمات الصحية وتطبيقها بموضوعية.	محاضرات، تعلم تشاركي	امتحان، واجبات منزلية، عرض تقديمي

\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.  
\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

## سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.</li> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.</li> <li>كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ فقد ذلك الامتحان.</li> </ul>
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

### مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
Cp3	تقييم مجالات وظائف الأعمال ومدى تأثيرها على الأداء المستدام للمنظمات والإحاطة بدناميكية العلاقة المتبادلة بين منظمات الأعمال وبيئاتها الخارجية.	اقتصاديات القطاع الصحي	عروض تقديمية	60% من الطلاب يحققوا علامة 70%

### وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
Cp3	عرض تقديمي في احد مواضيع المادة من 10 علامات تتم خلال الفصل الدراسي

### سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

مؤشرات الأداء			
مستهدف 8-10	مقبول 5-7	أقل من المقبول 1-4	محكات الأداء
لديه وصفا مفصلا للمحتوى المعرفي المتضمن بالوحدات	قادر على فهم المفاهيم الرئيسية	غير قادر على فهم المفاهيم الرئيسية	المعارف المتضمنة بالوحدات
شامل مع وجود اضافات نوعية	شامل	غير شامل	محتوى العرض
لا يوجد تسلسل في الافكار مع وجود افكار ابداعية	يوجد تسلسل في الافكار	لا يوجد تسلسل في الافكار	تسلسل الافكار
يوجد ثقته مرتفعة في النفس	يوجد ثقته في النفس	لا يوجد ثقته في النفس	الثقة في النفس