نموذج (1)

جامعة فيلادلفيا – مركز اللغات

امتحان مستوى اللغة العربية

مدة الامتحان (خمسون دقيقة)

اسم الطالب: الرقم الجامعي:

أولا : الاستيعاب واللغة والتراكيب (10 أسئلة، لكل سؤال أربع علامات)

"خرجتُ من الصفِّ شاكراً ربّي، لأنّ المُعلِّمَ لم يتوجَّهْ إليَّ بسؤالٍ، ولكنني شعرتُ بغمامةٍ كثيفةٍ رهيبةٍ سوداءَ تلفُّني، وتضغطُ عليَّ، ولم يُجْدِني في التخلّص منها أن أخاطِبَ نفسي مُشجِّعاً: (قوّ قلبَكَ يا ميخائيل، لا تَجْبُنْ كنتَ الأوّلَ في بَسْكَنتا، ولن تكونَ الأخير في الناصرةِ أنتَ في بدايةِ الشَّوْطِ ولا بأسَ إذا تخطّاك غيرُكَ، المُهِمُّ أنْ تَثْبُتَ حتى نهايةِ الشوطِ، وسَتَثْبُتُ، ولن تكونَ إلا في الطليعةِ، وذلك ما يتوخاهُ طموحُكَ، وذلكَ كان يتوقَّعهُ منك والداكَ) لا لم يُجْدِني شيءٌ من ذلك في تبديدِ تلكَ الغمامةِ الرهيبةِ، وأجداني ابنُ المقفّعِ، وابنُ مالكٍ ، وابنُ عقيلٍ، رحَمَاتُ اللهِ على الثلاثةِ، فقد اتّفق أن تلا درسَ اللغةِ الرّوسيةِ درسٌ في اللغةِ العربيّةِ وكانَ المدرّسُ رجلاً في العَقْدِ الرابعِ من عمرِهِ، مديد القامةِ، ممتلئ الجسمِ، طويلَ الشاربيْنِ، مُشْرِقَ البَشَرَةِ، رصينَ الحركاتِ .

ما إن استقرَّ معلِّمنا على دكّتِهِ العاليةِ حتى دَفَعَ إليْنا بنسخةٍ غيرِ مَشكولةٍ من " كليلةَ ودمنَة" وراحَ يطلبُ إلى كلٍّ منّا أن يَقرأ فيها مقاطِعَ هنا أو هناك، وأن يقرأها معَ الحرَكاتِ. وكانَ يَبْغي من ذلك أن يعرِفَ أينَ نحنُ مِن صَرفِ لغةِ الضادِّ ونَحوِها وفي الحالِ سُرّي عنّي إذ تبيّنتُ الهفواتِ الكثيرةَ التي كانَ يَرتَكِبُها العددُ الأكبَرُ من رفاقِي وعندما جاءَ دَوْري قرأتُ ما وقع من نصيبي بصوتٍ مطمئنٍ وبدونِ خطأٍ ،فكانت تِلكَ القراءةُ النسمةَ المُباركةَ التي مزّقتْ ثم بددّت الغيْمةَ الرهيبةَ من عيني وقلبي ولو إلى حين".

ميخائيل نعيمة / ذكريات الطفولة

نموذج (1)

1- خرج ميخائيل من الصف شاكرا ربه، حسب ما تفهم من النص :

أ- لأنه لم يستطع الإجابة عن سؤال الأستاذ .

ب- لأنه كان يخجل أن يقرأ أمام الطلبة.

ج- لأن الأستاذ تجاوزه بالسؤال إلى غيره .

د- بسبب ضعف زملائه وعدم تمكنهم من القراءة جيدا .

2- تفهم من النص أن ميخائيل :

أ- يتقن اللغة الروسية فقط . ب- يتقن اللغة الروسية واللغة العربية .

ج - يتقن اللغة العربية فقط د- لا يتقن اللغة العربية ويتقن الروسية.

3- قدّم الأستاذ إلى تلاميذه:

أ- كتابا يحوي نصوصا مجهولةَ الكاتب.

ب- كتابا يحوي مجموعة من النصوص والأشكال التوضيحية .

ج- كتابا يحوي نصوصا غير مضبوطة.

د- كتابا يحوي نصوصا غير معروفة وصعبة.

4- تعني عبارة (العقد الرابع من عمره) :

أ- أنهى الثلاثين وسيبدأ قريبا بالأربعين ب- أنهى الأربعين وبدأ بالخمسين

ج- أنه صاحب علم ومكانة رفيعة د- في الأربعين من عمره.

5- تفيد كلمة (سُرّي عنّي**) الواردة في جملة (**وفي الحالِ سُرّي عنّي إذ تبيّنتُ الهفواتِ الكثيرةَ**) :**

أ- كُشِفَ عنه همه ب- أصبح مسرورا ج- أصبح الأمر سِرِّيًّا د- أصبح شريفا في قومه

6- الضبط السليم للكلمات المخطوط تحتها في النص السابق، هو:

أ- ميخائيلُ ،الأخيرَ ، مديدَ ب- ميخائيلَ، الأخيرُ ، مديدِ

ج- ميخائيلُ ، الأخيرَ ، مديدُ د- ميخائيلَ ، الأخيرُ ، مديدَ

7- فعل الأمر الوارد في الفقرة الأولى من النص السابق هو :

أ- لا تجبن ب- قوّ ج- لن تكون د- ما يتوخاه

نموذج (1)

8- الفعل المضارع المجزوم بين هذه الأفعال هو :

أ- لن تكون الأخير . ب- أن تثبت حتى نهاية الشوط.

ج- لم يتوجه إلي بسؤال. د- ولكنني شعرت بغمامة.

9- معنى مفردة (يتوخاه) في جملة "وذلك ما يتوخاه طموحك" :

أ- يتجنّبه ب- يطلبه ج- يحذر منه د- يتعدّاه

10-صاحب كتاب " كليلةَ ودمنَة" هو:

أ- ابن المقفع ب- ابن مالك ج- ابن عقيل د- ميخائيل نعيمة

<u>ثانيا : النحو والصرف والدلالة والإملاء والترقيم</u> <u>(30 سؤالا، لكل سؤال علامتان)</u>

11-ما زال ..... الأمة يقدمون ..... جادة لنهضتها.

أ- مفكرو - مقترحاتٍ ب- مفكرون- مقترحاتٍ

ج- مفكروا – مقترحاتاً د- مفكرو - مقترحاتا

12-التثنية الصحيحة لمفردة (صفراء) هي :

أ- صفراوان ب- صفراءان ج- صفراتان د- صفرتان

13- أظن أن البضائع الموجودة في المصنع ..... .

أ- مَبيعة ب- مَبْيوعة ج- مُباعة د- مَباعة

14- إحدى الجمل الآتية احتوت على خطأ نحوي :

أ- يقول صديقي: إنّ هناك تحدٍّ كبير ينتظرنا. ب- نرجو من الله التوفيق والتيسير.

ج- تفكروا في ملكوت الله وتدبّروه . د- أصرّا على تقديم المساعدة لصديقهما .

15-**الكلمتان المناسبتان لملء الفراغ في البيت الشعري الآتي:**

لا ..... دهرَك إلا غيرَ مُكترثٍ ما دام ..... فيهِ روحَكَ البَدنُ

أ- تلقى، يصحبُ ب- تلقَ، يصحبُ ج- تلقَ، يصحبَ د- تلقا، يصحبَ

16 - الكتابة الصحيحة فيما يأتي :

نموذج (1)

أ- سأفعل هذا غدا إن شاء الله. ب- سأفعل هذا غدا إنشاء الله .

ج- سأفعل هذا غدا إن شائالله. د- سأفعل هذا غدا إنشالله

17- عَانقتُ فيها عِندما وَدّعتها ..... يسمى طَارقَ بن زيادِ

أ- رجلٌ ب- رجلُ ج- رجلاً د- رجلَ

18-المشاريع ..... تفضي إلى خسائر مادية جسيمة .

أ- الغير منظمة ب- غير المنظمة ج- الغير المنظمة د- غير منظمة

19-الموقع الإعرابي لمفردة (النجاح) في جملة " كان <u>النجاح</u> مفرحا" هو :

أ- اسم كان منصوب ب- اسم كان مرفوع ج- فاعل مرفوع د- خبر كان منصوب

20- الجمع الصحيح لمفردة (كفيف) هو :

أ- أكْفِياء ب- أكِفّاء ج- أكْفاف د- أكْفاء

21-"وَعَجِبْتُ للدّنيا ورَغْبَةِ أهلها والرِّزْقُ فيما بينهم مَقْسُومُ"

يعجب الشاعر في البيت السابق من:

أ- غرائب الدنيا ب- تهافُت الناس على الأرزاق ج- قلّة الأرزاق د- الإعجاب بالدنيا

22-الروايتان ..... تستحقان القراءة والتدبر :

أ- كلتيهما ب- كلتا ج- كلتاهما د- كليهما

23-أفعال المصادر " معاملة ، تقدّمَ ، تعليم " على التوالي هي :

أ- " عامَل، قدِمَ، علّم " ب- " عمل، تَقَدَّمَ، علِم "

ج- " عمِل، تَقَدَّمَ، علّم " د- " عامَل، تَقَدَّمَ، علّم "

نموذج (1)

24-أكمل الفراغ في الجملة ((مَنْ ..... الله ..... بالجنة)) :

أ- يتّقي– يفوز ب-يتّقِ- يفوز ج- يتّقِ – يفز د- يتّقي – يفز

25-الصواب أن نقول:

أ- هَوية الطالب الجامعي لم تكتمل بعد. ب- هَويتنا العربية طريق وحدة الشعوب.

ج- هُوية العقل تحدد منهج حياة الشعوب. د- هُويّة البئر عميقة جدا

26-المحسن البديعي الوارد في البيت الشعري بين الكلمتين المخطوط تحتهما:

"وإنْ أَقَرَّ عَلى رَقٍّ أنـامِلَـهُ أَقَرَّ بالرّقِّ كُـتّـابُ الأَنامِ لَهُ"

أ- الطباق ب- الجناس ج- التورية د- المُقابلة

27-ضدّ الكلمتين الآتيتين (أحْجَمَ – دَنَا) على الترتيب:

أ- تراجع / اقترب ب- أقدم / ابتعد ج- قلّص / اقترب د- تراجع / ابتعد

28-الكتابة الصحيحة للفعل (استقرّ) عند إسناده إلى نون النسوة :

أ- استقرّنَ ب- استقررنَ ج- استقرَّنْ د- استقررنا

29-مرادف كلمة "كيّس" في جملة "كان خالد رجلا كيّسا ظريفا":

أ- الأحمق ب- اللطيف ج- المضحك د- الفَطِن

30-يكتب ماضي المصادر الآتية على التوالي : (الدُّنوّ / التَّفاني / النُّمو) هكذا:

أ- دنا، تفانا، نما ب- دنى، تفانى، نمى

ج- دنا، تفانى، نما د- دنى، تفانى ، نما

31-يعني المثل "أباد الله خضراءَهم":

أ- أذهب الله النعمة. ب- قضي على الفرح والسرور.

ج- أُحرقَ ما لديهم من قماش أخضر . د- زاد محصولهم الزراعي.

32-الضمير المتصل بالفعل في جملة "جعلني منطقك متّزنا" في محل:

نموذج (1)

أ- نصب مفعول به ثانٍ ب- رفع فاعل ج- نصب مفعول به أول د- رفع نائب فاعل

33-يكتب العدد (12) في جملة " شارك في المؤتمر الدولي ..... مشاركا ومشاركة" هكذا:

أ- اثنتا عشرة ب- اثني عشر ج- اثنتي عشر د- اثنا عشر

34-واحدة من الجمل الآتية كتبت كتابة سليمة :

أ- سيعقد الاجتماع غدا مساءا. ب- العمل ألصادق مهم للنجاح .

ج- أطلقت الشركة مبادراتها ابتداءً من اليوم. د- يظهر أن وضوؤَك لم يكن تاما .

35-لو أردنا أن نسأل أحدًا عن أيّ موضوع يبحث، نقول:

أ- عمَّ تبحث ؟ ب- عن ما تبحث ؟ ج- عمّا تبحث ؟ د- عنما تبحث؟

36-الكلمة التي وردت خطأ في جملة (هاذا الذي جَنَتْهُ يداك) هي :

أ- يداك ب- هاذا ج- الذي د- جنتهُ

37-الجملة الصحيحة ترقيمًا (علامات الترقيم) فيما يأتي:

أ- اثنان لا يشبعان: طالب علم ؟ وطالب مال. ب- كل المسلم على المسلم حرام: دمه، وماله، وعرضه.

ج- الدهر يومان: يوم لك. ويوم عليك. د- "مِنْ حُسْنِ إسْلَامِ الْمَرْءِ ! تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ"

38-إجابة السؤال: "ألن تسافر إلى الصين؟" إذا كان المخاطب ينوي السفر:

أ- نعم ب- أجل ج- بلى د- كلا

39-الضبط الصحيح لعبارة "صفات متناقضة" في جملة : " قدم الممثل في مسرحيته صفات متناقضة ":

أ- صفاتٍ متناقضةٍ ب- صفاتٍ متناقضةً ج- صفاتً متناقضةً د- صفاتا متناقضةٍ

40-مؤلف معجم "لسان العرب":

أ - ياقوت الحموي ب- الفيروزآبادي ج- ابن منظور د- سيبويه

ورقة الإجابة – نموذج (1)

اسم الطالب:

الرقم الجامعي:

أولا: الاستيعاب واللغة والتراكيب 40%			
رقم السؤال	الإجابة	رقم السؤال	الإجابة
1	ج	21	ب
2	ب	22	ج
3	ج	23	د
4	أ	24	ج
5	أ	25	ج
6	أ	26	ب
7	ب	27	ب
8	ج	28	ب
9	ب	29	د
10	أ	30	ج
المجموع:		31	أ
		32	ج
ثانيا : النحو والصرف والدلالة والإملاء والترقيم 60%		33	د
11	أ	34	ج
12	أ	35	أ
13	أ	36	ب
14	أ	37	ب
15	ب	38	ج
16	أ	39	ب
17	ج	40	ج
18	ب	المجموع:	
19	ب		
20	ب	المجموع الكلي:	