



جامعة فيلادلفيا

كلية الآداب والفنون

قسم اللغة العربية وآدابها

الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2018/2017

خطة تدريس المادة	
رمز المادة: 0110444	المادة: فقه اللغة العربية
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة: —	مستوى المادة: الرابع
الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة	موعد المحاضرة: 9.10 - 10.00

عضو هيئة التدريس				
الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. هالة العبوشي	أستاذ مساعد	510 الآداب	1 - 12	halaabboushi2005@yahoo.com

وصف المادة:

تدرس هذه المادة التعريف بفقه اللغة ، والفرق بينه وبين علم اللغة وجهود علماء اللغة المتقدمين والمحدثين في فقه اللغة وأشهر مؤلفاتهم ثم التعريف بنظريات نشأة اللغة ، والفصائل اللغوية وعلاقة العربية بشقيقاتها من اللغات السامية . وتركز المادة على تطور اللغة العربية وما أصابها من تغييرات ، وتهتم باللهاجات العربية وما بينها من فروق صوتية و صرفية وتركيبية ، كما تدرس بعض الظواهر اللغوية كالمشترك اللفظي ، والترادف ، والأضداد ، والتعريب (قديماً وحديثاً) .

أهداف المادة:

1. أن يعرف الطالب تاريخ العربية وصلتها باللغات الأخرى .
2. أن يتعرف إلى التطور الذي أصاب اللغة أثناء مسيرتها وتطورها .
3. أن يفرق بين اللهجات العربية واللغة المشتركة .
4. أن يميز بين ظواهر اللغة العربية .
5. أن يتبين أثر الإعراب في الدلالة على المعاني .
6. أن يقدر مكانة اللغة العربية وقدرتها على النماء والتطور .

مكونات المادة :

1-الكتب المقررة :

- 1) فصول في فقه العربيّة : د. رمضان عبد التّوّاب ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط3 ، 1994 .
- فقه اللغة العربيّة : منشورات جامعة الموصل ، 1987 .
- 2) القراءات الإضافية :
- العربيّة –دراسة في اللغة واللهجات والأساليب : يوهان فك ، ترجمة : رمضان عبد التّوّاب ، مكتبة الخانجي ، القاهرة، 1980 .
- التّضادّ في ضوء اللغات السامية – دراسة مقارنة : د. ربحي كمال ، دار النهضة العربيّة ، بيروت ، 1975 .
- دراسات في الفقه – صبحي صالح – دار العلم للملايين – بيروت -1960 .
- التّطوّر النحوي للغة العربيّة : برجستراسر ، مكتبة السّماح ، مصر ، 1929 .
- فقه اللغة في الكتب العربيّة د. عبده الراجحي – دار النهضة العربيّة – بيروت – لبنان د.ت

أساليب تدريس المادة :

يقوم أسلوب تدريس المادة على الحوار والمناقشة في القضايا التي تتمّ دراستها ، وعلى مناقشة التقارير التي يُعدها الطلبة في موضوعات المادة .

نتائج التعلّم Learning outcomes

1. المعرفة والفهم Knowledge and understanding

يُتوقع من الطالب بعد دراسة هذه المادة أن يكون قادراً على تطوير قدراته التحليلية ، ودقيقاً في ملحوظاته اللغوية تجاه اللهجات القائمة في الوطن العربي الآن ، مدركاً كونها امتداداً للهجات العربية القديمة . ويتوقع منه أن يدرك أهمية اللغة العربية الفصيحة في التواصل التفاهم بين أبناء الأمة العربية .

2. مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive skills

تدرّب المادة الطالب على مهارة النقد اللغوي ، واقتراح الحلول للمشكلات اللغوية ، مما يساعده على ابتكار الأفكار البحثية .

3. مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص Communication skills)

لا بدّ للطالب من خلال دراسة هذه المادة من مراجعة المصادر والمراجع المتخصصة ، وذلك من أجل إعداد التقارير عن موضوعات المادة ، مما يساعده في التعرّف إلى مصادرها والقدرة على التعامل معها تحليلاً ونقداً .

4. مهارات عملية خاصة بالتخصص والمهنة ذات العلاقة ،

Practical and/or professional skills (Transferable Skills)

من أبرز المهارات الخاصة بالتخصص قدرة الطالب على الربط بين نتائج التعلم في فقه اللغة وخصائصها من جهة ، ومستويات اللغة (الصوتية والصرفية والتركيبية والدلالية) من جهة أخرى .

أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة .
- واجبات .
- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير.
- امتحانات فصلية ونهائية .

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
20 علامة	الامتحان الأول
20 علامة	الامتحان الثاني
40 علامة	الامتحان النهائي
20 علامات	التقارير و الأبحاث / الواجبات / المشاريع / الامتحانات القصيرة
100 علامة	المجموع

الأمانة العلمية والتوثيق

- أسلوب التوثيق :

يُدرّب الطالب في أثناء عمل التقارير والأبحاث القصيرة على الأمانة العلمية وطريقة التوثيق السليمة ، وذلك على النحو الآتي :

اسم الكتاب ، اسم المؤلف ، دار النشر ، مكان النشر ، الطبعة ، سنة النشر .
 مثال : التضاد في ضوء اللغات السامية : د. ربحي كمال ، دار النهضة العربية ، بيروت ، دت ، 1975 .

توزيع المادة على الفصل الدراسي

الأسبوع	المادة الأساسية والمساندة المطلوب تغطيتها	الوظائف والتقارير ومواعيد تقديمها
الأول	- التعريف بفقہ اللغة . - الفرق بينه وبين علم اللغة	
الثاني	- جهود علماء اللغة في فقه اللغة وأشهر المؤلفات القديمة والحديثة .	-إعداد تقرير عن معنى فقه اللغة من خلال الرجوع إلى ثلاثة من مؤلفات قديم وثلاثة حديثة . وموعده آخر محاضرة في الأسبوع .
الثالث	الفصائل اللغوية .	
الرابع	اللغات السامية وعلاقتها بالعربية .	-إعداد تقرير عن اللغات السامية وعلاقتها بالعربية . وموعده آخر محاضرة في الأسبوع .
الخامس	اختبار كتابي بالمادة السابقة .	إعداد تقرير عن نشأة اللغة من كتاب كاصد الزيدي : فقه اللغة العربية وموعده آخر محاضرة من الأسبوع.
السادس	نظريات نشأة اللغة	
الامتحان الأول		
السابع	خصائص العربية الفصحى	
الثامن	اللهجات العربية وما بينها من فروق صوتية والتطورات الحادثة لها	
التاسع	الاختبار الثاني	

إعداد تقرير عن وسائل تنمية اللغة بالرجوع إلى كتاب (دراسات في فقه اللغة - صبحي صالح) . وموعد المحاضر الأخيرة من الأسبوع .	المشترك اللفظي	العاشر
	الترادف + التضاد	الحادي عشر الامتحان الثاني
	التعريب	الثالث عشر
		الرابع عشر
تقرر هذه المحاضرة لتقديم أبحاث الطلاب ومناقشتها .	مراجعة المادة	الخامس عشر امتحان تجريبي (اختياري)
	الامتحان النهائي في المادة كلها .	السادس عشر الامتحان النهائي

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة تدريس

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

المراجع العلمية للمادة

• الكتب

1. الصاحبى في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها : لابن فارس .
2. فقه اللغة وسر العربية : لأبي منصور الثعالبي .
3. المخصّص : لابن سيده الأندلسي .
4. المزهري في علوم اللغة وأنواعها : لجلال الدين السيوطي .
5. فقه اللغة : د. علي عبد الواحد وافي .
6. فقه اللغة : محمد المبارك