



جامعة فيلادلفيا  
كلية الآداب والفنون

قسم العلوم الانسانية ومتطلبات الجامعة

الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

خطة تدريس المادة

Course Syllabus

رقم المادة: ٠١١١١٦٠		المادة: مناهج البحث		
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة: -		مستوى المادة: بكالوريوس-متطلب كلية		
الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة		موعد المحاضرة: ١٤:١٥ - ١٥:٤٥ ٢ نر شعبة		
الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. أمجد الزعبي	أستاذ مشارك	٥٠٩	يومية ١-٢	alzoubi@philadelphia.edu.jo.com

وصف المادة:

(٠١١١١٦٠) مناهج البحث (إجباري كلية)

تهدف المادة إلى تزويد الطلبة بمعارف وخبرات ضرورية في مجال مناهج البحث العلمي، ويشمل ذلك الاهتمام بإيضاح المفاهيم الأساسية مثل: البحث، المنهج، العلم... والتعرف على مبادئ البحث العلمي وخاصة: الاستنباط، الاستقراء، طرق الاستدلال والحجاج العلمي. كما يشمل ذلك تعريف الطالب بأهم صفات الباحث وقواعد البحث ومبادئه وأخلاقياته مثل: الحياد، والموضوعية، والتوثيق الدقيق والأمانة العلمية، والشك العلمي، والنظرة النسبية...

كما تعنى المادة بتدريب الطلبة على إعداد خطة البحث إعداداً منهجياً من خلال التعرف على عناصرها وكيفية التعامل مع تلك العناصر، وأهمية التخطيط في إعداد البحوث وكتابتها. كما تعالج المادة مراحل إعداد البحوث والصعوبات المتوقعة، ويتدرب الطلبة على ذلك تدريباً تطبيقياً للتعرف على كيفية جمع المعلومات ومراجعة المصادر والتوثيق منها ثم دراسة المعلومات وتحليلها ومناقشتها. ومن خلال ذلك يتعرف الطلبة على كيفية تطوير البحث وبنائه وصياغته بشكل منسجم مع مبادئ البحث العلمي.

وتعطي المادة فكرة عامة عن أبرز المناهج الحديثة في مجال الآداب والعلوم الإنسانية مثل: المنهج التاريخي، والمنهج النقدي التحليلي، والمنهج الوصفي، والكمي والنوعي، ودراسة الحالة وتحليل المضمون، والبحث الميداني..

## أهداف المادة: تهدف المادة إلى ما يلي:

- ١- أن يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية في مجال مناهج البحث.
- ٢- أن يتدرب الطلبة على أسس البحث العلمي ومناهجه.
- ٣- أن يتمكن الطالب من إعداد ورقة علمية منهجية في مجال الآداب أو الفنون أو العلوم الإنسانية.
- ٤- أن يتعرف الطلبة على أهم المناهج العلمية والفروق الأساسية بينها ومجالات استعمالها، وأن يتدربوا على تطبيقها..
- ٥- أن يناقش الطلبة بحوثهم ويتبادلوا خبراتهم في مجال مناهج البحث.

## مكونات المادة:

### ( انظر قائمة المصادر والمراجع )

١. الكتب المقررة: (عنوان الكتاب، المؤلف، الجهة الناشرة، سنة النشر
٢. المواد المساندة (أشرطة فيديو، أشرطة صوتية): -
٣. القراءات الإضافية (الكتب ، الدوريات ... الخ
٤. دليل دراسة المادة (إن وجد) \_
٥. دليل الواجبات/ الوظائف، التجارب العلمية .... الخ (إن وجد) \_

## أساليب تدريس المادة:

محاضرات، مناقشات، مناظرات، التمارين والأعمال الصفية، إعداد التقارير، عرض خطة البحث، عرض البحث شفويا ومناقشته.

**نتائج التعلم**

### ١. المعرفة والفهم

١. معرفة عدد من المفاهيم المرتبطة بمناهج البحث.
  ٢. معرفة عدد من مراجع المادة الأساسية.
  ٣. معرفة أهم المناهج وتعريفاتها ومبادئها الضرورية
٢. مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار:
١. محاكاة نماذج من البحوث العلمية .
  ٢. التدريب على كتابة البحث حسب مراحل إعداد البحث علميا ومنهجيا.
  ٣. مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص )
١. إتقان طرق النقاش والجدل والتدريب على أدائها .

٢. تطويع الأدوات والطرائق البحثية لتتواءم مع دراسة الطالب وتخصصه.

٣. التمكن من التعبير العلمي المنهجي كتابيا وشفاهيا.

٣. مهارات عملية خاصة بالتخصص والمهنة ذات العلاقة

١. تنفيذ تدريبات جزئية تحول القواعد النظرية إلى تطبيقات عملية

٢. التمكن من إعداد ورقة علمية تتناول موضوعا مرتبطا بدراسة الطالب.

### أدوات التقييم:

• تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع - امتحانات قصيرة - واجبات - تقديم شفوي للأبحاث

والتقارير - امتحانات فصلية ونهائية:

<u>توزيع العلامات على أدوات التقييم</u>	
<u>الدرجة</u>	<u>أدوات التقييم</u>
٣٠	امتحان منتصف الفصل
٥٠	الامتحان النهائي
٢٠	التقارير و/أو الأبحاث / الواجبات / المشاريع / الامتحانات القصيرة
١٠٠	المجموع

### الأمانة العلمية والتوثيق

• أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)

• إسناد الحقوق الفكرية لأصحابها .

• الابتعاد عن السطو الأكاديمي

## توزيع المادة على الفصل الدراسي

مواعيد	الوظائف والتقارير تقديمها	المادة الأساسية والمساعدة المطلوب تغطيتها	الأسبوع
		تمهيد - المصادر والمراجع الأساسية (أدبيات مناهج البحث) - مفاهيم وتعريفات أساسية: (المنهج، العلم، البحث العلمي، الفرضية، النظرية...)	الأول
	زيارة للمكتبة والتعرف عليها	تابع	الثاني
	يختار الطالب موضوعا لمشروع بحثه (مشروع ورقة علمية قصيرة للتدريب والتطبيق)	- أهمية البحث العلمي - خصائص المنهج العلمي: (العمومية، الموضوعية، التراكمية...) -	الثالث
		أخلاقيات وضوابط البحث العلمي	الرابع
		- صفات الباحث الجيد: - اختيار موضوعات ومحاوَر بحثية - أنواع البحوث: البحث النظري، البحث التجريبي، البحث الميداني، المسحي، الكمي، النوعي	الخامس
		إعداد خطة البحث: خطوات إجراء البحث - أهمية التخطيط للبحث - العناصر الأساسية لخطة البحث - معالجة خطة البحث وكتابتها - خصائص الخطة الجيدة وعناصر القوة والضعف	السادس
	تدريبات خاصة للخطط	تدريب عملي: كتابة خطة بحث - وسائل جمع المعلومات: استخدام المكتبة ومصادر المعلومات، العينة، الملاحظة، الاستبيان، المقابلة	السابع

	زيارة للمكتبة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مناهج البحث العلمي: (فكرة عامة ونماذج مختارة)</li> <li>- المنهج التاريخي</li> <li>- المنهج الوصفي</li> <li>- المنهج التحليلي والنقدي</li> <li>- دراسة الحالة وتحليل المضمون</li> <li>- النوعي والكمي</li> </ul>	الثامن
	يحلل الطلبة نماذج وأمثلة على هذه الأسس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أسس مهمة في البحث العلمي: الاستنتاج، الاستقراء، الاستدلال، الحجاج العلمي (طرق الاستدلال والإثبات والدحض..)، القياس، المقارنة، الاستنباط... (مع أمثلة)</li> </ul>	التاسع
		مهارات كتابة البحث وإعداد الورقة العلمية: هيكل البحث، لغة البحث وصياغته، الأخطاء المحتملة، التوثيق والاقتباس، الشكل العام، عناصر ضرورية... (تدريب تطبيقي)	العاشر
		تابع	الحادي عشر
	تسليم البحوث	تحسين البحث وتطويره: تحرير البحث (التحرير اللغوي)، الترقيم والتنسيق والعناوين الرئيسية والفرعية، مراجعة بناء البحث وانسجام عناصره، مراجعة التوثيق وتدقيقه...	الثاني عشر
		تابع	الثالث عشر
		عرض ومناقشة بحوث الطلبة	الرابع عشر
		عرض ومناقشة بحوث الطلبة	الخامس عشر
	الامتحان النهائي	الاختبار النهائي	السادس عشر

- حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ٦ ساعات أسبوعياً على الأقل للتدريب والقيام بالواجبات المطلوبة.

#### سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطلاب بالتغيب أكثر من ١٥% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

## المصادر والمراجع

١. أنجريس (موريس)، (٢٠٠٤). *مناهج البحث العلمي في العلوم الإنسانية*، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف؛ سعيد سبعون، دار القصبية، الجزائر.
٢. إيكو، أومبرتو، (٢٠٠٢). *كيف تعد رسالة دكتوراه: تقنيات وطرائق البحث والدراسة والكتابة*، ترجمة علي منوفي، ط١، المجلس الأعلى للثقافة، مصر.
٣. باتشيرجي، أنول، (٢٠١٥). *بحوث العلوم الاجتماعية المبادئ والمناهج والممارسات*، ترجمة خالد بن ناصر آل حيان، ط٢، دار اليازوري، عمان.
٤. بدوي، عبد الرحمن، (١٩٧٧). *مناهج البحث العلمي*، ط٣، وكالة المطبوعات، الكويت.
٥. التل، سعيد، وآخرون، (٢٠٠٦). *مناهج البحث العلمي*، ط١، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان.
٦. حسن، أحمد عبد المنعم، (١٩٩٦). *أصول البحث العلمي*، ط١، المكتبة الأكاديمية، القاهرة.
٧. خليف، يوسف، (١٩٩٧). *مناهج البحث الأدبي*، ط١، دار الثقافة، القاهرة.
٨. الشريف، عبد الله محمد، (١٩٩٦). *مناهج البحث العلمي*، ط١، مكتبة الشعاع، الإسكندرية.
٩. شيا، محمد، (٢٠٠٧). *مناهج التفكير وقواعد البحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية*، ط١، بيروت.
١٠. العدل، عادل محمد، (٢٠١٤). *مناهج البحث في العلوم الإنسانية*، ط١، دار الشروق، عمان.
١١. أبو علام، رجاء محمود، (٢٠١٣). *مناهج البحث الكمي والنوعي والمختلط*، ط١، دار المسيرة، عمان.
١٢. عليان، ربحي، وغنيم، عثمان، (٢٠٠٠). *مناهج وأساليب العلمي: النظرية والتطبيق*، ط١، دار صفاء، عمان.
١٣. المشهداني، خالد أحمد فرحان، وعبد الله، رائد عبد الخالق، (٢٠١٤). *مناهج البحث العلمي*، ط١، دار الأيام، عمان.
١٤. هيوك، روجر، وآخرون (تحرير)، (٢٠١١). *البحث النقدي في العلوم الاجتماعية*، ط١، جامعة بير زيت، فلسطين.
١٥. ويمر، روجر، ودومينيك، جوزيف، (٢٠١٣). *مدخل إلى مناهج البحث الإعلامي*، ترجمة صالح أبو أصبع وفاروق منصور، ط١، المنظمة العربية للترجمة، بيروت.

## باللغة الإنجليزية:

- Ranjit Kumar (2014). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*, **Publisher:** SAGE Publications Ltd, London.

مواقع الكترونية :

<http://download-general-pdf-ebooks.com/7642-free-book>