



جامعة فيلادلفيا

كلية الآداب

قسم دراسات التنمية

الفصل الدراسي الأول/ السنة الدراسية 2015/2014 .

مخطط تدريس المادة

رقم المادة: 0115342 (شعبة 1)	عنوان المادة: الاتصال التنموي
المتطلب السابق و/ أو المرافق: 0111140	مستوى المادة: بكالوريوس
عدد الساعات المعتمدة: 3	وقت المحاضرة (شعبة 1) 11.15 – 12.45

معلومات خاصة بمدرس المادة

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب ومكانه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. محمد ناصر الخوالده	أستاذ مساعد	- كلية الآداب	ح 10.00 – 11.00 ن 10.00 – 11.00	nasser9797@gmail.com

وصف المادة:

تتناول المادة دور الاتصال في العملية التنموية، وذلك من خلال التعرف على استراتيجيات التنمية ومدى استخدامها للاتصال ونظرياته في التأثير على المجتمع، والتعرف على بعض تجارب الإعلام التنموي ومعرفة وظائف واستخدامات وتأثيرات وسائل الإعلام في التنمية المستدامة وطرق إعداد الحملات الإعلامية وموثيق ووثائق التنمية العربية والعالمية.

أهداف المادة:

1. تنمية قدرات ومهارات الطلبة في مجالات الاتصال التنموي.
2. توضيح مفهوم الاتصال التنموي والتعرف على دوره واستخداماته في التنمية المستدامة في المجتمعات العربية.
3. فهم العلاقة بين وسائل الاتصال الجماهيري ودورها التنموي في خطط واستراتيجيات التنمية المستدامة في المجتمع وكيفية التفاعل بينهما.
4. تحقيق القدرة التحليلية والاستنتاجية والنقدية تجاه دور وسائل الاتصال الجماهيري في التنمية المستدامة.
5. التعرف على الطرق الفعالة في إعداد وتنفيذ الحملات الاتصالية التنموية.

مكونات المادة:

1. الكتب المقررة:

أ. **الاتصال والتنمية المستدامة في الوطن العربي**، صالح أبو أصبع، دار البركة للنشر والتوزيع، عمان ط.1، 2009.

ب. **الاتصال والإعلام في المجتمعات المعاصرة**، صالح أبو أصبع، دار البركة للنشر والتوزيع، عمان ط.6، 2010.

2. المواد المساندة:

أ. (أشرطة فيديو، أشرطة صوتية): أشرطة صوتية وفيديو مباشرة من الإنترنت لمصادر مختلفة وتعلن في حينها.

ب. وثائق التنمية العربية والعالمية مثل: الأجنحة الوطنية الأردنية، إعلان الحق في التنمية، الاعلان العربي للتنمية المستدامة، الاعلان الاسلامي للتنمية المستدامة، الحق في التنمية، تقارير التنمية العربية

ج. زيارات لمؤسسات تنموية

د. القراءات الإضافية (الكتب، الدوريات... الخ): ذات صلة بوسائل الاتصال الجماهيري استخداماتها في التنمية المستدامة وستحدد في حينه لكل طالب من خلال القائمة أدناه.

أساليب التدريس:

دراسة وتحليل مصادر من وسائل الاتصال الجماهيري لتطبيق ما يدرس نظريا على ارض الواقع بحيث يتم فهم دور الاتصال الجماهيري في التأثير أو في عكس اتجاه الرأي العام تجاه ظروفه الثقافية وبيئته المحيطة.

سلطان

- دليل الدراسة (حيث ينطبق)
- دليل الواجبات الدراسية ودليل المختبر (حيث ينطبق)

طرق التدريس:

محاضرات، مجموعات نقاش، مجموعات تدريس، حل مسائل، مناظرات، وغيرها

نتائج التعلم:

- المعرفة العلمية والفهم
- Knowledge and Understanding، وتزويد الطالب القدرة على فهم مكونات البيئة الاتصالية ومعرفة العوامل المؤثرة فيها، من أجل فاعلية أكثر للتواصل مع المجتمع الذي يعيش فيه.
- المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)
- مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار Cognitive skills بعد الانتهاء من دراسة المادة سيتمكن الطالب من إدراك أهمية الاتصال وطرق استخدامه بشكل فعال في التنمية المستدامة في المجتمعات العربية.
- مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)

- مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص Communication skills)، وتهدف إلى تنمية مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي وغير الأكاديمي (Practical and/ or Professional Skills (Transferable Skills))

• المهارات المكتسبة من الممارسة العملية

• تنمية المهارات التالية:

- الإقناع
- التواصل اللفظي والكتابي
- فهم العملية الاتصالية ومكوناتها وخصائصها وتأثيراتها
- القدرة على التحليل للمحتوى ونقده
- معرفة طرق التأثير وسائل الإعلام في المجتمع لخدمة التنمية المستدامة في الوطن العربي.

أدوات التقييم:

- تقارير قصيرة و/ أو عروض و/ أو مشاريع بحثية قصيرة

- ✓ تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع بحثية.
- ✓ امتحانات قصيرة (2 على الأقل).
- ✓ واجبات (تحدد أثناء الفصل).
- ✓ تقديم شقوي للأبحاث والتقارير (يتم الاتفاق عليها مع الطلبة).
- ✓ امتحانات فصلية ونهائية (حسب التقويم الجامعي)

- اختبارات قصيرة

- واجبات دراسية

- الامتحان النهائي

توزيع العلامات	
العلامة	أدوات التقييم
20	الامتحان الأول
20	الامتحان الثاني
40	الامتحان النهائي
20	التقارير/ المشاريع البحثية/ الاختبارات القصيرة/ الواجبات الدراسية/ المشاريع
100	المجموع

التوثيق والأمانة الأكاديمية:

- أسلوب التوثيق (مع أمثلة توضيحية)
إكساب الطالب وتعليمه وتدريبه على أسلوب التوثيق مع مراعاة الأمانة العلمية في كتابة التقارير والبحوث والاقتباس وتوثيقها علمياً .
- دور الإتصال والإعلام في التنمية الشاملة، بحث نظري وميداني، د. اسكندر الديك، د. محمد مصطفى الأسعد، الطبعة الأولى، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1993.
- الموسوعة العربية للمعرفة من أجل التنمية المستدامة، المجلد الأول – مقدمة عامة، الأكاديمية العربية للعلوم، EOLSS ناشرون واليونسكو - الطبعة الاولى 1427هـ - 2006 م.

- حقوق الطبع والملكية
 - إسناد الحقوق الفكرية لأصحابها.
 - تجنب الانتحال
 - الابتعاد عن السطو الأكاديمي. Plagiarism.
- توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

الواجبات الدراسية والتقارير وأوقات تسليمها	المواضيع الأساسية والمساعدة التي ستغطي	الأسبوع
	الفصل الأول: مفاهيم التنمية واستراتيجياتها / د. حيدر إبراهيم	(1)
	الباب الثاني الفصل الأول: إستراتيجية التنمية في العالم العربي / د. يوسف صايغ استراتيجية التنمية 59-76 صفحة	(2)
	الباب الأول الفصل الخامس : نحو نهج عربي جديد للتنمية / د. صالح (41-56)	(3)
	• الباب الثالث الفصل الأول: • وظائف الاتصال وإستخداماته . تأثيرات وسائل الاتصال. 139- 146 146-156	(4)
	الباب الثالث الفصل الخامس: إشكالية الإعلام والتنمية/ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم 219-238	(5)
فترة الامتحان الأول	الفصل الثاني: الاتصال ودوره المفقود في التنمية الشاملة / د. صالح أبوأصبع	(6) الامتحان الأول
	الفصل الرابع: نموذج الاندماج التبادلي للاتصال التنموي / د. صالح أبوأصبع 193-218	(7)
	الفصل الرابع: نموذج الاندماج التبادلي للاتصال التنموي / د. صالح أبوأصبع	(8)
	الباب الثاني الفصل الثالث: دور الأجندة الوطنية الأردنية في التنمية. اللجنة الوطنية للأجندة	(9)

	الوطنية 118.95	
	الباب الرابع الفصل الأول؛ الإعلان الإسلامي للتنمية المستدامة	(10)
فترة الامتحان الثاني	الباب الثاني الفصل الخامس: الإعلان العربي عن التنمية والتخطيط العرب	(11) الامتحان الثاني
256.239	الفصل السادس : الاصطياد في الإعلام نموذج مقترح / د. صالح أبو صبيح	(12)
	اعداد خطة لحملة تنموية	(13)
	مراجعة لوثائق التنمية الدولية	(14)
//	عرض التقارير وخطط الحملات الإعلامية التنموية	(15) نموذج امتحان (اختياري)
فترة الامتحان النهائي	• مراجعات عامة للمادة. التحضير للامتحان النهائي.	(16) الامتحان النهائي

الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة .

سياسة الدوام (المواظبه)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرأ)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

المراجع الكتب

يمكن الرجوع في الموضوعات المذكورة أعلاه إلى الكتب والدوريات التالية :

- الأجنحة الوطنية 2006-2015، الأردن الذي نريد، المجلد الأول، دائرة المطبوعات والنشر، 2465/10/2005.
- الإعلام والتنمية، د. محمد سيد محمد، دار الفكر العربي، الطبعة الرابعة، القاهرة 1988.
- أي مستقبل للبلدان المتنامية في ضوء التحولات التي تترتب عن العولمة؟، أكاديمية المملكة المغربية، سلسلة "الدورات"، 12-14/نوفمبر، 2001، مطبعة المعارف الجديدة - الرباط (2002)
- البيئة وقضايا التنمية والتصنيع، دراسات حول الواقع البيئي في الوطن العربي، تأليف د. أسامة الخولي، سبتمبر 2002.
- التنمية حرة وغنسان متحرر من الجهل والمرض والفقر، تأليف امارتيا صن، ترجمة شوقي جلال، مايو 2004.
- خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وزارة التخطيط والتعاون الدولي، 2004-2006.
- دور الإتصال والإعلام في التنمية الشاملة، بحث نظري وميداني، د. اسكندر الديك، د. محمد مصطفى الأسعد، الطبعة الأولى، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1993.
- دور الإعلام في التنمية، سلسلة دراسات (314)، محمد عبد القادر أحمد، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، دار الرشيد للنشر ، العراق 1982.
- من الحدائة إلى العولمة (ج 1)، رؤى ووجهات نظر في قضية التطور والتغيير الاجتماعي، تأليف ج. تيمونز روبرتس وإيمي هايت، ترجمة سمر الشيشكلي، نوفمبر 2004.
- من الحدائة إلى العولمة (ج2)، رؤى ووجهات نظر في قضية التطور والتغيير الاجتماعي، تأليف ج. تيمونز روبرتس وإيمي هايت، ترجمة سمر الشيشكلي، مراجعة محمود ماجد عمر ، ديسمبر 2004.
- الموسوعة العربية للمعرفة من أجل التنمية المستدامة، المجلد الأول - مقدمة عامة، الأكاديمية العربية للعلوم، EOLSS ناشرون واليونسكو - الطبعة الاولى 1427هـ - 2006 م.
- وسائل الإعلام وأثرها في المجتمع العربي المعاصر، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس 1992.
- وسائل الإعلام والتنمية الاجتماعية، د. شاهيناز محمد طلعت ، الطبعة الثانية ، مكتبة الأنجلو المصرية، مطبعة

المجلات العلمية

- الدوريات العلمية، المتخصصة في الإعلام والاتصال والتنمية.
- يوجد في الوطن العربي مجلات محدودة تعالج قضايا الاتصال ومنها :
 - ✓ الإذاعات العربية - اتحاد الإذاعات العربية - تونس.
 - ✓ الإعلام العربي - إعلام جامعة الدول العربية - تونس.
 - ✓ الدراسات الإعلامية - المركز العربي للدراسات الإسلامية - دمشق.
 - ✓ بحوث الاتصال - الجامعة التونسية - تونس.
 - ✓ تلفزيون الخليج - الرياض.
 - ✓ المجلة التونسية لعلوم الاتصال - تونس.

<http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx> سلطان

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTARABICHOME/NEWSARABIC/0,,contentMDK:21304988~pagePK:64257043~piPK:437376~theSitePK:1052299,00.html> سلطان

<http://www.arab-hdr.org/arabic/contents/index.aspx?rid=5> سلطان

<http://mdgs.un.org/unsd/mdg/default.aspx> سلطان

<http://mdgs.un.org/unsd/mdg/News.aspx?ArticleId=59> سلطان

http://www.un.org/en/development/desa/index.html?utm_source=redirect&utm_medium=online&utm_campaign=redirect سلطان

<http://www.un.org/esa/dsd/> سلطان

http://www.un.org/esa/dsd/resources/res_docucsd_18.shtml سلطان

<http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2011/download/ar/> سلطان