

وصف مساقات التربية الرياضية

1. وصف المساقات باللغة العربية:

الاعداد والتمرينات البدنية (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة تعريف الطالب بمفهوم التمرينات البدنية، وأسس كتابة التمرينات والنداء عليها، والأوضاع الأصلية والأوضاع المشتقة وطرق النداء عليها وأنواعها إضافة إلى تكوين جملة من تمرينات بسيطة.

السباحة (1) (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة تعلّم المبادئ الأساسية في السباحة، من حيث الإحساس بالماء والطفو، وأنواع السباحة الأربعة، مع التعرف على قوانين السباحة وطرق تحكيمها.

الجمباز (1) (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة تعليم الطلبة المهارات والحركات الأساسية على أجهزة الحركات الأرضية والمتوازي، وتتضمن أيضًا المهارات والحركات الأساسية على أجهزة الجمباز كافة، بالإضافة إلى التعريف بقانون اللعبة، وتنظيم البطولات في الجمباز.

كرة القدم (1) (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة أهم المهارات الأساسية في كرة القدم والمهارات الحركية، بالإضافة إلى إعداد الخطط، والتكتيك الهجومي، والتكتيك الدفاعي، والتحكيم، والتعرف على قانون اللعبة.

كرة السلة (1) (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة أهم المهارات الأساسية في كرة السلة، بالإضافة إلى مهارات إعداد الخطط الهجومية والدفاعية وطرق اللعب، والإعداد النفسي، والمدرب، وقانون اللعبة.

كرة الطائرة (1) (3 ساعات معتمدة):

يتضمن هذا المساق أهم المهارات الأساسية في كرة الطائرة، والخطط الدفاعية والهجومية، وواجبات المدرب، وطرق اللعب، وقانون اللعبة مع التطبيق، والأخطاء الشائعة والتمارين التطويرية لتعلم المهارات.

كرة اليد (1) (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة تعليم الطلبة المهارات والحركات الأساسية في كرة اليد، بالإضافة إلى خطط اللعب، والتعرف على الخطط الدفاعية، والهجومية، وقانون اللعبة، وتحكيمها.

ألعاب القوى (1) (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة تعليم الطلبة مسابقات ألعاب المضمار، ومسابقات الميدان والرمي، وألعاب الوثب مع التعرف على قانون اللعبة وطرق التحكيم.

علم الاجتماع الرياضي (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة تعريف الطلبة بدور التربية الرياضية في المجتمعات، وأثر الرياضة على تكوين الجماعات والعلاقات، وتأثير علاقة الرياضي بالمجتمع والنسق الاجتماعي للفريق، والتعرف على طبيعة العلاقة في الألعاب الجماعية والفردية وبين المدرب واللاعب.

علم النفس الرياضي (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة أهم تعريفات علم النفس الرياضي، وتعريف الطلبة بالطرق السيكلوجية في تأهيل وإعداد الرياضيين، ومساعدة المعالجين والمدرسين والمدربين في كيفية تشخيص الحالات، ومعالجتها من خلال استخدام الطرق السيكلوجية والمهارات العقلية.

علم التشريح الوظيفي (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة مفهوم التشريح الوظيفي ومعرفة أسماء العظام والمفاصل والعضلات والأجهزة الحيوية المختلفة في الجسم، كما يحتوي على معرفة العضلات العاملة في مختلف التمرينات البدنية. ويركز المساق في طبيعته على الأساس العلمي لمساق فسيولوجيا الجهد البدني.

أساليب تدريس التربية الرياضية (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة تعريف الطلبة بطرق التدريس الفعال والمفاهيم العامة بخصوص التدريس عن أساليب وطرق ومصادر التدريس ومجالاتها وتزويدهم بالمعلومات وطرق بناء الفلسفة الضرورية لعملية التدريس كما يتضمن كيفية كتابة النتائج التدريسية وقياسها، وكيفية تحضير الدروس وصفات المدرس الناجح.

تربية بدنية معدلة (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة تحديد مفهوم التربية البدنية المعدلة، والإعاقة وأنواعها ودرجاتها، والأسباب الرئيسية لكل إعاقة وسبل الوقاية منها والنشاط الرياضي المناسب لها، إضافة إلى تحديد الموهوبين والتميزين رياضياً، وإعداد البرامج الرياضية المناسبة لهم والبطولات وتنظيمها، وتزويد الطلبة بالمعارف والمعلومات القادرة على تعديل اتجاهاتهم نحو التلاميذ ذوي الإعاقة، كما يهدف إلى إلمام الطلبة بأهمية الأجهزة والأدوات لمساعدة ذوي الإعاقة في حياتهم اليومية في أثناء الأنشطة الرياضية.

أسس التربية الرياضية (3 ساعات معتمدة):

تتناول المادة دور التربية الرياضية في المجتمع الحديث كظاهرة اجتماعية، من خلال توضيح المفهوم العام والخاص للتربية الرياضية وأهدافها ومجالاتها، كما توضح الأسس العلمية (البيولوجية، الفسيولوجية، الفلسفية، السيكولوجية) التي بنيت عليها المفاهيم والأهداف الحديثة للتربية الرياضية، وكذلك توضح المرتكزات الخاصة للإعداد المهني في التربية الرياضية، لمختلف المؤسسات والمنظمات الرياضية في العصر الحديث.

الإمكانات والمنشآت الرياضية (3 ساعات معتمدة):

تتضمن هذه المادة دراسة المواصفات القانونية للأدوات والأجهزة والمنشآت الرياضية، بالإضافة إلى شروط الصيانة وعوامل الأمن فيها، والشروط الصحية الواجب توافرها في بناء المنشآت الرياضية.

حركات الإيقاع (3 ساعات معتمدة):

تقدم المادة مجموعة من المعارف والمعلومات المتعلقة بحركات الإيقاع من حيث التنظيم الديناميكي الزماني والمكاني، وتحتوي أيضاً على طرق أداء حركات الرقص الشعبي وحركات الباليه، كما أن المادة تعمل على فهم التذوق الموسيقي لأنواع الرقص الثلاثية المستندة إلى الإيقاع.

ألعاب المضرب (كرة مضرب، ريشة طائرة) (3 ساعات معتمدة):

تتضمن هذه المادة تقديم نبذة عن تاريخ ونشأة اللبعتين وتطورهما، وأدواتهما المستخدمة في اللعب، والقواعد الأساسية لقانون اللعب وإدارة المباريات وتنظيمها. بالإضافة إلى تعليم الطلبة

كيفية أداء المهارات الأساسية، واستخدام الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة في تعلمها، وتطبيق خطط اللعب الفردي والزوجي، وكذلك تزويدهم بالتدريبات الخاصة لتنمية العناصر البدنية المطلوبة للعبتين.

فسيولوجيا النشاط الرياضي (3 ساعات معتمدة):

تتضمن هذه المادة معرفة مصادر الطاقة المختلفة بالجسم وكيفية إنتاجها خلال الحياة الروتينية والمنافسات، كما تتضمن معرفة علم تركيب أجهزة الجسم وعلاقتها بالجهد البدني إلى جانب دور الهرمونات والإنزيمات في الحصول على الطاقة. وتشتمل على تصنيف الرياضات حسب معدل صرف الطاقة.

علم الحركة والميكانيكا الحيوية (3 ساعات معتمدة):

تتضمن هذه المادة تصنيف الحركات الرياضية تشريحياً، والتحليل الحركي لأداء الرياضي لمختلف الفعاليات والحركات في المجال الرياضي، وتركز على الناحية التشريحية للمفاصل لتحديد طبيعة الحركات التي تؤدي عليها ومعرفة أقسام الميكانيكا وفهم قوانينها والتدريب عليها والقدرة على تطبيقها في الحركات الرياضية. كما تشتمل على قوانين الفيزياء في التعامل مع مختلف الحركات والمهارات الرياضية.

مناهج التربية الرياضية (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة مفهوم المنهج الحديث والتطورات التي طرأت على مفهوم المنهج، وأسس المناهج الفلسفية والنفسية والاجتماعية، وعناصر المنهج من حيث أهداف التربية الرياضية ومحتوى المنهج وأساليب التدريس المستخدمة، ووسائل وطرق التقويم وتنظيم محتوى منهج التربية الرياضية.

الإدارة الرياضية (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة مفهوم وأهمية الإدارة في التربية الرياضية، بالإضافة إلى تنظيم وإدارة المجالات الرياضية المختلفة، والمباريات وطرق تنظيمها وإدارتها، والسجلات والتقارير وإعداد الموازنة الخاصة بالتربية الرياضية والأدوات الرياضية، إضافة إلى تنمية قدرات الطلبة في تنظيم

البطولات الرياضية للألعاب المختلفة، المحلية والخارجية، والعروض الرياضية، وطرق بنائها، وإخراجها.

مبادئ التدريب الرياضي (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة تعريف الطلبة بمفهوم علم التدريب الرياضي ومبادئه، وبطرق إعداد الوحدة التدريبية والتخطيط للموسم الرياضي، ومبادئ وأسس ووسائل تطوير الصفات البدنية والقدرات مهارية والتخطيطية، وكذلك التعرف إلى طرق التدريب المتعددة في إعداد وتطوير الرياضي في الألعاب الجماعية والفردية.

الإصابات الرياضية (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة التعريف بمفهوم الإصابات الرياضية وتصنيفها وأسبابها، وطرق تشخيصها والوقاية منها، والإجراءات الفورية المتبعة ومفهوم الإسعافات الأولية، وطرق الإسعافات الأولية لكل إصابة.

العلاقات العامة والتسويق الرياضي (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة تعريف الطلبة بمفهوم العلاقات العامة وكيفية استثماره في الرياضة والمفاهيم المتعلقة بالتسويق الرياضي، وعناصره وخطواته ودوره في إنجاح البطولات الرياضية المحلية والإقليمية والدولية، والبعد الاقتصادي للرياضة، إضافة إلى إعداد مخطط لتسويق بطولات رياضية والاستثمار في مجال الرياضة والاحتراف.

التدريب الميداني (3 ساعات معتمدة):

تتضمن هذه المادة أهم مهام مدرس التربية الرياضية، من حيث التعلّم والتدريب وتنفيذ برنامج الدرس المعتمد في المدرسة وكيفية إعطاء الحصة والإشراف على النشاط الداخلي والخارجي، وإعداد الخطط، وتطبيقها، ومناقشتها.

دورة رياضية تخصصية (1) (0 ساعة) ودورة رياضية تخصصية (2) (0 ساعة):

تتناول هاتان المادتان دورات تدريبية متخصصة في الألعاب الجماعية والفردية، والتغذية والعلاج الطبيعي والتدريب الشخصي، من خلال الاتحادات الرياضية (دورات تدريب وتحكيم)؛ بحيث تطور مستوى معرفة الطالب العملية بالألعاب والقوانين الرياضية التي تساعده في الإلمام بجميع

ما يخص الألعاب الرياضية، ويحصل الطالب فيهما على شهادات معتمدة من الاتحادات المعنية تؤهله للانخراط في سوق العمل بسهولة، بعد تخرجه من الجامعة.

ألعاب صغيرة (3 ساعات معتمدة):

تتضمن هذه المادة التعريف بمفهوم الألعاب الصغيرة، وأهم الألعاب الصغيرة وممارستها في مختلف الأنشطة الرياضية، وكيفية كتابة الألعاب الصغيرة، وكيفية إدخال الألعاب الصغيرة في الألعاب الرياضية.

ألعاب الدفاع عن النفس (3 ساعات معتمدة):

تتضمن هذه المادة إكساب الطلبة الجوانب المعرفية المرتبطة بألعاب الدفاع عن النفس، ومركز نشأتها وتطورها وكيفية انتقالها إلى عصرنا الحالي؛ كالألعاب التي تمارس في الأولمبياد، وتعليم الطلبة المهارات الأساسية للركلات واللكمات، وكيفية استخدامها في الدفاع عن النفس في الحياة العملية والمنافسات.

التغذية الرياضية (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة، مفهوم التغذية الخاصة بالرياضيين، والوجبات الغذائية المناسبة لهم، وعدد الوجبات الغذائية قبل وبعد التدريب والمنافسات، والتعريف بالمكملات الغذائية وعلاقتها بالطاقة.

الترويح والكثافة (3 ساعات معتمدة):

تهدف المادة إلى أهمية الترويح بالنسبة للأفراد والمجتمعات، وأهداف وأنواع الترويح ومجالاته وخصائص كل نوع منها ويتضمن جانباً عملياً للنشاط، وإعداد برامج ترويح والتعرف على المجالات الترويحية وإدارة وتنظيم أنشطتها، ومعرفة مفهوم الكثافة وقوانينها ومراحلها وعهود الكثافة.

التعلم والتطور الحركي (3 ساعات معتمدة):

تتناول هذه المادة مفهوم التعلم الحركي ونظريات التعلم، وتوظيف نظريات التعلم عند الإنسان وتوجيه عملية التعلم، بالإضافة إلى التعرف على الاتجاهات ومسارات التعلم ومنحنياتها، وتعريف الطلبة بمراحل النمو وخصائص كل مرحلة وأهميتها، في عملية تعلم المهارات الحركية الأساسية.

العلاج الطبيعي والتدليك: (3 ساعات معتمدة):

تهدف هذه المادة للتعرف إلى مفهوم العلاج الطبيعي والتمرينات العلاجية، وطرق استخدامها وتطبيقها وتصميم برامج علاجية، والتعريف بأنواع المساج والتدليك الرياضي وأهميته وأهدافه، والتشوهات القوامية لعلاجها أو للوقاية منها، وأنواع التشوهات وأسباب حدوثها وطرق الوقاية والعلاج منها.

الرياضة والتكنولوجيا (3 ساعات معتمدة):

تتمثل الأهداف الرئيسية لهذه المادة في: تعريف الطالب بأهمية التكنولوجيا في الرياضة، وتقديم لمحة تاريخية عن كيفية تطور المعدات الرياضية بمرور الوقت وكيف ساهمت التطورات التكنولوجية في ذلك. كما يبحث في أهمية التكنولوجيا في التدريب الرياضي وعلوم الرياضة والمنافسة الرياضية، بالإضافة إلى أنه يوفر مجالات الممارسة الرياضية التي يتم فيها تطبيق التكنولوجيا.

كرة القدم (2) (ساعتان معتمدتان):

تتضمن هذه المادة معلومات حول طرق اللعب المختلفة الخاصة بكرة القدم، ودمج العناصر البدنية والفنية في مهارات اللعب الفردي والجماعي، وتطوير قدرات الطلبة على تعلم واجبات مراكز اللعب، وتوظيف القانون في تعليم بعض مهارات التحكيم وإدارة المباريات.

كرة السلة (2) (ساعتان معتمدتان):

تشمل هذه المادة معلومات تربط طرق اللعب في كرة السلة، ودمج العناصر البدنية والفنية في مهارات اللعب الفردي والجماعي، وتطوير قدرات الطلبة على تعلم واجبات مراكز اللعب، وتوظيف القانون في تعليم بعض مهارات التحكيم وإدارة المباريات.

كرة الطائرة (2) (ساعتان معتمدتان):

تبرز هذه المادة أهمية طرق اللعب المختلفة في كرة الطائرة، والدمج بين العناصر البدنية والفنية في مهارات اللعب الفردي والجماعي، وتطوير قدرات الطلبة على تعلم واجبات مراكز اللعب، وتوظيف القانون في تعليم بعض مهارات التحكيم وإدارة المباريات.

كرة يد (2) (ساعتان معتمدتان):

تهتم هذه المادة بإبراز طرق اللعب المختلفة في كرة اليد، والدمج بين العناصر البدنية والفنية في مهارات اللعب الفردي والجماعي، وتطوير قدرات الطلبة على تعلم واجبات مراكز اللعب، وتوظيف القانون في تعليم بعض مهارات التحكيم وإدارة المباريات.

ألعاب قوى (2) (ساعتان معتمدتان):

تحوي هذه المادة معلومات ومهارات ترتبط بالأداء المهاري في ألعاب القوى، من خلال تدريبات حركية للمهارات وكيفية تعليمها، والتعرف على مزيد من المعلومات المرتبطة بالنواحي التخطيطية والقانونية بحيث يتمكن الطالب من تكوين وتدريب الفرق الرياضية على المستوى المدرسي.

الجمباز (2) (ساعتان معتمدتان):

تتناول هذه المادة تقديم معارف ومعلومات تتعلق بالمصطلحات الفنية المرتبطة برياضة الجمباز وتعلم الأسس الفنية التطبيقية التعليمية لبعض المهارات المركبة والجمال الحركية على الأجهزة، والقدرة على عمل جمل متكاملة على البساط الأرضي.

السباحة (2) (ساعتان معتمدتان):

تتناول هذه المادة معلومات ومهارات حول الأداء المهاري في السباحة، من خلال تدريبات حركية لمهارات مختلفة وكيفية تعليمها، والتعرف على مزيد من المعلومات المرتبطة بالنواحي التخطيطية والقانونية، بحيث يتمكن الطالب من التعليم والتدريب.

مشروع التخرج (3 ساعات معتمدة):

تهتم هذه المادة بتعزيز الجانب التطبيقي في مجال التركيز، وتستهدف تدريب الطلبة على اختيار المشاريع بعناية، والتخطيط لها وإعدادها وتنفيذها من خلال جمع معلومات فعلية في المجال

الرياضي، ومعالجتها وتحليلها حسب المنهجية العلمية. ويقوم الطالب بعرض مشروعه ومناقشته أمام لجنة من المتخصصين من أعضاء هيئة التدريس لاعتماده وإقراره.

القياس والتقويم التربوي (3 ساعات معتمدة):

تركز هذه المادة على اختبارات التحصيل واختبارات الأداء وتصحيح أوراق الاختبارات. كما تكسب الطلبة مهارة فحص سمات أدوات التقويم ووسائله وتقييمها وتطويرها واستخدامها بكفاءة؛ وخاصة الاختبارات المحكية المرجع والاختبارات المعيارية المرجع، إضافة إلى عملية التصحيح ووضع الدرجات.

2. وصف المساقات باللغة الإنجليزية:

Physical Preparation and Exercise (3 credit hours):

This course introduces students to the concept of physical exercises and the basics of writing an exercise. It also teaches about original and derived positions and their types in addition to how to create and combine simple exercises to create an exercise routine.

Functional Anatomy (3 credit hours):

This course covers the concept of functional anatomy and knowledge of the names of the bones, joints, muscles and various vital organs in the body. It also includes knowledge of the working muscles in various physical exercises. The course also focuses on the scientific basis of the Physiology of Sport Training course

Athletics (1) (3 credit hours):

This course focuses on teaching students about track and field competitions, and throwing and jumping games, while getting them acquainted with the rules of the game and arbitration.

Football (1) (3 credit hours):

This course focuses on the most important skills in football, in addition to tactical preparation, offensive and defensive tactics, and the rules and arbitration of the game.

Sports Sociology (3 credit hours):

This course introduces students to the role of physical education in societies, the impact of sports on the formation of groups and relationships, athletes' relationship with society, the social structure of the team, and identifying relationships in individual and group games and between the coach and the player.

Gymnastics (1) (3 credit hours):

This course introduces students to the basic skills and movements of floor gymnastics. It also includes basic skills and movements on all gymnastics equipment, in addition to introducing the rules of the game and how to organize gymnastics tournaments.

Physical Education Curricula (3 credit hours):

This course examines the concept of the modern curriculum, along with the development of the philosophical, psychological, and social foundations of the curriculum. It also focuses on the content and objectives of physical education curricula, teaching and evaluation methods, and the organization of the content of the physical education curriculum.

Principles of Athletic Training (3 credit hours):

This course introduces students to the science of sports training, its principles, methods of preparing a training unit, and planning for the sports season in addition to the principles and foundations of the enhancement of physical traits and skills. The course also introduces various training methods in preparing and developing athletes for group and individual games.

Handball (1) (3 credit hours):

This course aims at teaching the basic skills and movements in handball in addition to game plans, offense and defense, psychological preparation, coaching, and rules and arbitration.

Sport Psychology (3 credit hours):

This course focuses on the most important definitions of sports psychology by introducing students to psychological methods in qualifying and preparing athletes, assisting therapists, teachers, and coaches in how to diagnose and treat cases through the use of psychological methods and mental skills.

Volleyball (1) (3 credit hours):

This course focuses on the basic skills in volleyball such as offense and defense, how to play the game, coaching, and the practical study of the rules and arbitration. Additionally, the course will introduce the most common training mistakes and the exercises needed for the development of proper skills.

Swimming (1) (3 credit hours):

This course focuses on the basic principles of swimming, floating and teaching of swimming. It will also introduce the four types of swimming movements, along with the rules and arbitration.

Sport Training Physiology (3 credit hours):

This course familiarizes students with the different sources of energy in the body and how it is produced during daily routines and in competitions. It also includes knowledge of the structure of the body's systems and their relationship to physical effort, in addition to the role of hormones and enzymes in creating energy. It also includes classifying sports according to the rate of energy expenditure.

Specialized Sports Training Course (1) and (2): (0 credit hours):

These two courses are specialized training courses in team and individual sports, nutrition, physiotherapy and personal training through sports federations (training and arbitration courses). The aim of the courses is to develop students' level of the practical knowledge of games and regulations in order to increase their familiarity with everything related to sports, and to allow the student to obtain certificates accredited by the concerned federations which qualifies them to join the labor market easily after graduation.

Adapted Physical Education (3 credit hours):

This course examines inclusion of children with disabilities in the physical education class. It also deals with defining the concept of modified physical education, disability, its types and degrees, the main causes of each disability, ways to prevent it, and the appropriate sports activity for it. In addition, students will be able to identify gifted and distinguished athletes and how to prepare appropriate sports programs and tournaments for them. The course will also provide students with the knowledge which will help modify their attitudes toward students with disabilities. It also aims to familiarize students with the importance of tools and equipment to assist people with disabilities in their daily lives during sports activities.

Sports Management (3 credit hours):

This course focuses on the concept and importance of management in physical education, in addition to organizing and managing various fields in sports, organizing and managing tournaments, and preparing and maintaining records, reports, and budgets. In addition to developing students' abilities in organizing tournaments for various local and foreign games.

Methods of Teaching Physical Education (3 credit hours):

This course aims at introducing students to effective teaching methods and general concepts regarding the field of teaching, teaching methods, and resources. The course will provide students with the methods for constructing curricula and the philosophy necessary for the teaching process. It also includes how to write and measure teaching outcomes, and how to prepare lessons and the qualities of a successful teacher.

Kinesiology and Biomechanics (3 credit hours):

This course examines the anatomical classification of sports movements and the kinetic analyses of the athlete's performance during various activities and movements. It also includes the laws of physics and how it is related to various movements and sports.

It focuses on the anatomical study of the joints to determine the nature of the movements, their mechanics, training them, and the ability to apply them in sports movements. It also includes the laws of physics in dealing with various sports movements and skills

Rhythm Movements (3 credit hours):

The course provides knowledge related to rhythmic movements in terms of dynamic, temporal and spatial organization. It also includes methods for performing folk dance and ballet. The course also aims at increasing the students' musical appreciation of the three types of dance based on rhythm.

Racket games (Badminton & Table Tennis) (3 credit hours):

The course provides students with an overview of the history, origins and development of the games. It teaches students the basic skills of tennis, squash, table tennis and badminton along with the rules of each game and methods of training, teaching and arbitration. The material includes the management and organization of matches and the planning of individual and doubles games.

Basketball (1) (3 credit hours):

This course focuses on the basic skills in basketball such as offense and defense, how to play basketball, psychological preparedness, coaching, and rules and arbitration.

Sports Nutrition (3 credit hours):

This course deals with the concept of nutrition for athletes, the appropriate nutritional meals for them, the number of nutritional meals before and after training and competitions, and the definition of nutritional supplements and their relationship to energy.

Sports Injuries (3 credit hours):

This course focuses on the definition and the concept of sports injuries, their classification, causes, methods of diagnosis and prevention, immediate procedures to be followed and the first aid methods for each injury.

Sports Facilities and Equipment (3 credit hours):

This course includes a study of the legal specifications for sports tools, equipment, and facilities, in addition to maintenance conditions, security factors, and health conditions that must be met in building sports facilities.

Learning and Motor Development (3 credit hours):

This course is designed to present the concept of motor learning and learning theories. Employing human learning theories and the method of directing the learning process, in addition to identifying trends in learning and teaching. It also introduces students to the stages of development, the characteristics of each stage and its importance in the process of learning basic motor skills.

Field Training (3 credit hours):

This course introduces the most important tasks of the physical education teacher, including methods of teaching, training, and implementing the lesson plan approved by the school. It also includes how to supervise internal and external activities, prepare plans, and implement them.

Graduation Project (3 credit hours):

The purpose of this course is to enhancing the applied aspect in the student's field of focus. It aims to train students to carefully select study projects, plan, prepare and implement them by collecting data in the sports field, processing and analyzing them following scientific methodology. At the end of the course, the student presents his project and defends it before a committee of specialists from the faculty for final approval.

Physiotherapy and Massage (3 credit hours):

This course introduces the concept of physiotherapy, therapeutic exercises, methods of using and applying targeted exercises, how to design a treatment program, identifying types of sports massage, its importance and objectives. It also focuses on the types of deformities, their causes, prevention and the proper exercises to treat them.

Public relations and sports marketing (3 credit hours):

This course introduces students to the concept of public relations and how it can be implemented in sports, as well as the concepts related to sports marketing, its elements, steps, and its role in the success of local, regional and international sports tournaments. It also focuses on the economics of sports in addition to preparing a plan for marketing sports tournaments.

Minor Games (3 credit hours):

This course introduces the concept of minor games, the most important minor games and their practice in various sporting activities, how to write small games, and how to include small games in larger sports games.

Recreation and Scouting (3 credit hours):

This course focuses on the importance of recreation for individuals and societies, the objectives and types of recreation and the characteristics of each type. It includes a practical aspect of recreational activities, preparing recreational programs as well as identifying recreational areas, managing and organizing their activities. The course will also explain the concept of scouting, its regulations, stages and the scouts' pledge.

Self - Defense Sports (3 credit hours):

This course introduces students to the aspects related to self-defense sports, its origins, how it was developed and how it evolved into its current form as it is played

in modern Olympic games. It also teaches students the basic skills of kicks and punches, and how to use them in self- defense in practical life and competitions.

Sports and Technology (3 credit hours):

The main objectives of this course is to introduce the student to the importance of technology in sport and to provide a historical overview of how sports equipment have evolved over time and how technological advancements have contributed to this. The course also examines the importance of technology in sports training, sports science and sports competition. It also provides the opportunity for the practical application of technology in sporting practice.

Football (2) (2 credit hours):

This course includes the different methods of playing football, integrating the physical and technical elements into individual and team playing skills, developing students' ability to play different positions, and employ the regulations to teach control and match- management.

Basketball (2) (2 credit hours):

This course includes the different methods of playing basketball, integrating the physical and technical elements into individual and team playing skills, developing students' ability to play different positions, and employ the regulations to teach arbitration and match- management skills.

Handball (2) (2 credit hours):

This course highlights the importance of different playing methods in handball, combining physical and technical elements in individual and team playing skills, developing students' abilities to learn the duties of playing positions, and employing regulations to teach control and match- management skills.

Volleyball (2) (2 credit hours):

This course highlights the importance of different playing methods in volleyball through the combination of physical and technical elements in individual and team playing skills, developing students' abilities in playing positions, and employing regulations to teach control and match- management skills.

Athletics (2) (2 credit hours):

This course is considered a follow-up course to athletics (1). The course focuses on developing performance skills in athletics through movement training, exercises and how to teach them. It also presents students with a more in depth discussion of planning and regulations allowing students to form and train school athletics teams.

Swimming (2) (2 credit hours):

This course provides students with the knowledge and skills related to performance in swimming through movement exercises aimed to develop different skills and how to teach them. It will also introduce more information related to the planning and legal aspects related to the sport preparing the student to teach or train.

Gymnastics (2) (2 credit hours):

This course provides knowledge associated with the technical terminology related to the sport of gymnastics. It also teaches the applied technical educational foundations of compound routines and motor routines on equipment in addition to the preparation of integrated routines on the floor mat.

Measurement and Evaluation (3 credit hours):

This course introduces the basic concepts in measurement and evaluation in physical education as well as the scientific conditions for tests and their use in evaluating the various aspects of physical education programs and common errors in measurement. The course focuses on physiological measurements in the field of physical education, preparing standards and levels in the field of physical education. It also aims to provide students with a statistical introduction that includes some descriptive statistics, how to build tests and calculate their scientific coefficients.