

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2022/10/16	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
-----		اللسانيات	0110243
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
523	-11:15 12:30	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلي <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. محمد العمارة			10:30-9:30	mamayreh@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			وجاهي

وصف المادة

تصير الطلبة بموضوع اللسانيات واتجاهاتها ومجالاتها بدءاً من المبادئ المعرفية التي يقوم على دراسة ظاهرة اللغة والسلوك اللغوي دراسة علمية تستند على اللغة ذاتها بوصفها بنية مجردة عن الأبنية المعرفية الأخرى ضمن مستوياتها الأربعة المتدرجة بدءاً من المستوى الصوتي والمستوى الصرفي والمستوى النحوي ثم المستوى المعجمي والدلالي.	وصف المادة
---	------------

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	معرفة اللسانيات وعوامل نشأتها والظروف المحيطة بها.	
K2	معرفة مستويات اللغة.	
K3	معرفة مدارس اللسانيات والتمييز بينها.	
K4	معرفة أهمية اللسانيات في تحليل النصوص.	
المهارات		

S1	مهارات المعرفة والفهم.
S2	الإدراك ومحاكاة الأفكار.
S3	الاتصال والتواصل الأكاديمي.
الكفايات	
C1	الكفاية المعرفية باللغة.
C2	الكفاية الاتصالية.
C3	الكفاية العقلية.

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	مبادئ اللسانيات أحمد محمد قدور.
الكتب والمراجع الداعمة	مدارس اللسانيات جفري سامبسون.
المواقع الإلكترونية الداعمة	
البيئة المادية للتدريس	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	شرح رؤية ورسالة الكلية، وأهداف ومخرجات تعلم المادة			الخطة الدراسية
2	بيان أهمية اللسانيات وموقعها في حقول المعرفة المتنوعة	محاضرة	تحضير تقارير	مراجع المادة
3	معرفة موضوع اللسانيات وعوامل نشأتها والظروف المحيطة بها.	محاضرة	واجب	مواقع إلكترونية
4	تمكين الطلبة من تمييز اتجاهات اللسانيات والفروق الجوهرية بينها	محاضرة	تحضير ورقة	مرجع المادة
5	التعرف إلى مدارس اللسانيات	محاضرة	تقرير	مراجع المادة
6	بيان آليات توظيف اللسانيات في شتى الحقول المعرفية.	محاضرة	أبحاث	مراجع المادة
7	بيان جدوى اللسانيات في تحليل النصوص	محاضرة	أبحاث	مراجع المادة
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16	الامتحان النهائي			

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا

وضع فيديوهات معززة
✓ مهارات الاتصال والتواصل
✓ التطبيق العملي في المادة

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

أسلوب التقييم	العلامة	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم
امتحان منتصف الفصل	30%		
أعمال فصلية*	30%		
الامتحان النهائي	40%		
المجموع	100%		

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواعمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	التمييز بين فروع اللسانيات	محاضرة	واجب منزلي
K2	التعرف على موضوع اللسانيات وعوامل نشأتها	محاضرة	مشاركة
K3	التعرف إلى مدارس اللسانيات	محاضرة	امتحان قصير
المهارات			
S1	مهارة المعرفة والفهم	محاضرة	بحث قصير
S2	مهارة الإدراك ومحاكاة الأفكار	محاضرة	امتحان قصير
S3	مهارات عملية خاصة بالتخصص والمهنة	محاضرة	تقديم شفوي للأبحاث
الكفايات			
C1	التعرف إلى مناهج اللسانيات	محاضرة	واجب منزلي
C2	بيان صدى اللسانيات في شتى حقول المعرفة	محاضرة	عرض تقديمي
C3	أهمية اللسانيات وموقعها في حقول المعرفة	محاضرة	مناقشة

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.

<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي مععلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. 	
لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.	الدوام (المواظبة)
تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.	النزاهة الأكاديمية

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقييم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
1	معرفة الطلبة بأهمية اللسانيات	اللسانيات	امتحان قصير	80%
2	قدرة الطلبة على فهم المفاهيم اللسانية والاصطلاحات اللغوية ومناهجها	اللسانيات	امتحان قصير	70%
3	تمييز الطلبة بين فروع اللسانيات	اللسانيات	واجب منزلي	70%
4	بيان جدوى اللسانيات في تحليل النصوص	اللسانيات	بحث قصير	80%
5	بيان آليات توظيف اللسانيات في شتى الحقول والمجالات المعرفية	اللسانيات	بحث قصير	80%

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
1	تقييم بواسطة امتحان ثانٍ ونهائي
2	إعداد أبحاث قصيرة تطبيقية
3	مناقشات ومناظرات فردية وجماعية

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

<ol style="list-style-type: none"> ارتباط مادة الامتحان بالخطة التدريسية. توزيع الأسئلة لتشمل جميع المستويات الفكرية بين الطلبة. ارتباط الامتحان بمخرجات التعلم المتوقعة. مناسبة أسئلة الامتحان بالمادة المعطاة. مناسبة كم الأسئلة مع زمن الامتحان. يقيس الامتحان مهارات الطلبة في جوانب التعلم كافة.
