

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج:	اسم النموذج: خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة: اللجنة العليا لضمان الجودة	
7	عدد صفحات النموذج:		

معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
-		البلاغة العربية	0110250
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
525 آداب	12.30-11.15 اثنين، أربعاء	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. عمر الكفاوين	509 آداب	0799446763	11-10 جميع الأيام	Dromar.karak@yahoo.com

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
	-	-	100%

وصف المادة

<p>تتناول المادة مجموعة من المفاهيم والمعارف والتطبيقات المتصلة بعلم البلاغة العربية والأسلوبية. وتشتمل المادة على مفهوم البلاغة، وتطور هذا المفهوم عبر مراحل التدوين، ويتم التركيز على فنون البلاغة من معانٍ، وبيان، وبديع، من خلال عرض المفاهيم المتصلة بها وفروعها، ومن خلال نماذج تطبيقية من التراث العربي.</p>	وصف المادة
---	------------

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	أن يتعرف الطالب إلى تاريخ نشأة البلاغة العربية.	Kp2, Cp1
K2	أن يتعرف الطالب إلى مفاهيم البلاغة من خلال تطبيقاتها.	Kp2, Cp1
K3	أن يتعرف الطالب إلى أبرز البلاغيين العرب قديماً وحديثاً.	Sp2, Cp1
المهارات		
S1	أن يمتلك الطالب القدرة على تمييز الفنون البلاغية الرئيسية والفرعية.	Sp3, Cp2

Sp3	S2	أن يمتلك الطالب القدرة على تحليل النصوص بلاغيًا لبيان مواطن الجمال فيها، ويربط بين الأنواع الأدبية.
Sp3, Cp1	S3	أن يمتلك الطالب القدرة على إظهار إعجاز القرآن الكريم البياني على مر العصور.
الكفايات		
Cp1, Cp2	C1	أن يمتلك الطالب اتجاهات إيجابية تجاه ما تعلمه.
Cp1, Cp3	C2	أن يحترم الطالب المنجزات البلاغية، ويقدر أصحابها.
Sp1, Cp1	C3	أن يقدر الطالب دارسي إعجاز القرآن الكريم التقدير الأمثل.

مصادر التعلم

البلاغة الواضحة، علي الجارم ومصطفى أمين/ البلاغة فنونها وأفانها، فضل عباس	الكتاب المقرر
الإيضاح في علوم البلاغة، القرويني/ علم البيان، علم البديع، علم المعاني، عبدالعزيز عتيق/ علوم البلاغة، أحمد المراغي. وغيرها.	الكتب والمراجع الداعمة
https://books-library.net/ https://www.almrsal.com/post/1015802 https://al-maktaba.org/book/12825	المواقع الإلكترونية الداعمة
قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضي <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	البيئة المادية للتدريس

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
خطة المادة مقدمة الكتاب المقرر	إعداد تقرير عن الفروق بين البلاغة والفصاحة من كتاب (علوم البلاغة) للمراغي.	مناقشة صفية محاضرات	- شرح رؤية الكلية ورسالتها، وأهداف تعلم المادة ومخرجاتها. - نبذة عن نشأة البلاغة وتطورها. - الفصاحة والبلاغة.	1
المراجع الداعمة مواقع إلكترونية	إعداد تقرير حول الإعجاز في سورة من سور القرآن	محاضرات تعلم تشاركي	- مفهوم الإعجاز.	2
الكتاب المقرر المراجع الداعمة	عرض أمثلة على تنافر الحروف ومناقشتها	محاضرات تعلم من خلال حل المشكلات	- أسباب تنافر الحروف. - فصاحة الكلام والمتكلم.	3
كتاب "علم البيان" لعبدالعزیز عتيق المراجع الداعمة	كتابة تقرير حول علم البيان وفنونه.	محاضرات تعلم تشاركي	- علم البيان _ تقسيماته.	4
الكتاب المقرر فيديو تعريفي	تكليف الطلبة بإحضار أمثلة على التشبيه بأنواعه المختلفة، ومناقشتها في المحاضرة	محاضرات تعلم تشاركي	- التشبيه _ أنواعه _ أغراضه.	5
الكتاب المقرر المراجع الداعمة كتب البلاغة	تكليف الطلبة بإحضار أمثلة على الاستعارة وأنواعها، ومناقشتها في	محاضرات تعلم من خلال حل المشكلات	- الاستعارة - أنواعها _ أغراضها.	6

7	- ما يتبقى من مفردات الاستعارة. - الكناية_ أنواعها.	محاضرات مناقشة صفية	المحاضرة تكليف الطلبة بالرجوع إلى سورتين من القرآن الكريم، بحيث يتم اختيارهما بالتوافق ليتيم استخراج الفنون البيانية منهما.	الكتاب المقرر المواقع الإلكترونية
8	- علم المعاني: لغة واصطلاحًا. - الخبر والإنشاء.	محاضرات تعلم من خلال حل المشكلات	إعداد تقرير حول علم المعاني من كتاب الإيضاح للقرظوني ومناقشته.	الكتاب المقرر الكتب الداعمة
9	- أغراض الأمر والنهي والاستفهام والنداء والتمني.	محاضرات مناقشة صفية تعلم تشاركي	إحضار أمثلة من القرآن والشعر ومناقشتها.	الكتاب المقرر فيديو تعريف
10	- الإيجاز والإطناب.	محاضرات تعلم تشاركي	كتابة تقرير حول أغراض الإيجاز والإطناب.	الكتاب المقرر الكتب الداعمة
11	- علم البديع: التطور والنشأة.	محاضرات تعلم من خلال حل المشكلات	تكليف الطلبة بحل التمارين الواردة في كتاب علي الجارم حول علم المعاني.	الكتاب المقرر كتاب علم البديع لعبد العزيز عتيق فيديو تعريف
12	- المحسنات المعنوية.	محاضرات تعلم تشاركي	كتابة تقرير عن المحسنات المعنوية.	الكتاب المقرر المراجع الداعمة
13	- الطباق/ التورية.	مناقشة صفية تعلم تشاركي	تقرير من كتاب علم البديع (عبد العزيز عتيق) وتقديمه ومناقشته.	الكتاب المقرر المراجع الداعمة
14	- حسن التعليل/ تأكيد المدح بما يشبه الذم/ براعة الاستهلال.	محاضرات تعلم تشاركي	عرض أمثلة من الشعر العربي من قبل الطلبة.	الكتاب المقرر فيديو تعريف
15	- المحسنات اللفظية. - الجناس / السجع. - التضمين والاقتباس.	محاضرات مناقشة صفية	كتابة تقرير عن المحسنات اللفظية مع أمثلة عليها.	الكتاب المقرر المواقع الإلكترونية
16	- تطبيقات على إجاز القرآن والسنة. - مناحي الإعجاز في القرآن. - مراجعة المادة. - الامتحان النهائي.	محاضرات مناقشة صفية	عرض أمثلة من آيات القرآن الكريم ومناقشتها	المراجع الداعمة المواقع الإلكترونية

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

إسهام المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا

الاستعانة بالمواعع الإلكترونية المختصة بالبلاغة العربية. عرض فيديوهات من اليوتيوب. تصوير فيديوهات للطلبة يقدمون فيها تحليلاً لبعض مفردات المادة..
مهارات الاتصال والتواصل
تحفيز الطلبة على النقاش العلمي، وتدوين الملاحظات. إتقان الحور واحترام الرأي والرأي الآخر.
التطبيق العملي في المادة
اكتساب القدرة على التذوق الجمالي للفنون البلاغية. تحليل الفنون البلاغية وغيرها. تقدير أهمية العلوم الجمالية ومنها البلاغية.

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
K1, K2, K3, S2	الثامن	30%	امتحان منتصف الفصل
S1, S2, C1, C2	مستمر	30%	أعمال فصلية*
K1, K2, K3, S1, S3, C2, C3	السادس عشر	40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

موازنة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	أن يتعرف الطالب إلى تاريخ نشأة البلاغة العربية.	محاضرة	امتحان موضوعي
K2	أن يتعرف الطالب إلى مفاهيم البلاغة من خلال تطبيقاتها.	تعلم تشاركي	امتحان مقالي
K3	أن يتعرف الطالب إلى أبرز البلاغيين العرب قديماً وحديثاً.	مناقشة صفية	مشروع فردي
المهارات			
S1	أن يمتلك الطالب القدرة على تمييز الفنون البلاغية الرئيسية والفرعية.	تعلم تشاركي	تقرير علمي
S2	أن يمتلك الطالب القدرة على تحليل النصوص بلاغياً لبيان مواطن الجمال فيها، ويربط بين الأنواع الأدبية.	تعلم من خلال المشاريع	مشروع جماعي
S3	أن يمتلك الطالب القدرة على إظهار إعجاز القرآن الكريم البياني على مر العصور.	محاضرة	امتحان موضوعي
الكفايات			
C1	أن يمتلك الطالب اتجاهات إيجابية تجاه ما تعلمه.	حل المشكلات	مهمة تطبيقية
C2	أن يحترم الطالب المنجزات البلاغية، ويقدر أصحابها.	تعلم تشاركي	امتحان مقالي تقرير علمي
C3	أن يقدر الطالب دارجي إعجاز القرآن الكريم التقدير الأمثل.	حل المشكلات	مهمة تطبيقية

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه دون عذر مرضي أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مرضي أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مرضي أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وست محاضرات أيام (ح ث). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتكون نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، فيعد منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة على من يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
Kp2	قدرة الطلبة على فهم واستخدام المفاهيم والمصطلحات اللغوية والأدبية والنقدية.	البلاغة العربية	محاكاة	85%
Sp1	تمكين الطالب من استعمال اللغة العربية الفصيحة: قراءة وكتابة محادثة.	البلاغة العربية	محاكاة وحوار تقييم مقالي	90%
Sp2	اكتساب الطالب مهارة البحث العلمي والوصول إلى مصادر المعلومات والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.	البلاغة العربية	مهمة تطبيقية	80%
Sp3	تطبيق القواعد النحوية والبلاغية في النصوص القرآنية.	البلاغة العربية	مهمة تطبيقية عروض تقديمية	80%
Cp1	الاعتزاز بالموروث اللغوي والنقدي والأدبي العربي قديمًا وحديثًا.	البلاغة العربية	تقرير علمي	85%
Cp2	المحافظة على اللغة العربية وحماتها بوصفها جوهر الهوية العربية.	البلاغة العربية	تقديم محاضرة تحليل ومناقشة	100%
Cp3	مواكبة مهارات وسائل الاتصال والتواصل وتعزيز محتوى اللغة العربية فيها.	البلاغة العربية	عرض تقديمي	90%

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
Kp2, Sp2,	تقييم بواسطة اختبار مقالي في منتصف الفصل

	Sp3
إعداد تقارير وبحوث علمية وعرضها في المحاضرات	Sp1, Sp3, Cp3
مناظرات حوارية فردية وجماعية	Kp2, Sp1, Sp2, Cp2
عرض فيديو هات	Sp3, Cp2
مناقشات صفية	Sp2
تقييم نهائي، اختبار بأسئلة مقالية وموضوعية	Kp2, Sp2, Sp3, Cp1

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

لم ينفذ	عناصر التقييم				المجال	الرقم
	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز		
					ارتباط مادة الامتحان بخطة تدريسها المعتمدة	1
					اكتمال المعلومات الإرشادية على ورقة الامتحان، ووضوح لغة الأسئلة وطباعتها	2
					توزيع الأسئلة بطريقة تساعد في قياس الفروق الفردية بين الطلبة، من خلال مراعاة التسلسل في مستوى الصعوبة، ومناسبتها لأهداف المادة	3
					يرتبط الامتحان بمخرجات التعلم المتوقعة، من حيث شمول الأسئلة لجميع مقتضيات التفكير والإبداع والعصف الذهني	4
					يرتبط الامتحان بما تم تدريسه، ويغطي محتوى المادة ومفرداتها	5
					يتناسب كم الأسئلة مع زمن الامتحان	6
					يقيس الامتحان جوانب التعلم (المعرفة، المهارات، الكفايات، الفهم والاستيعاب)	7