



## جامعة فيلادلفيا

كلية الآداب والفنون

قسم اللغة العربية وآدابها

الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2024/2023

خطة تدريس المادة Course Syllabus	
رقم المادة: 110385	المادة: المعجم والدلالة
المتطلبات السابقة أو/ والمرافقة: -	مستوى المادة: متطلب تخصص إجباري
الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة	موعد المحاضرة: 11-9.45 س ن

### عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب وموقعه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. نيفين البدوي	محاضرين غير متفرغين قسم اللغة العربية	11:15-12:30 س ن	<a href="mailto:nevenalbadawi03@gmail.com">nevenalbadawi03@gmail.com</a>

وصف المادة:

### (110385) المعجم والدلالة (تخصص إجباري)

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بتاريخ المعجم العربي، وتتبع مراحل تطوره في النهج والترتيب وطريقة الشرح والتبويب، وسمات أهم المعاجم العربية، وطريقة البحث فيها، واستعمالها، كما وتهدف إلى الوقوف على أهم ما وُجِّه إلى المعاجم اللغوية من نقد يهدف إلى الإصلاح قدر المستطاع، وذلك تحت عنوان مشكلات أو (عيوب المعاجم العربية)، والمادة تُعرِّف الطلبة بالمعنى وأنواعه وعلم الدلالة، وعلاقة علم الدلالة بالمعجم، وبعد ذلك تعرض المادة أبرز مباحث علم الدلالة عند العرب الذي تفرقت مباحثه في كتب اللغة والمنطق والأصول، وتسعى إلى مقارنة هذه المباحث بعلم الدلالة عند الغرب، كما وتعرض المادة للتطور الدلالي، وما ينشأ عنه من توسيع، أو تضيق، وبعد ذلك عمدت المادة إلى دراسة الظواهر أو الموضوعات الدلالية التي تدور في فلك المعنى، كالترادف، والمشارك اللفظي، والتضاد، وما تتركه من آثار في الاستعمال اللغوي، كالغموض الذي يكتنف معاني الألفاظ المشتركة والتردد في تحديد المعنى المراد.

### أهداف المادة: تهدف المادة إلى ما يلي:

- 1- أن يتعرف الطلبة أبرز مباحث الدلالة وأنواعها وتقسيماتها عند النحاة والبلاغيين والأصوليين
- 2- أن يميز الطالب بين أنواع الدلالة وكيفية الاستدلال وعناصره.

- 3- أن يتمكن الطالب من التعامل مع المعاجم العربية والبحث فيها
- 4- أن يتدرب على تقييم الدلالات التي تقع في كلام الباحثين في نصوص مختارة
- 5- أن يتدرب الطلبة على معرفة المغالطات الدلالية.
- 6- أن تنمو الحصيلة اللغوية للطلبة من خلال المعارف والمعلومات الواردة.

### مكونات المادة:

#### ( انظر قائمة المصادر والمراجع )

1. الكتب المقررة: (عنوان الكتاب، المؤلف، الجهة الناشرة، سنة النشر
2. المواد المساندة (أشرطة فيديو، أشرطة صوتية): -
3. القراءات الإضافية (الكتب ، الدوريات ... الخ
4. دليل دراسة المادة (إن وجد) \_
5. دليل الواجبات/ الوظائف، التجارب العلمية .... الخ (إن وجد) \_

### أساليب تدريس المادة:

محاضرات، مناقشات، مناظرات، التمارين والأعمال الصفية، مراجعة مكتبة الجامعة، إعداد التقارير، عرض خطة البحث، عرض البحث شفويا ومناقشته.

نتائج التعلم

#### 1. المعرفة والفهم

1. معرفة مفهوم الدلالة وأنواعها

2. فهم مناهج المعاجم العربية وطرائق البحث فيها

2. مهارات الإدراك ومحاكاة الأفكار

1 . التمكن من تحديد نوع الدلالة في نصوص متنوعة

2. الاستفادة من بعض القراءات والنماذج لنقل خبراتها وطرائقها.

3. مهارات الاتصال والتواصل الأكاديمي (مع المصادر والأشخاص )

1. إتقان طرق النقاش والحوار في مجال فهم النصوص.

2. تشجيع الطلبة على المطالعة والإفادة من المكتبة.

4 مهارات عملية خاصة بالتخصص والمهنة ذات العلاقة

1. زيادة خبرة القراءة بأنواعها المختلفة.

2. التمكن من تحليل الدلالات وتمييز بعض المغالطات التي قد يقع بعضهم فيها

3. التدريب على الانتفاع بالمصادر والمراجع المختلفة ونقدها.

## أدوات التقييم:

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع - امتحانات قصيرة- واجبات- تقديم شفوي للأبحاث والتقارير - امتحانات فصلية ونهائية:

توزيع العلامات على أدوات التقييم	
الدرجة	أدوات التقييم
30	امتحان منتصف الفصل
30	التقارير والامتحانات القصيرة وأعمال الفصل
40	الاختبار النهائي
100	المجموع

## الأمانة العلمية والتوثيق:

- أسلوب التوثيق
- إسناد الحقوق الفكرية لأصحابها
- الابتعاد عن السطو الأكاديمي

## توزيع المادة على الفصل الدراسي

المادة الأساسية والمساندة المطلوب تغطيتها	الأسبوع
المعجم والدلالة دلالة الكلمتين في اللغة العلاقة بينهما في الاصطلاح علاقة علم الدلالة بالمعجم الدلالة المعجمية - الدلالة الصرفية - الدلالة النحوية - دلالة المفردات ودلال المركبات	الأول

<p>نشأة المعجم العربي الرسائل اللغوية المتفرقة في الإبل والخيل غريب القرآن - غريب الحديث - معاجم الفقه بداية التأليف المعجمي عوامل عدم ظهور المعجم قبل العصر العباسي تصنيف المعاجم العربية ومناهج تصنيفها أنواع المعاجم المعاجم اللغوية - المعاجم الموضوعية أو المعنوية المخصص لابن سيده مدرسة الترتيب الصوتي معجم العين للخليل بن أحمد طريقة الكشف في معاجم هذه المدرسة الجزرية - المخرجية - الكمية - التقلبية</p>	<p>الثاني</p>
<p>معجم تهذيب اللغة لأبي منصور الأزهري مدرسة الترتيب الألفبائي معجم جمهرة اللغة لابن دريد معجم مقاييس اللغة لابن فارس</p>	<p>الثالث</p>
<p>مدرسة ترتيب القافية معجم التفقية في اللغة للبندنجي معجم تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري</p>	<p>الرابع</p>
<p>معجم لسان العرب لابن منظور المعجم التاريخي أهم المحاولات لوضع معجم حديث</p>	<p>الخامس</p>
<p>عيوب المعاجم العربية مدخل (كلمة في البدء) صعوبة الاستعمال - التصحيف والتحريف - عدم الالتزام بالمنهج - الوقوع في بعض الأخطاء اللغوية</p>	<p>السادس</p>

الدلالة مصطلح الدلالة والمعنى الدلالة: مفهومها وطبيعتها جوانب المعنى اللغوي علم الدلالة عند العرب	السابع
علم الدلالة عند الأصوليين المتكلمين دلالة المنطوق دلالة المفهوم مفهوم الموافقة مفهوم المخالفة	الثامن امتحان منتصف الفصل
أبرز مناهج دراسة المعنى عند الغربيين	التاسع
نظرية الحقول الدلالية	العاشر
التطور الدلالي أسباب التطور الدلالي تعدد المعنى، المشترك اللفظي، الترادف، التضاد	الحادي عشر
مصطلحات لغوية تتعلق بألفاظ اللغة المعرب والمولد والدخيل	الثاني عشر
تدريبات وتطبيقات في قراءة عدد من المواد اللغوية في نماذج من المعاجم	الثالث عشر
تدريبات وتطبيقات في قراءة عدد من المواد اللغوية في نماذج من المعاجم	الرابع عشر
تدريبات وتطبيقات في قراءة عدد من المواد اللغوية في نماذج من المعاجم	الخامس عشر
مراجعة المادة + تنمة عرض المشاريع الطلابية	السادس عشر

- حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: 6 ساعات أسبوعياً على الأقل للتدريب والقيام بالواجبات المطلوبة.

#### سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من 15% من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية إذ يترتب اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر، بينما يمنع من التقدم للامتحان النهائي وتكون علامته في المادة صفراً في حالة عدم قبول العميد للعذر المرضي أو القهري.

#### قائمة المصادر والمراجع (مختارات)

- 1- المعجم العربي و علم الدلالة، د.محمد حماد، ود.أحمد عيسى، ود.أحمد كشك
- 2- المعاجم اللغوية العربية بداعتها وتطورها، إميل يعقوب
- 3- المعجم العربي نشأته وتطوره، د.حسين نصار
- 4- علم الدلالة والمعجم العربي، د.عبد القادر أبو شريفة، و د.حسين لافي، و د.داود غطاشة

