


QFO-AP-VA-008	رمز النموذج:	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار (Rev) :	الجهة المصدرة : نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
4-5-2021	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج:		

معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
		أساليب التدريس وتطبيقاتها العملية	017064200
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
31411	-15.00 18.00	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. لائقة الحموري			2-3	lhammuri@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		تعلم وجاهي	تعلم إلكتروني
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			100%

وصف المادة

يشمل مساق أساليب التدريس وتطبيقاتها العملية العديد من طرائق التدريس العامة والخاصة في التدريس، وخاصة الحديثة وما تم من دراسات حول أثر هذه الطرائق، ومناقشة ذلك والتعرف على أبعاده. ويهدف المقرر إلى أن يبين العلاقة بين التربية والتدريس وأن يحدد أهم أسس التدريس الفعال، وكذلك أن يحدد مبادئ التدريس الفعال، ويقارن بين مفهوم (استراتيجيات التدريس – طريقة التدريس – أسلوب التدريس – نموذج التدريس – مدخل التدريس)، وأن يعد نماذج لاستراتيجيات التدريس تتواءم وتخصصه، وكذلك أن يحلل بعض من الدراسات العلمية تتضمن استراتيجيات تدريسها وتقويمها.

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	معرفة الطلبة مهارات التدريب والتفكير والتحليل	Kp5
K2	معرفة مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين	Kp5
K3	معرفة فنيات الحوار والتفاوض وإدارة الوقت	Kp5
K4	معرفة مهارات إدارة الصف	Kp5
المهارات		
S1	اكتساب مهارة التفكير	Sp4
S2	اكتساب مهارات الاتصال والاتصال مع الاخرين	Sp5
S3	اكتساب مهارات الحوار وضبط الانفعال وإدارة الوقت	Sp4
الكفايات		
C1	القدرة على تقديم العروض ومخاطبة الاخرين	Cp1
C2	القدرة على الحوار والتفاوض	CP3
C3	القدرة على استخدام مهارات التفكير العامة	CP2
C4	القدرة على ضبط الانفعالات الاجتماعية	Cp5

مصادر التعلم

عبيدات، ذوقان، وأبو السميد، سهيلة (2005)، استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين، عمان : دار دبيونو للطباعة	الكتاب المقرر
<ul style="list-style-type: none"> الخولي، محمد علي (2000) اساليب التدريس العامة، عمان : دار الفلاح قطامي، يوسف، وابو جابر، ماجد، وقطامي ، نايفة(2021) ، تصميم التدريس، ط4، عمان : دار الفكر الحديد، صداح والعقراوي ، خوشي (2021) نماذج وطرائق واساليب التدريس، عمان : دار الوراق. النبهان ، مسلم محمد، والجبوري، أحمد حمزة(2020) التدريس والإدارة الصفية، عمان: دار الرضوان. الشويلي وأخرون (2016) أساليب التدريس الإبداعي ، عمان : دار صفاء 	الكتب والمراجع الداعمة
	المواقع الإلكترونية الداعمة
<input type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى	البيئة المادية للتدريس

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة		التعبير عن رؤية ورسالة الكلية من خلال ربطها بأهداف البرنامج	الخطة الدراسية
1	مقدمة عن المادة وتعريف عنها والخطة الدراسية والتقارير وأوراق العمل للطلبة.	محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	حل الواجبات الصفية والبيئية + الاجابة عن الاسئلة التي تطرح في المحاضرة	الخطة الدراسية
2	التعليم والتدريس	محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية		(الخولي،2000)
3	التخطيط الدراسي	محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	تطبيقات عملية واعطاء امثلة عملية	(عبيدات،2005) (قطامي،20021)
4	أساليب التدريس والعوامل المؤثرة فيها	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(الخولي،2000)
5	المحاضرة لمناقشة إدارة الصف	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية		(الخولي،2000) (الشويلي،2016)
6	التعليم المتميز	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	كتابة بحث عن الموضوع	(عبيدات،2005) (الحديدي،2021)
7	التعليم المدمج	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	استخراج دراسات علمية من مجلات محكمة تتناول المواضيع المطروحة	(عبيدات،2005) (النبهان،2020)
8	التدريس والذكاء	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	تطبيقات عملية على الموضوع داخل الصف	(عبيدات،2005) (النبهان،2020)
9	التعليم التعاوني	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ،		(عبيدات،2005) (قطامي،20021)

		عروض تعليمية		
(عبيدات، 2005) (قطامي، 20021)	حل اسئلة تطبيقية	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	تعليم التفكير	10
(عبيدات، 2005) (النبهان، 2020)	اعداد برامج للفئات المستهدفة	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	التدريس الإبداعي	11
(عبيدات، 2005) (الشويلي، 2016)	تحليل ونقد البرامج	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	الواجبات المدرسية	12
(عبيدات، 2005) (الحديدي، 2021)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	وسائل التعلم	13
(عبيدات، 2005) (الحديدي، 2021)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	حل المشكلات	14
(النبهان، 2020) (قطامي، 20021) (الحديدي، 2021)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	الدافعية للانجاز	15
			الامتحان النهائي	16

*تشمل أساليب التعلم :محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تساهم في رفع كفاءة الطالب في اعداد مادة علمية على البور بوينت وعرضها على الطلبة تساهم المادة في رفع كفاءة الطلبة في الرجوع إلى مراجع علمية تغطي مواضيع المادة
مهارات الاتصال والتواصل
تساهم المادة في تحسين مهارات الاتصال والتواصل لدى الطلبة من خلال الحوار والمناقشات الصفية
التطبيق العملي في المادة
تساهم المادة في تحسين قدرة الطلبة على أساليب التدريس على تطبيق المعلومة النظرية بشكل عملي وذلك من خلال بناء وتطبيق البرامج

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
K1,K2,K3	الحادي عشر	30 %	امتحان منتصف الفصل
S1,C1,K4	مستمر	30 %	أعمال فصلية*
C2,C3,S2,S3	السادس عشر	40 %	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

* تشمل :امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواصلة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	معرفة مهارات التفكير والتحليل وأساليب التدريس	محاضرات.	أسئلة شفوية
K2	معرفة مهارة الحوار والتفاوض	المناقشات الصفية.	امتحانات قصيرة
K3	معرفة مهارة الاتصال والتواصل	واجبات دراسية	واجبات بيتية
المهارات			
S1	اكتساب مهارة التفكير وحل المشكلات وإدارة الصف	محاضرات	امتحانات قصيرة
S2	اكتساب المهارات الخاصة بالحوار والتفاوض	تطبيقات عملية	واجبات بيتية وصفية
S3	اكتساب المهارات الخاصة بالتواصل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية	فيديوهات قصيرة	تقديم عرض داخل الصف
الكفايات			
C1	القدرة على تقديم العروض ومخاطبة الآخرين	عرض نماذج مكتوبة	تقييم الأقران
C2	القدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات المختلفة	عرض برامج مكتوبة ومناقشتها وتحليلها	مهام تطبيقية
C3	القدرة على استخدام مهارات وأساليب التدريس، التفكير العامة	محاضرات وتطبيقات عملية على البرامج الوقائية	نقد وتحليل مواقف اجتماعية

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي...الخ.
**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي /جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير.

الخ .

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%)
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
Kp 5	ان يكتسب الطالب مهارات التفكير الابداعي في حل المشكلات التي تواجهه	مهارات الحياة	اختبار مقالي / بحث / دراسة حالة	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر
Sp4	ان يستخدم الطالب اساليب التدريس والمهارات التفاعلية		دراسة حالة / اختبار / تطبيق عملي / تطبيق عملي	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر
Sp5	ان يطبق الطالب مهارات التواصل المهني للمستفيدين واسرهم		بور بوينت / الجلسات الجمعية / دراسة حالة / زيارات ميدانية / تطبيق عملي	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج	رقم المخرج
نسبة من الامتحان النهائي تحدد لاحقا من خلال اختيار من متعدد	Sp2
نسبة من علامة المشاركة في الاسبوع الرابع عشر على	Cp1

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--