

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

### معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
-		مهارات لغوية/عبري	0111101
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
		<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	

### معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. عبدالله احمد	31512	0795902962		aabdalla@philadelphia.edu.jo

### نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			%100

## وصف المادة

<p>يمكن هذا المقرر الطالب من معرفة المهارات الأساسية في اللغة العبرية الحديثة مثل الحروف الابدجية وحركاتها، كتابة وقراءة، بالخط العبري المطبوع واليدوي، والأسماء من حيث المفرد والجمع، والمذكر والمؤنث، ويفضي الى معرفة الطالب بما لا يقل عن (500) مفردة باللغة العبرية، تمكنه من قراءة نصوص عبرية قصيرة، وتركيب جمل بسيطة باللغة العبرية، مرتبطة بمواضيع ثقافية فلسطينية.</p>	<b>وصف المادة</b>
--	-----------------------

## مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة
	<b>المعرفة</b>
K1	استخدم جمل بسيطة في التواصل اليومي.
K2	
K3	ترجمة النصوص المكتوبة المبتدأه وفق قواعد اللغة العبرية.
K4	تعزيز القدرة لدى الطالب على المقارنة الصوتية والدلالية بين اللغة العبرية واللغة العربية.
K5	استطاعت الطالب معرفة المبادئ الاساسية في اللغة العبرية
K7	تعزيز الفكرة لدى الطالب بأن اللغة العبرية هي لغة مستقرضة من لغات مختلفة
K8	تعميق وعي الطالب بأن اللغة العبرية هي لغة العدو و يجب دراستها
	<b>المهارات</b>
S1	إتقان مهارات القراءة والكتابة والمحادثه.
S2	لاستفسار عن المعلومات الذاتية والإجابة على الأسئلة.
S3	اكتساب مهارة الحوار وقبول الراي والراي الاخر
S4	تقديم الطالب نفسه شفهيًا وكتابة

S5	تعزيز القدرة لدى الطالب على الاستماع والفهم والمشاركة في التواصل اليومي.
<b>الكفايات</b>	
C1	تحقيق المبدأ الأساسي لدراسة هذا المساق وهو معرفة الطالب للمبادئ الأساسية وهي القراءة والكتابة وتركيب الجمل
C2	تعزيز مدى المعرفة (بالجانب الفكري) لدى الطالب بأن أرض فلسطين هي أرض عربية وليس لليهود حقوق تاريخية فيها

### مصادر التعلم

الكتاب المقرر	دوسية تم اعدادها من قبل مدرس المساق
الكتب والمراجع الداعمة	المواد المساندة (سلايدات بوربوينت، فيديوهات تتضمن جميع مواضيع المقرر ....) - ربحي كمال، دروس اللغة العبرية، دمشق : مطبعة جامعة دمشق، 1963.
المواقع الإلكترونية الداعمة	
البيئة المادية للتدريس	<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى

### الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة	مناقشة صفية		الخطة الدراسية
2	النطق، الحروف الأبجدية.جمل متعلقة بالصف، عبارات الترحيب	محاضرة		الفصل الاول
3	الصوتيات	محاضرة		الفصل الثاني
4	عبارات الاتصال اليومية الأساسية في الحياة العامة+ مفردات	محاضرة		الفصل الثاني
5	المفرد المذكر والمؤنث	محاضرة		الفصل الثاني

6	الجمع المذكر والجمع المؤنث	محاضرة	الفصل الثاني
7	تدريبات على القراءة	محاضرة	الفصل الثالث
8		محاضرة	الفصل الثالث
9	اداة التعريف + امتحان منتصف الفصل	محاضرته	
10	ادوات الاستفهام	محاضرة	الفصل الرابع
11	الضمائر	محاضرة	الفصل الرابع
12	الاعداد المذكور	محاضرة	الفصل الخامس
13	الاعداد المؤنثة	محاضرة	الفصل الخامس
14	الافعال + محادثة	محاضرة	الفصل السادس
15	نصوص وتدريبات +قراءة+ محادثة	محاضرة	الفصل السادس
16	الامتحان النهائي		

\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

### مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تكليف الطلبة بالرجوع الى اهم المواقع الالكترونية التي تهتم بمبادئ اللغة العبرية ، وتكليف الطلبة بالرجوع الى اهم المواقع الالكترونية التي تنشر مختلف الفيديوهات في كافة المواضيع التي تخص المساق
مهارات الاتصال والتواصل
اعداء تقرير علمي بحثي وعرضة امام الطلبة بصوت الطالب خلال الفصل الدراسي
التطبيق العملي في المادة
هذه المادة هي مادة نظرية

### أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

أسلوب التقييم	العلامة	توقيت التقييم	مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم
---------------	---------	---------------	--------------------------------------

	(الأسبوع الدراسي)		
<b>K1,K2,K3,K4,K5,K6,K7</b>	التاسع	30%	امتحان منتصف الفصل
<b>S1-S2,S3</b>	مستمر 10 علامات امتحان قصير 10 علامات امتحان قصير 10 علامات مشاركة واعمال داخل الغرفة الصفية	30%	أعمال فصلية*
<b>K1-K8</b>	السادس عشر	40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

\*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

### مواصلة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
<b>المعرفة</b>			
<b>K1</b>	معرفة الطالب مبادئ اللغة العبرية	محاضرة+مناقشة	امتحان قصير
<b>K2</b>	تزويد الطالب بمعرفة أساسية كافية عن حيثيات المساق، ويتوقع منه معرفة تركيب الجمل العبرية وربطها بالقواعد العبرية	محاضرة+مناقشة	امتحان موضوعي
<b>K3</b>		محاضرة+مناقشة	امتحان قصير
<b>K4</b>	معرفة الطالب بكافة المواضيع التي تخص تاريخ الاردن	دراسة حالة	مشروع فردي
<b>المهارات</b>			
<b>S1</b>	اكتساب الطالب مهارات التفكير والتحليل والاستقصاء عن المعلومة	التعلم من خلال المحاضرات والمشاريع الفردية المكلفة للطالب	مهمة تطبيقية عن طريق تقديم الطالب مشروع بحث في نهاية الفصل
<b>S2</b>			
<b>S3</b>			
<b>الكفايات</b>			
<b>C1</b>	العمل على ادمج الطلبة ضمن عملية تشاركية نستطيع من خلالها حل المشكلات	حل المشكلات	تقييم الاقران
<b>C2</b>			
<b>C3</b>			

\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.  
\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

### سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
---------	-----------------

النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.</li> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.</li> <li>كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.</li> </ul>
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

### مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
	لا ينطبق على المساق			

### وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
	لا ينطبق على المساق

### سلم تقييم أداء متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--

