

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
		انشطة تعبيرية في الارشاد	0170235
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
31414	11:15 12:45 نر	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. سناء ناصر الخوالدة	414		11: 0 0-930:	Skhawaldeh@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي	
نموذج التعلم المستخدم			
	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			النسبة المئوية
			100%

وصف المادة

<p>تتناول المادة استخدام النشاطات التعبيرية في التشخيص والعلاج وبناء العلاقة الإرشادية، اللعب واستخداماته في الإرشاد، والاتجاهات الإنسانية، والتحليلية، والسلوكية، والمعرفية في استخدام اللعب والأساليب المنبثقة عنها، ونظرية الدور وأداء الدور، واستخدامات الرسم، والموسيقى، والمجاز، والرواية، والشعر، والدراما، والقراءات في مجال الإرشاد، والتمثيل ولعب الأدوار، والنمذجة الرمزية والمعرفية والضمنية، والسيكودراما، والمسرح العلاجي، وتدريبات وتطبيقات على استخدام الأنشطة التعبيرية في الإرشاد.</p>	وصف المادة
--	------------

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج

المعرفة		
Kp3	معرفة الطالب بأهمية الأنشطة التعبيرية في الارشاد	K1
Kp4	معرفة الطالب أهمية الدراما واللعب في حياة الأطفال والمراهقين	K2
Kp2	تحليل مكونات الدراما النفسية	K3
المهارات		
Sp4	باللعب والقراءة اكتساب مهارة خاصة بأساليب الدراما واللعب والارشاد	S1
Sp5	اكتساب المهارات الخاصة بالتدريب على الاساليب الفنية التعبيرية في الأرشاد	S2
الكفايات		
Cp4	تطبيق الأنشطة التعبيرية في الارشاد	C1
		C2

مصادر التعلم

Corey,G(2000) Group Theory &Practice.Pacif -1icGrove,CA. 2 - Johnson,D(198 6)Reaching out :Interpersonal Effectiveness. بنات، سهيلة الارشاد الجمعي (2000)	الكتاب المقرر
5- Muro&Kottma n,(1995)Guida nce &Counseling	الكتب والمراجع الداعمة

In the Elementery Middle schools: Apractical approach .Brow communicatio n,Inc.	
	المواقع الإلكترونية الداعمة
أخرى <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/>	البيئة المادية للتدريس

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
الخطة الدراسية	التعبير عن رؤية ورسالة الكلية من خلال ربطها بأهداف البرنامج		شرح رؤية ورسالة الكلية، وأهداف ومخرجات تعلم المادة	1
-Corey, G (2000) Group Theory &Practice. PacificGrove, CA	+ الإجابة عن الأسئلة التي تطرح في المحاضرة	محاضرات + واجبات صفية وبيئية	كسر الجميد بين الطالب : بناء الثقة والمحافظة عمييا :العاب وتمارين وتأسيس العمل الجماعي داخل الصف	1+2
	تطبيقات عملية اعطاء امثلة عملية	+ نقاشات صفية + التعلم من خلال المجموعات + زيارات ميدانية + عرض حالة افتراضية	ماهية الدراما والنفسية واللعب	3

	كتابة بحث عن الموضوع	وتحليلها محاضرات + عرض +فيديوهات نقاشات صفية + عرض حالة افتراضية وتحليلها	عناصر الدراما	4+5
	استخراج دراسات علمية من مجلات محكمة تتناول المواضيع المطروحة	عرض برامج والقيام بنقدها وتحليلها + محاضرات +نقاشات صفية	الارشاد عن طري اللعب	6+7
	تطبيقات عملية على الموضوع داخل الصف	+ التعلم من خلال المجموعات + مناقشات صفية	الارشاد عن طري الكتابة	8+9
	حل اسئلة تطبيقه	محاضرات + عرض فيديوهات + نقاشات صفية + عرض حالة افتراضية وتحليلها	العلاج عن طري الموسيقى ا لعلاج عن طريق الكتابة	10+11
	اعداد برامج ارشاد للفئات المستهدفة	محاضرات + عرض فيديوهات تحتوي على برامج إرشاد وقائي + نقاشات صفية + عرض حالة افتراضية	مشاريع طلبة ومناقشاتهما	12+13

الكتاب المقرر	تحليل ونقد برامج ارشاد	وتحليلها محاضرات + عرض فيديوهات نقاشات + صفية عرض + حالة افتراضية وتحليلها	- مشاريع طلبية ومناقشاتها	14+15
			الامتحان النهائي	16

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تساهم في رفع كفاءة الطالب فب اعداد مادة علمية على البور بوينت وعرضها على الطلبة تساهم المادة في رفع كفاءة الطلبة في الرجوع إلى مراجع علمية تغطي مواضيع المادة
مهارات الاتصال والتواصل
تساهم المادة في تحسين مهارات الاتصال والتواصل لدى الطلبة من خلال الحوار والمناقشات الصفية والبرامج الوقائية التي يتم عرضها وتطبيقها
التطبيق العملي في المادة
تساهم المادة في تحسين قدرة الطالبة على تطبيق المعلومة النظرية بشكل عملي وذلك من خلال بناء وتطبيق البرامج الوقائية

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
		30%	امتحان منتصف الفصل
		30%	أعمال فصلية*
		40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

موازمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
	المعرفة		
K1	معرفة الطالب بأهمية الأنشطة التعبيرية في الارشاد باللعب والقراءة	.المحاضرات	أسئلة شفوية

K2	معرفة الطالب أهمية الدراما واللعب في حياة الأطفال والمراهقين	المناقشات الصفية	امتحانات قصيرة
K3	تحليل مكونات الدراما النفسية	واجبات دراسية	واجبات بيتية
المهارات			
S1	اكتساب مهارة خاصة بأساليب الدراما واللعب والارشاد	محاضرات	امتحانات قصيرة
S2	اكتساب المهارات الخاصة بالتدريب على الاساليب الفنية التعبيرية في الارشاد	تطبيقات عملية	واجبات بيتية وصفية
الكفايات			
C1	تطبيق الانشطة التعبيرية في الارشاد	عرض نماذج مكتوبة	امتحانات قصيرة

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تتضمن أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
Sp2	أن يوظف الطالب النظريات الارشادية في مجالات الإرشاد والصحة النفسية		اختبار مقالي/ بحث/ دراسة حالة	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر

أن يحصل الطلبة على علامة 70 فأكثر	دراسة حالة اختبارات / تطبيق عملي تطبيق عملي		أن يتعلم الطالب العوامل المؤثرة على تقديم الخدمات الإرشادية	Cp1
أن يحصل الطلبة على علامة 70 فأكثر	بور بوينت / الجلسات الجمعية دراسة حالة / زيارات ميدانية/ تطبيق عملي		أن يستخدم الطالب أساليب الإرشاد والمهارات الإرشادية التفاعلية	Kp4-
أن يحصل الطلبة على علامة 70 فأكثر	دراسة حالة اختبارات / تطبيق عملي تطبيق عملي		أن يحلل الطالب اثر الخدمات الإرشادية على المشكلات النمائية	Sp1

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج	رقم المخرج
تخصيص عشر علامات من الامتحان النهائي	C _p 2C _p 3
عشر تخصص له نسبة من علامة المشاركة الرابع الأسبوع في عملي تطبيق	Sp1,C _p 1

سلم تقييم أداء متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--