


QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
10/10/2022	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
		الموهبة والتفوق	017025400
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
		<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. سناء خليل السيد				ssayed@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			100%

وصف المادة

<p>يتضمن المساق التعريف بالمفاهيم المرتبطة في مجال الموهبة والتفوق , ومساعدته الطلبة على تنمية مهارات الكشف عن الموهوبين , والتعرف على برامج الرعاية للموهوبين والمتفوقين , وتعالج المادة أيضا المواضيع المتعلقة برعايه الموهوبين , واعداد المناهج للموهوبين , كذلك تساهم المادة في زياده معرفه الطالب في الخدمات الارشادية للطلبة الموهوبين والمتفوقين , هذا بالاضافه الى لقاء الضوء على تجربه الاردنيه في رعايه الموهوبين , وبرامج تربيته الموهوبين والمتفوقين في العالم العربي.</p>	وصف المادة
--	------------

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
	المعرفة	
K1	معرفه الطلبة مهارات التدريب والتفكير والتحليل وخصائص الموهوبين والمتفوقين	Kp5
K2	معرفه مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين	Kp5
K3	معرفه فنيات الحوار والتفاوض واداره الوقت	Kp5

Kp5	معرفة مهارات تربيته الموهوبين والمتفوقين	K4
المهارات		
Sp4	اكتساب مهاره التفكير والتعلم للموهوب والمبدع	S1
Sp5	اكتساب مهارات الاتصال والاتصال بالآخرين	S2
Sp4	اكتساب مهارات الحوار وضبط الانفعال واداره الوقت	S3
الكفايات		
Cp1	القدره على تقديم العروض ومخاطبه الاخرين	C1
CP3	القدره على الحوار والتفاوض	C2
CP2	القدره على استخدام مهارات التفكير العامه	C3
Cp5	القدره على ضبط الانفعالات الاجتماعيه	C4

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	<ul style="list-style-type: none"> قطامي , يوسف (2015) , الموهبه والتفوق , عمان :دار المسيره. قطامي وآخرون (2016) , طرق وأساليب الكشف عن الموهوبين والمتفوقين , عمان:دار وائل السرور
الكتب والمراجع الداعمة	<ul style="list-style-type: none"> فريمان ,جوان (2014) سيكولوجيه الموهبه ,ترجمه سعيد العزه , عمان : دار الثقافه للنشر والتوزيع. كريفير , ليندا (2014) ارشاد الموهوبين والمتفوقين , ترجمه سعيد العزه , عان : دار الثقافه للنشر والتوزيع.
المواقع الإلكترونية الداعمة	-
البيئة المادية للتدريس	<input type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات ولقاء الضوء على المادة		التعبير عن رؤية ورسالة الكلية من خلال ربطها باهداف البرنامج	الخطة الدراسية
2	<ul style="list-style-type: none"> - مقدمه عن المادة وتعريف عنها والخطة - الدراسيه والتقارير واوراق العمل للطلبة. - مقدمه عامه عن تربيته الموهوب - مفاهيم في تنميه الموهوب والمتفوق 	محاضرات, نقاشات عصف ذهني, عروض تعليميه	حل الواجبات الصفيه والبيئيه + الاجابه عن الاسئله التي تطرح في المحاضره	الخطة الدراسيه
2	<ul style="list-style-type: none"> • التطور التاريخي لحركه تربيته الموهوب • تصنيف تعريفات الموهبه • تعريفات الذكاء والموهبه 	محاضرات , نقاشات ,عصف ذهني , عروض تعليميه		(قطامي و آخرون ,2016) (السرور,2003)
3	-الموهبه والتفوق والتعريف بهما	محاضرات ,	تطبيقات عمليه	(قطامي وآخرون , 2016)

(ص 79-100) الموهبه والتفوق والابداع	وإعطاء امثله عمليه	نقاشات ,عصف ذهني , عروض تعليميه	
(قطامي وآخرون, 2016) (السرور, 2003) من 35-54 الموهبه والابداع والتفوق	من كتاب الموهبه والابداع والتفوق	محاضرات , نقاشات ,عصف ذهني , عروض تعليميه	4 - خصائص الأطفال الموهوبين
الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط	تطبيقات عملية على النظريات	محاضرات , نقاشات ,عصف ذهني , عروض تعليميه	5 -الكشف عن الموهوبين و المتفوقين
الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط	استخراج ابحاث من قواعد البيانات تتناول الموضوع.	محاضرات+ نقاشات عملية	6 -
الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط	عرض فيديوهات عملية تتناول الصحة النفسية	محاضرات+ نقاشات عملية	9+8
الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط	حل الواجبات الموجودة على المنصة	محاضرات+ نقاشات عملية	10 -
الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط	تطبيقات عملية	محاضرات+ نقاشات عملية من خلال المجموعات	11
الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط	استخراج ابحاث من قواعد البيانات تتناول الموضوع.	محاضرات+ نقاشات عملية	12 -
الكتاب المقرر + مصادر التعلم المذكورة في الخط	حل الواجبات الموجودة على المنصة	محاضرات+ نقاشات عملية	14+13 -
			15 مناقشة أبحاث
			16 مراجعة عامة+ الامتحان النهائي

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تساهم المادة في تطوير مهارات الطالب في استخدام التكنولوجيا من خلال تطوير مهارات استخدام برامج معالجة البيانات وبرامج عرض المواد التعليمية، كذلك تساعد المادة في تطوير مهارات استخدام قواعد البيانات والرجوع الى المراجع العلمية وتوثيقها.
مهارات الاتصال والتواصل

تعمل المادة على صقل مهارة الاتصال والتواصل من خلال عرض الابحاث، المناقشات الجماعية، والعصف الذهني، و عمل التقارير الجماعية.

التطبيق العملي في المادة

تساهم المادة في تطبيق المعلومات النظرية عمليا من خلال القدرة على فهم الحالة النفسية، والانفعالات، والذكاء وفهم شخصية والتعرف على الفروق الفردية للمحيطين.

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

أسلوب التقييم	العلامة	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم
امتحان منتصف الفصل	30%	الاسبوع السادس	
أعمال فصلية*	30%	تقييم فصلي	
الامتحان النهائي	40%	الاسبوع السادس عشر	
المجموع	100%		

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

مواصلة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	معرفة المفاهيم الأساسية في علم النفس.	محاضرات	أسئلة تقييمية و
K2	معرفة الاسس الأساسية للسلوك الانساني.	وعصف ذهني	مشاركات
K3	معرفة نظريات التعلم و مفهوم النمو و الفروق الفردية و الذكاء الانساني و الانفعالات و الشخصية والدافعية و التفكير .	و عرض	صفية و
K4	معرفة مفهوم الصحة النفسية ، و مفهوم علم النفس الايجابي والعوامل المؤثرة فيها.	فيديوهات	امتحانات
			قصيرة
المهارات			
S1	اكتساب مهارات التعلم واكتشاف مواطن الذكاء من خلال التعرف على نظريات التعلم والذكاء الانساني.	محاضرات و	أسئلة تقييمية
S2	تنمية مهارات الاتصال والتواصل من خلال التحكم بالانفعالات و التعرف على نظريات الشخصية.	عرض	و واجبات بيتية
S3	اكتساب مهارات علم النفس الايجابي من خلال اكتساب مهارات المرونة النفسية، ومهارات التكيف النفسي، والتخلص من الضغوط.	أبحاث طلابية و عمل تقارير و فيديوهات	و عمل ابحاث و عرض أبحاث و امتحانات
			قصيرة
الكفايات			
C1	القدرة على توظيف الاتجاهات الايجابية في علم النفس في الحياة المهنية والشخصية.	محاضرات	امتحانات
C2	القدرة على عرض الواجبات، والقدرة على العصف الذهني، والقدرة على التحليل والنقاش وتقبل الرأي والرأي الاخر.	و عرض	قصيرة وتقييم
C3	القدرة على التأثير ايجابيا على البيئة المحيطة .	أبحاث و المشاركة في تقييم الابحاث	الطالب لنفسه، و علامة الطالب النهائية

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرأ)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتماماً خاصاً، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
1	أن يميز الطالب بين نظريات التعلم والنمو وتطبيقاته.	مقدمة في علم النفس	اختبار، تقديم أبحاث، مناقشات جماعية	أن يحصل على 70% علامة 70 فأكثر
2	أن يستخدم الطالب التكنولوجيا الحديثة في اكتساب المعرفة الجديدة في مجال التخصص.		أبحاث، وتقارير، عرض تقديمي	أن يحصل على 70% علامة 70 فأكثر
3	أن يكتسب الطالب مهارات التفكير الابداعي في حل المشكلات التي تواجهه.		أختبار، مناقشات جماعية، ابحاث	أن يحصل على 75% علامة 70 فأكثر
4	أن يميز الطالب المفاهيم المرتبطة بالصحة النفسية والتكيف والاضطرابات النفسية.		اختبار، تقديم أبحاث، مناقشات جماعية	أن يحصل على 70% علامة 70 فأكثر

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج
Kp3	أن يميز الطالب بين نظريات التعلم والنمو وتطبيقاته

أن يستخدم الطالب التكنولوجيا الحديثة في اكتساب المعرفة الجديدة في مجال التخصص.	Kp4
أن يكتسب الطالب مهارات التفكير الابداعي في حل المشكلات التي تواجهه.	Kp5
أن يميز الطالب المفاهيم المرتبطة بالصحة النفسية والتكيف والاضطرابات النفسية.	Sp3