



جامعة فيلادلفيا  
الكلية : الآداب والفنون

الفصل الثاني من العام الجامعي 2015/2014

خطة المادة Module Syllabus

خطة تدريس المادة

اسم المادة: علم النفس العيادي	رقم المادة: 0170324
المتطلب السابق للمادة: -	المادة متطلب سابق لـ : -
مستوى المادة: عام	نوع المادة: تخصص اجباري
الساعات المعتمدة: 3	موعد المحاضرات:

عضو هيئة التدريس

اسم منسق المادة	الرتبة الأكاديمية	رقم هاتف المكتب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
د. لينة عاشور	أستاذ مساعد	2414	411	Lashour@philadelphia.edu.jo

وصف المادة:

تهدف هذه المادة إلى التعريف بماهية علم النفس العيادي وتطوره التاريخي وأهميته وعلاقته بميادين علم النفس الأخرى، وتتناول المادة قضايا الفحص والتشخيص العيادي الذي يشمل المقابلة ودراسة الحالة وكتابة التقرير عن الحالة وتصنيف الأمراض النفسية، وعرضاً لأهم الاختبارات والمقاييس النفسية التي تستخدم في التشخيص والأساليب السلوكية في التقييم وطرق وأساليب العلاج النفسي، والإجراءات العلاجية والوقائية للمرضى النفسيين.

توزيع المادة على الفصل الدراسي:

ملاحظات	الموضوع	التاريخ	الأسبوع
	التعريف بالمادة والخطط الدراسية والامتحانات والواجبات التدريسية والمراجع .	2015/3/5 – 3/1	الأول
	<p>خصائص الاخصائي النفسي الاكلينيكي ومناشطه واتجاهاته</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علم النفس الاكلينيكي في بعض بلدان العالم : بريطانيا, وروسيا الاتحادية , اليابان, الهند, جمهورية مصر العربية .</li> <li>- مهنة العلاج النفسي في مصر والقانون المنظم لها</li> <li>- تاريخ وتطور علم النفس الاكلينيكي</li> <li>- حركة القياس السيكولوجي</li> </ul>	2015/3/12 – 3/8	الثاني
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاتجاه التجريبي في علم النفس</li> <li>- الاتجاه الدينامي في علم النفس</li> <li>- حركة الصحة العقلية والمستشفيات العقلية</li> <li>- حركة توجيه الطفل</li> <li>- العيادات النفسية</li> <li>- تأثير العلوم الاخرى والنظريات الشخصية</li> </ul>	2015/3/19 – 3/5	الثالث
	<p>التقييم الإكلينيكي : مصطلحاته ونماذجه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الصحة والمرض</li> <li>- النماذج الأتيولوجيه في تشخيص الاضطرابات العقلية</li> <li>- التطور التاريخي للتصنيف في السيكوباتولوجيا</li> <li>- الدليل التشخيصي والاحصائي</li> <li>- نماذج التقييم الأكلينيكي</li> <li>- التقييم الديناميكي</li> <li>- استخدام الكمبيوتر لتحسين التشخيص</li> </ul>	2015/3/26 – 3/22	الرابع
	<p>ما الذي يقيم؟ المتغيرات و الاساليب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طرق الحصول على المعلومات من العميل</li> <li>- المستويات الوظيفية الشخصية</li> <li>- دراسات في التنبؤ الاكلينيكي</li> <li>- مراحل عملية التقييم</li> <li>- التفرد مقابل العمومية والكشف مقابل البرهان</li> </ul>	2015/4/2 – 3/29	الخامس
	الامتحان الأول	2015/4/9 – /4/5	السادس
	المقابلة الاكلينيكية	2015/4/16 – 4/12	السابع

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أنواع وأسس المقابلات وأبعادها ودينامياتها</li> <li>- الاتصال في المقابلة</li> <li>- التفاعل غير اللفظي في المقابلة</li> <li>- مظهر الاكلينيكي</li> <li>- مقابلة أذكار التداعي</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة الاكلينيكية</li> <li>- منهج الملاحظة الاكلينيكية</li> <li>- مقاييس الأداء</li> <li>- مقاييس التقدير</li> <li>- الملاحظة في إطار التقييم غير الشكلي والعلاقة الاكلينيكية</li> </ul>	2015/4/23 -4/19	<b>الثامن</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة الاكلينيكية</li> <li>- دراسة إدراك الشخص</li> <li>- طبيعة ودقة التعاطف الوجداني</li> <li>- العلاقة الاكلينيكية في ضوء إدراك كل من المعالج والمريض لها</li> </ul>	2015/4/30 -4/26	<b>التاسع</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات والمقاييس السيكولوجية , أهدافها وأنواعها ومواصفاتها</li> <li>- أنواع الاختبارات التشخيصية</li> <li>- اختبارات الوظائف العقلية</li> <li>- ثبات وصدق الاختبار , معايير الاختبار</li> <li>- إجراء إصدار الاحكام في تحليل الفقرات</li> </ul>	2015/5/7 - 5/3	<b>العاشر</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إجراءات الاختبار في التقييم الاكلينيكي</li> <li>- الفاحص والمتغيرات الوقفية</li> <li>- ترتيب مواد الاختبار</li> <li>- المؤشرات النوعية في الاختبار</li> <li>- التطبيق الجمعي للاختبارات الفردية وتفسير الاختبارات</li> </ul>	2015/5/14 - 5/10	<b>الحادي عشر</b>
	<b>الامتحان الثاني</b>	2015/5/14 - 6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جداول التوقع</li> <li>- الدرجات القاطعة</li> <li>- جداول تايلور - راسل</li> <li>- عامل القيم في اتخاذ القرارات</li> </ul>	2015/5/21 - 5/17	<b>الثاني عشر</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الجمع بين الاختبارات المختلفة</li> <li>- استخدامات الكمبيوتر في القياس السيكولوجي وفي اتخاذ القرار</li> </ul>	2015/ 5/ 28- 5/24	<b>الثالث عشر</b>

	- مصادر المعلومات عن الاختبارات السيكولوجية		
	مراجعة عامة للمادة	2015/6/4 -5 /31	الرابع عشر
	الامتحان النهائي	2015/6/11-6/7	الخامس عشر
	تسليم النتائج	2015/6/18 -6/14	السادس عشر

### أدوات التقييم: الحضور والمشاركة

- تقارير و/أو أبحاث قصيرة و/أو مشاريع
- واجبات بيتية
- امتحانات مرحلية ونهائية.
- امتحانات قصيرة
- تقديم للأبحاث والتقارير

### أساليب التدريس:

- محاضرات صفية.
- مناقشات وعصف ذهني وتمارين وأعمال صفية , مجموعات عمل
- بحوث وتقارير
- دراسات ميدانية

### أسس التقييم:

التاريخ	العلامة	معايير التقييم
	20	الامتحان الأول ( كتابي )
	20	الامتحان الثاني ( كتابي )
	40	الامتحان النهائي ( كتابي )
	20	امتحانات قصيرة وأبحاث وتقارير
	100	المجموع:

سياسة الحضور والغياب:

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة بدون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية أو (20%) بعذر مقبول يترتب على ذلك اعتبار الطالب منسحباً من المادة في حالة قبول العميد للعذر ، بينما يعتبر محروماً وتكون علامته في المادة (صفرًا) في حالة عدم قبول العميد للعذر .

#### العيب الدراسي المتوقع:

كمعدل عام يتوقع أن يقضي الطالب على الأقل (6) ساعات أسبوعياً في دراسة هذه المادة.

#### المراجع الرئيسية :

- أحمد زكي صالح , علم النفس التربوي , مكتبة النهضة المصرية , 1966.
- أحمد عبدالعزيز سلامة , بحث في تطبيق اختبار تفهم الموضوع على حالات مصرية , رسالة ماجستير , كلية التربية الخاصة , جامعة عين شمس , 1956.
- رشاد سيد كفاي - أعضاء سيكولوجية جديدة على اختبار اليد, المؤتمر الاول لعلم النفس, المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية , مايو 1971.

- ABT, L.E and BELAK , projective psychology Grove .1959.

- American psychological association – Guidelines for computer –Based Tests and interpretations. Washington .1986

- Bezchivnyk. B. and Jeffries Jeffries, Clinical Handbook of psychotropic drugs. Seattle hogrefe and huba .1992.