

QFO-AP-VA-008	: النموذج رمز	خطة المادة الدراسية : النموذج اسم	جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	: رقم الإصدار (Rev)	نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية : المصدرة الجهة	
4-5-2021	: الإصدار تاريخ	اللجنة العليا لضمان : المدققة الجهة	
4	: صفحات النموذج عدد	الجودة	

المادة معلومات

المادة رقم	المادة اسم	السابق المتطلب
014011104	مهارات لغوية-اللغة الالمانية	-
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة
207	11:15 – 12:45	متطلب اختياري

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	المكتبية الساعات	الإلكتروني البريد
دانه الجدوع		0796910505	ح: 10-11	danajdoa@yahoo.com

المادة نمط التعلم المستخدم في تدريس

نمط التعلم المستخدم			
تعلم وجاهي			
التعلم المستخدم نموذج			
المنزلة	غير متزامن	متزامن	النسبة المئوية
100			

المادة وصف

المادة وصف
تهدف مادة المهارات اللغوية- اللغة الألمانية الى تعريف الطالب باللغة الألمانية وثقافة شعوب البلدان الناطقة باللغة الألمانية. كما أن المادة تتيح فرصة للطلاب لتعلم أساسيات اللغة وقواعدها وتدريبه على استخدام اللغة في مختلف المواقف، بالإضافة الى تطبيق معرفتهم اللغوية من خلال نشاطات مختلفة خلال المحاضرة في هذه المادة يتعلم الطالب أيضاً كيفية كتابة نصوص بسيطة باللغة الألمانية و فهم النصوص المسموعة والمكتوبة وتحليلها.

تعلم المادة مخرجات

المرتبطة للبرنامج تعلم مخرج رمز	المادة تعلم مخرجات	الرقم
المعرفة		
Ger1	تعريف الطالب باللغة الالمانية وتطبيقها بمهاراتها الأربعة: المحادثة، القراءة، الكتابة، والاستماع.	K1
Ger2	تعريف الطالب بالامتحانات الرسمية والمعتمدة للغة الالمانية.	K2
Ger3	-ان يكون الطالب قادراً على التعريف بنفسه باللغة الالمانية وتعريف اشخاص اخرين ايضاً.	K3
Ger4	تعريفه بالقواعد والاساسيات باللغة الألمانية وان يكون قادراً	K4

	على بناء جمل صحيحة وكتابة نصوص بسيطة باللغة الألمانية	
المهارات		
Ger5	- تحليل المعاني المباشرة وغير المباشرة للكلمات ومحاولة فهم معانيها من السياق وربطها بالواقع.	S1
Ger6	- تركيب جمل واسئلة باللغة الألمانية بعدة طرق صحيحة .	S2
Ger7	- بيان العلاقات بين التراكيب في النص المقروء أو المكتوب.	S3
الكفايات		
Ger8	- بناء نص متماسك وصحيح قواعديا.	C1
Ger9	- استخلاص الأفكار الكلية للجمل والنصوص.	C2
Ger10	- فهم وتطبيق ما يتعلمه الطالب في مختلف المواقف.	C3

التعلم مصادر

Studio 21. Hermann Funk,Christina Ker5er5er5er5uhn. Cornlesen Schulverlag.2015	المقرر الكتاب
اوراق عمل لتطوير مهارة الاستماع وتطبيق القواعد التي يتعلمها الطالب خلال المحاضرة.	والمراجع الداعمة الكتب
Kahoot\ Wordwall	المواقع الإلكترونية الداعمة
تعليمية افتراضية منصة مختبر قاعة دراسية √ أخرى	البيئة المادية للتدريس

لللقاء الطلبة والمواضيع المقررة الزمني الجدول

المرجع	المهام	*التعلم أسلوب	الموضوع	الأسبوع
الكتاب المقرر +عروض تقديمية واوراق عمل والعباب الكترونية	تحضير نص في الكتاب عن الكلمات العالمية في اللغة الألمانية	محاضرة	-يستطيع الطالب أن يعرف عن نفسه باللغة الألمانية -تعلم الحروف ولفظها الصحيح -قراءة نص	1
الكتاب المقرر +عروض تقديمية واوراق عمل والعباب الكترونية	حل بعض التمارين عن الضمائر والأفعال القياسية وغير القياسية وتسليمها	محاضرة	الوحدة الأولى: Kaffee oder Tee - اجراء حوارات: كيف يتعرف على اشخاص جدد وكيف يطلب مشروباً في مقهى - الضمائر - تصريف الأفعال	2
الكتاب المقرر +عروض تقديمية واوراق عمل والعباب الكترونية	يجري الطالب حوارا مع زملائه يطبق فيه ما تعلمه في المحاضره	محاضرة	-الأرقام وتطبيقاتها: السؤال عن العمر, الأسعار, رقم الهاتف...الخ. -يتعلم كيفية اجراء حوار لدفع الحساب في مطعم او مقهى. -تطبيق تمارين استماع عن الأرقام والمعلومات الشخصية	3
الكتاب المقرر		محاضرة	الوحدة الثانية: Sprache im Kurs	4

<p>+عروض تقديمية واوراق عمل والعاب الكترونية</p>			<p>يتعلم الطالب أسماء الأشياء في الغرفة الصفية كيفية طرح الأسئلة اثناء الحصة باللغة الألمانية مدخل لأدوات التعريف باللغة الألمانية</p>
<p>+عروض تقديمية واوراق عمل والعاب الكترونية</p>	<p>يكتب الطالب نصاً عن نفسه وعن عائلته واصدقائه</p>	<p>محاضرة</p>	<p>5 -أدوات التعريف والتكبير -الجمع وقواعده -كتابة نص Ich-Text</p>
<p>+عروض تقديمية واوراق عمل والعاب الكترونية</p>	<p>يجري الطالب حوار مع زملائه عن الدول ومدنها</p>	<p>محاضرة</p>	<p>6 الوحدة الثالثة : Städte-Länder- Sprachen -يتعلم الطالب البلدان وعواصمها واجراء حوار عن البلدان ومدنها - الاتجاهات واستعمال الخريطة</p>
<p>+عروض تقديمية واوراق عمل والعاب الكترونية</p>	<p>يكتب الطالب عدداً من الجمل والاسئلة ويقرأها امام الطلاب</p>	<p>محاضرة</p>	<p>7 الفعل "sein" بالزمن الماضي والحاضر -بناء الجمل والأسئلة باللغة الألمانية -يتعلم لغات العالم والجنسيات وكيف يسأل عنها وان يصف رسماً بيانياً بسيطاً عنها</p>
<p>+عروض تقديمية واوراق عمل والعاب الكترونية</p>		<p>محاضرة</p>	<p>8 الوحدة الرابعة : Menschen und Häuser - قراءة نصوص عن المنازل وعن المعيشة في ألمانيا - يتحدث الطالب عن منزله وعن المعيشة في بلده - يعدد الطالب الغرف المنزلية</p>
<p>+عروض تقديمية واوراق عمل والعاب الكترونية</p>		<p>محاضرة</p>	<p>9 حالة النصب في اللغة الألمانية- ضمانر الملكية- تعلم الأثاث في المنزل-</p>
<p>+عروض تقديمية واوراق عمل والعاب الكترونية</p>	<p>يكلف الطلبة بكتابة رسالة غير رسمية يصفون فيها منزلهم بالتفصيل</p>	<p>محاضرة</p>	<p>10 informelle تعلم الرسائل الغير رسمية Email الأسماء المركبة- Phonetik صوتيات-</p>
<p>+عروض تقديمية واوراق عمل والعاب الكترونية</p>	<p>ممارسة الحوارات</p>	<p>محاضرة</p>	<p>11 Termine: الوحدة الخامسة يتعلم الطالب كيفية قراءة الوقت باللغة الألمانية - بالطريقة الرسمية وغير الرسمية وكيفية السؤال</p>

	واخبار الوقت		عن الوقت أن يتحدث الطالب عن روتينه اليومي- كيفية حجز موعد عند الطبيب/الاعتذار عند - التأخر على موعد وتحديد موعد مع الأصدقاء الأفعال المنفصلة وتطبيقاتها وبناء جمل و - أسئلة عليها بالزمن الماضي والحاضر "haben" الفعل- "نفي الأفعال مع-"	12
	حل تدريبات متنوعة	محاضرة	الوحدة السادسة: Orientierung -وسائل النقل باللغة الألمانية -يتحدث الطالب عن استخدامه لوسائل النقل في بلده -حالة الجر باللغة الألمانية -مراجعة حالة الجر	13
		محاضرة	-يصف الطالب صوراً وأماكن الأشياء باستخدام حالة الجر -قراءة نصوص ومناقشتها -الأعداد الترتيبية واستخداماتها	14
		محاضرة	- عقد الامتحان الشفهي	15
			النهائي الامتحان	16

أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... تشمل*

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

التكنولوجيا استخدام
حل بعض التمارين الالكترونية واستخدام العاب الكترونية وعرض العروض التقديمية
والتواصل مهارات الاتصال
- القدرة على طرح أسئلة في اللغة الألمانية والإجابة عليها. - الاطلاع على ثقافة جديدة وتعلم المرونة في تقبل العادات والتقاليد الجديدة . - اجراء حوارات بسيطة والقدرة على التعبير عن أفكاره عن طريق تركيب جمل بسيطة. - القدرة على وصف الأشياء والأشخاص.
التطبيق العملي في المادة
- ان يتعرف الطالب على زملائه ويعرف بنفسه باللغة الألمانية - العمل في مجموعات واجراء حوارات وحل تمارين عن طريق ألعاب - تمثيل أدوار بسيطة مع زملائه

العلامات وتوزيع الطلبة أساليب تقييم

التقييم أسلوب	العلامة	التقييم توقيت (الدراسي الأسبوع)	تعلم المادة مخرجات المرتبطة بالتقييم
منتصف الفصل امتحان	30%	الاسبوع الثامن	كافة المواضيع المشروحة من بداية الفصل الى الاسبوع الثامن

واجبات بيئية+امتحان شفهي	الاسبوع الخامس عشر	30%	*فصلية أعمال
كافة المواضيع المذكورة بالخطه	الاسبوع السادس عشر	40%	النهائي الامتحان
		100%	المجموع

قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، امتحانات: تشمل* مشروع.

والتقييم التعلم مواعمه مخرجات تعلم المادة مع أساليب

الرقم	المادة تعلم مخرجات	*التعلم أسلوب	**التقييم أسلوب
المعرفة			
K1	معرفة المفردات اللازمة	وجاهي	تطبيق داخل الحصة الصفية
K2	معرفة بالقواعد الاساسية	وجاهي	تطبيق داخل الحصة الصفية
K3	معرفة المهارات الاربعة باللغة الالمانية	وجاهي	تطبيق داخل الحصة الصفية
المهارات			
S1	مهارة الاستماع	وجاهي	اختبار قصير
S2	مهارة الكتابة	وجاهي	اختبار قصير
S3	مهارة التحدث	وجاهي	اختبار قصير
الكفايات			
C1	استخدام اللغة بالحياة اليومية	وجاهي	مناقشة
C2	بناء نصوص متناسقة	وجاهي	كتابة فقرة
C3		وجاهي	

أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... تشمل *

الخب. امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة،: تشمل أساليب التقييم**

المادة سياسات

السياسة	السياسة متطلبات
النجاح في المادة	(35% الأدنى للعلامة النهائية هو (والحد (50%) هو الأدنى للنجاح في المادة الحد
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به كل من يتغيب عن امتحان فصلي الامتحان في ذلك صفر عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة النهائية علامته في وتحسب. معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد فصلي كل من يتغيب عن امتحان أسبوع من تاريخ زوال خلال المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره الكلية التي تطرح أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب المادة مدرس على هذه الحالة وفي العذر، بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي من تغيب عن امتحان نهائي كل أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان خلال ثلاثة عليه أن يقدم ما يثبت عذره تطرح المادة
(المواظبة) الدوام	(من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل 15% يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (لا وإذا غاب الطالب أكثر من (ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، 15%) يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفرأ)، أما إذا كان الغياب بسبب يعتبر منسحباً من تلك المادة المادة، المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح وتطبق عليه أحكام الانسحاب
الأكاديمية النزاهة	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتماماً خاصاً، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية

تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة مخرجات

الرقم	البرنامج تعلم مخرجات	التي تقيم المادة اسم	التقييم أسلوب	الأداء مستوى

المستهدف		المخرج		

البرنامج في المادة تعلم وصف متطلبات تقييم مخرجات

الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج	رقم المخرج

البرنامج في المادة تعلم سلم تقييم أداء متطلبات تقييم مخرجات