


QFO-AP-VA-008	رمز النموذج :	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
4-5-2021	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج :		

### معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
		(1) / تركي 1مهارات لغوية )	014011105
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
02205	09:45 – 11:15	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
02205	11:15 – 12:45		

### معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
مجد الخطيب		078036843 2	احد / ثلاثاء 01:00 – 02:00	malkhteb@philadelphia3.onmicrosoft.com

### نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			100%

### وصف المادة

وصف المادة
يخص هذا المساق الطلبة المبتدئين لتزويدهم بمعرفة اساسية في اللغة التركية لإبفانهم على اتصال بها ولتنمية مهاراتهم الأساسية في استيعاب اللغة عن طريق التمارين اللفظية والمكتوبة، كما انه يعرض الحياة والثقافة التركية من خلال نصوص ادبية.

### مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
	المعرفة	

TU1	معرفة الطالب بالحروف التركيبية واللفظ وتركيب الجملة	K1
TU2	معرفة الطالب بالقواعد الاساسية	K2
TU3	معرفة الطالب بالثقافة التركية	K3
TU4	معرفة الطالب كيفية التعامل مع الجمل الاسمية والفعلية	K4
<b>المهارات</b>		
TUR1	يعبر الطالب عن ما حدث معه بالماضي و ما يحدث معه حاليا و عن خطته المستقبلية	S1
TUR2	كتابة يومياتهم والتعبير عن هواياتهم والتعريف بأنفسهم وعائلتهم ومحيطهم	S2
TUR3	استخدام الجمل البسيطة بالمعاملات اليومية	S3
<b>الكفايات</b>		
TURK1	كتابة فقرات صغيرة عما تعلموه	C1
TURK2	عمل عرض تمثيلي صغير (في الصف او المتجر او السوق او المشفى ..... )	C2
TURK3	عمل مشروع لغوي	C3

### مصادر التعلم

اسم الكتاب : Yedi İklim Türkçe A1 الكاتب : المعهد الثقافي التركي Yunus Emre Enstitüsü دار النشر : Karbey Yayıncılık Eğitim ve Dan. Hiz. San. Tic.Ltd. Şti.	الكتاب المقرر
İstanbul A1 Yeni Hitit A1	الكتب والمراجع الداعمة
<a href="https://www.yee.org.tr/">https://www.yee.org.tr/</a>	المواقع الإلكترونية الداعمة
<input checked="" type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى	البيئة المادية للتدريس

### الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
الخطة الدراسية	محاضرة	وجاهي	شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة	1
	تطبيق اثناء المحاضرة	وجاهي	- التعارف بين شخصين - تبادل التحية والوداع	2
	تطبيق اثناء المحاضرة	وجاهي	- التدريب على الحروف التركيبية - التدريب على الاصوات التركيبية - قاعدة التوافق الصوتي - مفردات	3
	تمارين	وجاهي	- اسماء الاشارة - لواحق الجنسية واللغة - الاعداد - لاحقة الجمع	4
	تعلم تشاركي	وجاهي	- الجملة الاسمية - التعريف بالعائلة - لاحقة حالة الإيجاد - الألوان	5

عرض شرائح	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الفعل المضارع</li> <li>- قراءة النصوص والإجابة عن أسئلتها</li> <li>تدريبات على استخدام الفعل المضارع بحالات السؤال والاثبات والنفي</li> </ul>	6
تعلم معكوس	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حروف الجر (من / الى)</li> <li>- مراجعة عامة</li> </ul>	7
عرض شرائح	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الساعة</li> <li>- الفعل الماضي الشهودي</li> <li>- قراءة النصوص والإجابة عن أسئلتها</li> </ul>	8
تعلم ذاتي	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قبل / بعد</li> <li>- تراكيب ولواحق لغوية</li> <li>- استخدام ادوات القياس (الكيلو/ المتر/ المتر ....) في عمليات التسوق</li> <li>وقراء النصوص المتعلقة بها</li> <li>الفصول والاشهر والايام</li> </ul>	9
تعلم تشاركي	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضمائر الملكية</li> <li>- الفعل المستقبل</li> <li>القراءة: مختارات من حجي بايرم ولي</li> </ul>	10
تعلم من خلال المشاريع	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف بالمهن</li> <li>- اسماء اعضاء الجسم</li> <li>- المحادثة: ما هي هواياتك؟</li> <li>القراءة: المهن التقليدية - النحاس</li> </ul>	11
محاضرة	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاسم الموصول (الذي/التي)</li> <li>- القراءة: في الطائرة/ الرجل السريع</li> <li>- مراجعة عامة</li> </ul>	12
عرض شرائح	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريبات على القراءة</li> <li>- حالة الطقس</li> <li>- فعل الامر</li> </ul>	13
تعلم معكوس	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قصة كلمة (الو)</li> <li>- القراءة والاستيعاب</li> <li>المقارنة / التفضيل</li> </ul>	14
عرض شرائح	وجاهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نهاية الاسبوع في جزيرة (بيوك ادا)</li> <li>- المشي في الطبيعة</li> <li>- انواع السياحة</li> </ul>	15
	وجاهي	الامتحان النهائي	16

\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تمكن الطالب من استخدام التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم وتساعد المواد المحملة على مودل في تطوير مهاراتهم التكنولوجية وحل المشكلات التقنية عبر الاستعانة بزملائهم او بالفرق الفنية المختصة بالجامعة مثل مركز الحاسوب
مهارات الاتصال والتواصل
تسام هذه المادة بتطوير مهارات الاتصال والتواصل حيث انه يتعلم الطالب كيفية حل المشكلات بالتعاون مع زملائه وتقبل الرأي الاخر من جهة وباستخدامه لما تعلمه من اللغة التركية يتعلم الطالب كيفية التواصل مع الاشخاص من الثقافات المختلفة وتقبلهم
التطبيق العملي في المادة
يكون التطبيق من خلال اساليب تعلم مختلفة مثل التعليم المعكوس والتعلم الذاتي والتعلم التشاركي وباستخدام التكنولوجيا

### أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الاسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
كافة المواضيع المشروحة من بداية الفصل الى الاسبوع الثامن	الاسبوع الثامن	30%	امتحان منتصف الفصل
- واجبات بيتية - تقديم موضوع محادثة متعلق بما تعلمه الطالب - تقديم مشروع عملي	الاسبوع الخامس عشر	30%	أعمال فصلية*
كافة المواضيع التي تم شرحها بالمساق	الاسبوع السادس عشر	40%	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

\*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

### موازمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
	المعرفة		
K1	معرفة الطالب بالمفردات اللازمة	وجاهي	مشاركة ومناقشة

K2	معرفة القواعد الاساسية	وجاهي	واجبات بيتية
K3	معرفة نقاط التشابه والاختلاف بين العربية والتركية	وجاهي	مشاركة ومناقشة
<b>المهارات</b>			
S1	تعبير الطلبة عن رأيهم بمسألة ما	وجاهي	مشروع فردي
S2	الحديث عن هواياتهم وورغباتهم وخططتهم المستقبلية	وجاهي	مشروع فردي
S3	استخدام اللغة البسيطة للتعبير عن حدث حصل معهم او بتسوقهم او بمعاملاتهم اليومية	وجاهي	مشروع جماعي
<b>الكفايات</b>			
C1	استخدام اللغة البسيطة بالمحادثة والقراءة والكتابة والاستماع	وجاهي	مشاركة ومناقشة
C2	عمل مناظرة	وجاهي	مشروع جماعي
C3	عمل مشروع لغوي	وجاهي	عرض تقديمي

\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.  
\*\*تتضمن أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

### سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.</li> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.</li> <li>كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.</li> </ul>
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتماماً خاصاً، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

### مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

رقم المخرج ج	الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج

سلم تقييم أداء متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--