

## خطة قسم هندسة العمارة 2020-2019

### الرؤية:

ان يكون قسم هندسة العمارة بجامعة فيلادلفيا ريادياً على مستوى الأردن والمنطقة في تعليم اصول وتطبيقات العمارة والعمران والبحث فيها وتقديم الحلول المبتكرة لحل المشكلات العمرانية التي تواجه المجتمع المحلي وذلك ضمن منهجية متكاملة تحقق التوازن ما بين حاجات الانسان والمجتمع والبيئة.

### الرسالة

1. تثقيف الطلاب للممارسة الفعالة في الهندسة المعمارية.
2. توفير مهارات التصميم المعماري الحديثة والمعرفة لتنوع واسع من دور المهنة في الممارسة الخاصة والعامة وإعداد الطالب للدراسات العليا.

### الاهداف

1. تعلم منهجيات التصميم المختلفة
2. تطوير عمليات التصميم الواضحة
3. تعزيز التفكير النقدي والتقنيات التحليلية
4. استكشاف الطرق المتعددة للاظهار.
5. توظيف ادوات الوسائط المتعددة والادوات المساعدة.
6. تضمين طرق التعلم الجديدة.
7. تطبيق المفاهيم الناشئة للتصميم من مختلف المجالات
8. دمج المعرفة من التخصصات المتعددة.
9. إعداد مهندسين معماريين مبدعين مؤهلين يمكنهم التأثير بشكل إيجابي على مجتمعهم.
10. إعداد مهندسين موهوبين يتقنون تصاميمهم بإبداع غني ويحافظون على مستوى عالٍ من الهوية الثقافية والوعي البيئي ومهارات التصميم المدعمة والشعور العميق بالمسؤولية الاجتماعية والشعور بالانتماء.

### محاور العمل

1. اعداد تقرير المرحلة الاولى الخاص بالاعتمادية الدولية (NAAB)

### بنود العمل

1-1 مقدمة التقرير (0%)
2-1 الجزء لاول - الفصل الاول: بيانات ادارية ذات ارتباط بالجامعة (نسبة الانجاز 60%)
3-1 الجزء الاول - الفصل الثاني: الموارد المادية والبشرية والشؤون المالية والمعلوماتية (نسبة الانجاز 50%)
4-1 الجزء الثاني - الفصل الاول: الاعتمادية المحلية ومراجعة الخطة (نسبة الانجاز 60%)
5-1 الجزء الثاني - الفصل الثاني: تقييم البات التمهيد للتدريس (السنة التمهيد او التحضيرية) (نسبة الانجاز 65%)
6-1 وصف المساقات
7-1 السيرة الذاتية لاعضاء هيئة التدريس

## فريق العمل

د. احلام الشريف / م. نور الهدى / م. روان جعفر

## 2. التعليم والتعلم

## 1-2 المساقات الدراسية

## 1-1-2 تقييم مخرجات المواد

1-1-1-2 مصفوفة تقييم اداء الطالب (تطوير) ومخرجات التعلم (مهام ادارية)

## بنود العمل

- مراجعة مصفوفة مخرجات التعلم بحسب تقييم المواد للفصل السابق
- تحديد معيار وبعدها اقصى معيارين لقياس اداء الطالب لكل مساق
- تدقيق وصف المواد بحسب التعديلات المقترحة في مصفوفة مخرجات المواد وتقييم اداء الطالب

2-1-1-2 قياس فاعلية ادوات التقييم (course mapping) (مهام تدريس)

## بنود العمل

- تطبيق السياسة المقترحة خلال لجنة مخرجات التعلم للعام الدراسي 2020/2019
- تطوير المناهج بحسب توصيات لجنة مخرجات التعلم للعام الدراسي 2020/2019
- تأكيد تطبيق المنهجية على جميع المساقات والخروج بتوصيات فعالة

## 2-1-2 المجالات المعرفية : (مهام تدريس)

1-2-1-2 تطوير المساقات في مجال الاستدامة البيئية والاجتماعية وفي مجال الادارة المعمارية والشؤون المهنية والقانونية

## بنود العمل

- تحديد المساقات المتضمنة تدريس هذا المجال المعرفي المطلوب
- تحديد نسبة مساهمة المساق في المجال المعرفي على شكل ساعات معتمدة
- تعديل الوصف الخاص بالمساقات ذات العلاقة

2-2-1-2 الارتباط المعرفي ما بين المساقات

## بنود العمل

- تطوير خطط تدريس المواد بحيث تستوعب مراجعة سريعة للمعرفة والمهارات المكتسبة من المتطلبات السابقة والضرورية في السير في تدريس المساق
- وضع ضوابط ارتباط لكل مجال معرفي لدراسة المحتوى المعرفي وتوزيعها ما بين المساقات ذات العلاقة
- وضع سياسة خاصة في "قبول مشاريع التخرج ومنهجية العمل فيها"

## فريق العمل

د. افنان صالح / م. لمى الاحمد / م. اسماء السيد

## 2-2 التحسين المستمر للكادر التدريسي والنشاطات الثقافية

## 1-2-2 الاستقرار الوظيفي

## 2-2-2 فاعلية ساعات التواصل مع الطلبة

والذي يتم من خلال عدة امور منها

- زيادة اعداد الطلبة في القسم ووضع سياسة لاستقطاب الطلبة
- وضوح المهام الادارية المطلوبة من عضو هيئة التدريس وبشكل لا يتعارض مع البحث والتدريس (خطة العمل)
- تفعيل دور مشرفين المختبرات كمساعد فعال في المهام الادارية على وجه التحديد وفي شؤون البحث والتدريس وتحت اشراف اعضاء هيئة التدريس من خلال تطوير الوصف الوظيفي
- تفرغ عضو هيئة التدريس للتدريس خلال فترة التدريس
- توفير الوقت الكافي للبحث وخدمة المجتمع لاعضاء هيئة التدريس وادراجه ضمن برنامج عضو هيئة التدريس (عدم اهدار الوقت في المهام الادارية)
- تشجيع روح العمل الجماعي وتنمية الاحساس بروح الفريق وشفافية اتخاذ القرار من خلال سياسات واضحة وتأكيد اهمية المداولة والحوار ما بين اعضاء هيئة التدريس
- العدالة في الادارة المعتمدة على معايير مهنية واكاديمية واضحة في اتخاذ القرار (وضع سياسات + خطة العمل + نظام المسائلة)
- التعليم الالكتروني

## 2-2-3 الدورات التدريبية في مجال التدريس والعمارة

والذي يمكن ان يتم من خلال

- المشاركة في البرنامج التدريبي الموضوع من عمادة التطوير
  - اقتراح دورات تدريبية وبحسب توصيات قياس الاداء الخاصة بالمساقات
  - تشجيع المشاركة في الدورات التدريبية الخاصة في مجال تكنولوجيا معلومات البناء (BIM) والاستدامة والحفاظ العمراني
- 2-2-4 التفاعل مع السوق المحلي والعالمي والمؤسسات الاكاديمية المختلفة والتخصصات مختلفة

والذي يمكن ان يتم من خلال

- المشاركة في الجوائز المحلية والعالمية
- المشاركة في تحكيم المشاريع في الجامعات الاخرى
- تنظيم حفل مناقشة مشاريع التخرج بشكل يساهم في الترويج لقسم العمارة ويؤكد الحضور المهني والاكاديمي من مؤسسات مختلفة في هذا المجال
- تشجيع المشاركة في مشاريع مشتركة مع التخصصات الاخرى داخل الجامعة

## 3-2 المجتمع الطلابي

## 1-3-2 تنمية الشعور بالانتماء للقسم لدى الطلبة

والذي يمكن ان يتم من خلال

- بناء مجتمع طلابي على اساس اكاديمي
- توفير خدمات مناسبة (مطعم، مظلات، اماكن جلوس، نظام حركة)

- تفعيل البات مختلفة للتواصل مع الطلبة (لقاءات، احتفاليات مرتبطة بالانتاج الاكاديمي فقط تاكيدا للاساس الاكاديمي في بناء مجتمع الطلبة ومنعا للتعصب والانفلات، مشاركة اكبر لاعضاء هيئة التدريس في مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بالطلبة، رسائل نصية على الموبيل)
  - المناهج التفاعلية في التدريس
  - تشجيع العمل الجماعي في التدريس
- 2-3-2 تنمية حس الالتزام وادرة الوقت

والذي يمكن ان يتم من خلال

- نظام العقوبات المرتبط بالحضور والغياب
- نظام المكافآت المرتبط بالحضور والغياب
- التعليم الاليكتروني بنسبة لا تتجاوز 20%
- تسليم الاعمال اليكترونيا - منعا لاعدار الطباعة او الطقس
- سياسة التسليم الجزئي للاعمال (مراحل وجزئيات)
- وضوح سياسة توزيع العلامات من بداية الفصل (روبريك: للمواد ابداعية، اجابة نموذجية: للمواد التقليدية)
- المناهج التفاعلية في التدريس

3-3-2 بناء شخصية الطالب ومهارات التواصل

والذي يمكن ان يتم من خلال

- تطوير مناهج التدريس التفاعلي بعيدا عن لتلقين
- تشجيع الحوار والمناقشة خلال المحاضرات
- رصد علامة على شخصية الطالب وقدرته على التواصل ضمن مناقشة مشاريع التصميم ومشاريع التخرج لاحقا
- التاكيد على اجراء مناقشة لمشاريع التصميم من السنة الاولى وحتى الخامسة
- تشجيع المشاريع الجماعية لتنمية روح التعاون والعمل الجماعي بروح الفريق
- استضافة محكمين خارجين لمناقشة مشاريع التصميم
- تخصيص علامة للسمنارات ضمن المسابقات النظرية

4-2 تطوير الخدمات

1-4-2 تحسين التواصل الاليكتروني مع الطلبة والتعليم المدمج

والذي يمكن ان يتم من خلال

- استخدام البرمجيات الخاصة بادارة التدريس
  - استخدام وسائل التواصل الاجتماعي
  - التسليم الاليكتروني
  - انشاء ارشيف مشاريع القسم وتخصيص سيرفر او جهاز لهذا الغرض
- 2-4-2 تفعيل الموقع الاليكتروني

والذي يمكن ان يتم من خلال

- تحديث بيانات القسم على موقع الجامعة
- انشاء معرض اليكتروني لاعمال الطلبة
- انشاء كاتلوج خاص بمشاريع التخرج

بنود العمل

- وضع سياسة استقطاب الطلبة
- خطة واضحة لآعمال القسم
- متابعة تحسين الخدمات الطلابية
- وضع نظام ارشيف لآعمال الطلبة في مواد التصميم والمواد العملية التي يحددها رئيس القسم وبحسب توصيات لجان الاعتمادية المحلية والدولية
- انجاز كاتلوج لمشاريع التخرج
- الاهتمام بالنشاطات الاكاديمية والطلابية (معرض العمارة، مناقشة مشاريع التخرج)
- تحديث الموقع الاليكتروني
- استحداث معرض اليكتروني للآعمال المتميزة على موقع الجامعة
- ارشفة تقييم المواد وتوصيات اعضاء هيئة التدريس وايجابيات وسلبيات كل مساق مع اعداد تقرير فصلي يبين الايجابيات والسلبيات والتوصيات المتعلقة بكل مساق اقتراح دورات تدريبية على ضوء توصيات تقييم المواد

#### فريق العمل

- سياسة استقطاب الطلبة : د.اسامة الخصاونة / م.فاتن الزبون  
 متابعة الخدمات الطلابية: د. اسامة الخصاونة/ م.فاتن الزبون  
 تحديث الموقع الاليكتروني: م. روان جعفر  
 ارشفة تقييم المواد وتقرير ايجابيات وسلبيات وتوصيات والدورات التدريبية : م. نور الهدى ابو غنمي ,م. هديل القضاة  
 ارشفة اعمال الطلبة : م.فاطمة زريقات / م. روان العمري  
 المعرض اليكتروني ومعرض العمارة وكاتلوج مشاريع التخرج وحفل مناقشة مشاريع لتخرج والاسبوع المعماري : م. ولاء القرا/ م. عبير نصار

### 3. البحث العلمي

#### 1-3 مشاريع البحث العلمي

##### بنود العمل

- ربط مشاريع البحث العلمي بخدمة مجتمع الطلاب ضمن مجال انسنة العمارة.
- بناء شبكة تواصل مع جهات محلية ودولية في مجالات التمويل والبحث والتطبيق.

#### 2-3 نشر الابحاث والكتب

- الاشتراك مع مجلات محكمة ضمن تصنيف الدرجة الاولى
- دعم نشر ابحاث والكتب توثق مشاريع الطلبة في خدمة المجتمع خلال السنوات السابقة
- تخصيص وقت للبحث العلمي لآعضاء هيئة التدريس وبحسب الرتبة الاكاديمية

#### فريق العمل

عضو لجنة البحث العلمي من هندسة العمارة : د.احلام الشريف

### 3-3 دعم المشاركة وتنظيم المؤتمرات والندوات والمحاضرات العامة والنشاطات الثقافية

## بنود العمل

- تنظيم اسبوع فيلادلفيا المعماري لعام 2019-2020
- تنظيم محاضرات عامة اسبوعية خلال الشهر الاول من الفصل الاول والفصل الثاني وقبل فترة الامتحان الاول
- تشجيع اقامة ورش العمل ذات الارتباط بالتدريس وخدمة المجتمع

## فريق العمل

م. عبير نصار  
م. ولاء القرا

## 4. خدمة المجتمع

## بنود العمل

- الاستمرار في التعاون مع بلدية عين الباشا الجديدة وبحسب تطلعاتهم المستقبلية
- متابعة مشروع تطوير شارع خرفان بحسب توصيات الجهات الرسمية والاستشارية المتابعة للمشروع
- تشجيع المبادرات الخاصة في خدمة المجتمع المحلي او المهني او الجامعي

## فريق العمل

عضو لجنة خدمة المجتمع المحلي من قسم هندسة العمارة: د. افنان صالح

رئيسة قسم هندسة العمارة

د اسماء نيازي طاهر