



جامعة فيلادلفيا

كلية التمريض / الفصل الدراسي الثاني
الثقافة الصحية
السنة الدراسية
2020/2021

الخطة التدريسية لمادة دراسية

رقم المادة: 0910101	عنوان المادة:
المتطلب السابق و/ أو المتزامن: لا يوجد	مستوى المادة:
عدد الساعات المعتمدة: 3 ساعات	وقت المحاضرة:
عدد ساعات التدريس الفعلية: 3 ساعات	
ميكروسفت تيم	مكان المحاضرة:

معلومات خاصة بمدرس المادة

الاسم	الرتبة الأكاديمية	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د.	أستاذ مساعد	أحد، اثنين، الأربعاء 1:00-2:00 10-1 خميس	ealsaleh@philadelphia.edu.jo

وصف المادة (حسب دليل الجامعة):

يهدف هذا المساق لتعريف الطالب ببعض القضايا الصحية المعاصرة التي تهدف إلى الارتقاء بمستوى الصحة الجسمية والنفسية والاجتماعية والروحانية للفرد والمجتمع. يحفز هذا المساق الطالب على تطبيق معرفته الصحية من خلال تعديل بعض السلوكيات الصحية الخاطئة وانتقاد وتحليل التصرفات المتعلقة بالصحة والمرض. تحفز هذه المادة الطالب على اختيار الأسلوب الصحي للحياة للوصول إلى حالة الصحة الجسدية والنفسية والاجتماعية المثلى. تركز هذه المادة على مسؤولية الأفراد والمجموعات في المحافظة على صحتهم والارتقاء بها من خلال المواطنة الصالحة والحس المجتمعي في دعم الأفراد للوصول إلى أعلى مستوى من الصحة الشاملة.

أهداف المساق

في نهاية هذا المساق، يتوقع من الطالب أن يحقق الاهداف الآتية:

- يمتلك المعرفة الأساسية ببعض المصطلحات الصحية المهمة
- يتعرف على كيفية بناء نمط حياتي صحي
- يناقش بعض الأساليب والأفكار والطرق لتغيير أسلوب الحياة.
- يتعرف على أجهزة الجسم الحيوية وكيفية المحافظة على استدامة صحتها وفعاليتها.
- يتعرف على مفهوم الصحة الجسمية و بعض المشاكل أو الأمراض المزمنة و كيفية الوقاية منها و التعامل معها.
- يتعرف على مفهوم الصحة النفسية.
- يتعرف على تطور مفهوم الذات و صفاتها حسب مراحل النمو المختلفة.
- يفهم أسباب المشاكل النفسية و كيفية الوقاية منها و التعامل معها.

✚ طرائق التدريس:

- محاضرات
- فيديوهات
- استضافة ذوي الاختصاص
- المناقشة والحوار
- تنشيط الأفكار وإثارة التساؤلات
- الأنشطة البيئية
- لعب الأدوار والمحاكاة بالمواقف الحياتية

✚ **ملاحظه:** الموضوعات المطروحة في هذا المساق هي موضوعات قابله للتغيير والتحديث بما يتواءم مع القضايا الصحية المعاصرة وما يستجد من قضايا تتعلق بصحة الفرد والمجتمع.

✚ نتائج التعلم

1. المعرفة العلمية والفهم

يتعرف على المفاهيم العامة فيما يتعلق بالصحة الجسمية والنفسية والاجتماعية كما يتعرف على العادات غير الصحية وكيفية الوقاية منها، و يتعرف على تطور مفهوم الذات و صفاتها حسب مراحل النمو المختلفة.

2. المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)

يناقش بعض الأساليب والأفكار والطرق لتغيير أسلوب الحياة نحو الاسلوب الصحي.و يفهم أسباب المشاكل النفسية و كيفية التعامل معها الوقاية منها و يناقش بعض المشكلات الاجتماعية ويميز سمات ودور الأسرة في تعزيز الصحة

3. مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)

يطور أسلوب التواصل معي المدرس والزملاء والعائلة بناء على ما يتعرف عليه من مشكلات نفسية واجتماعية و يساهم في تحديد الإستراتيجيات المناسبة لمواجهة المشكلات الصحية بأنواعها. يفتح قنوات الاتصال والتواصل مع الزملاء والعائلة والمجتمع ويقبل الفكر الاخر.

4. المهارات المكتسبة من الممارسة العملية

يمارس الأسلوب الجيد للحياة الصحية ويعمل على تحفيز المجتمع من خلال العائلة للمحافظة على النواحي الصحية والنفسية والاجتماعية من اجل استدامة أجهزة الجسم الحيوية وكيفية المحافظة على الصحة و يعمل على الوقاية من المشكلات البيئية وعدم تفاقمها .

أدوات تقييم الطلبة:

توزيع العلامات	
العلامة	أدوات التقييم
5	امتحان القصير
5	التفاعل والنشاط أثناء المحاضرة
10	التقارير/ المشاريع البحثية/ الواجبات الدراسية/ المشاريع
30	امتحان منتصف الفصل
50	الامتحان النهائي
100	المجموع

الحماية بواسطة حقوق النشر أو التأليف

1- الأعمال ذات الصلة بالمساق، و التمرينات المخيرية، والتقارير، والمقالات التي تقدم للتقييم يجب أن تكون من عملك الشخصي ما لم تكن ضمن المشاريع الجماعية، حيث يتوقع أن يكون هناك جهدا مشتركا تمت الإشارة إليه.

2- استخدام اقتباسات أو بيانات من أعمال الاخرين أمر مقبول تماما وغالبا ما يثنى غالبا شريطة إعطاء مصدر الاقتباس أو بيانات عنه وعدم إعطاء المصدر أو عدم وضع علامات اقتباس حول المادة المأخوذة من أماكن اخرى يعطي انطباعا بأن التعليقات هي تعليقات مزعومة لأنها تعليقاتك الخاصة بك. وفي حالة الإقتباس الحرفي من عمل شخص اخر، يجب استخدام علامات الإقتباس أو ترك فراغ قبل السطر الأول أو بداية الفقرة (ترك مسافة للإقتباس بين الحاشية و السطر الأول). كما يجب إبداء العرفان بمصدر المادة التي تم اقتباسها

3- يجب ادراج مصادر الإقتباسات بشكل كامل في مسرد في نهاية العمل.

تجنب الانتحال/السرقه الأدبية

1- النسخ المباشر وغير المعترف به من عمل شخص اخر، أو إعادة صياغة عمل شخص اخر بشكل دقيق يسمى إنتحالا، و يعتبر جريمة كبرى تعادل الغش بالامتحانات. و هذا ينطبق أيضا على النسخ من أعمال طلبة اخرين أو من مصادر منشورة مثل الكتب أو التقارير أو المقالات في المجالات.

2- اعادة الصياغة، عندما تبقى العبارات الأصلية واضحة و دون الإعراف بذلك تعتبر انتحالا. اعادة الصياغة الدقيقة والحرفية لعمل شخص اخر يجب العرفان بمصدره ومن غير المقبول منك تجميع قطع غير معترف بها من نفس المصدر أو من مصادر مختلفة و ربطها ببعضها مستخدما كلمات أو جمل قليلة من انشائك و تغيير كلمات قليلة من النص الأصلي: هذا يعد افراط في الإعتماد على مصادر اخرى، وهو نوع من أنواع الإنتحال.

3- الإقتباس المباشر من عمل سابق من أعمالك، دون الإشارة الى ذلك، قد يوحي بأنه عملك أصلي، في حين أنه ليس كذلك. النسخ المباشر من عمل المرء الخاص يؤدي الى اعتباره انتحالا اذا ما تم تقديم هذا العمل أو سيتم تقديمه الى جهة أخرى دون الإعراف بذلك.

4- الإنتحال جريمة كبرى وتؤدي دائما الى فرض عقوبة وعند اقرار العقوبة، سيأخذ القسم في الإعتبار عوامل عدة مثل: سنة الدراسة، و مدى نسبة العمل الذي تم انتحاله، و النية الظاهرية للطالب. وتتراوح العقوبات التي سيتم فرضها بين اعطاء علامة صفر للعمل على أقل تقدير (مع عدم السماح بإعادة تقديم العمل) الى اتخاذ إجراءات تأديبية مثل تعليق الدراسة أو الطرد.

الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ثلاث ساعات لكل اسبوع من فئة الخمسين دقيقة لكل محاضرة.

سياسة الدوام (المواظبه):

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم

للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفرأ)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ساعتين لكل محاضرة من فئة الخمسين دقيقة.

سياسة الدوام (المواظبه)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم

للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفرأ)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

- 1 Emergency Nursing Core Curriculum, 7th Edition (2017), Authored by the Emergency Nurses Association (ENA). ISBN-13: 978-0323443746. Elsevier
- 2 Lean Hospitals: Improving Quality, Patient Safety, and Employee Engagement (2016) Third Edition 3rd Edition by Mark Graban
- 3 مبادئ في إدارة الجودة بالمؤسسات الصحية آمال أبو سعد و خوله أحمد معهد حمد لجودة الرعاية الصحية 2016

المواضيع الأساسية والمساعدة التي ستغطي	الأسبوع
<p>مقدمة في الصحة والمرض</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الصحة والمرض • اعتقادات ثقافية ودينية عن الصحة والمرض (عالميا ومحليا) • الوعي الصحي تجاه الوقاية من المرض ضمن المجتمع الأردني • العوامل التي تسبب المرض • قياس مستويات الصحة في المجتمع • محددات الصحة في المجتمع 	1,2
<ul style="list-style-type: none"> • مستويات الرعاية الصحية وأهميتها في المجتمع • الرعاية الصحية وأهميتها للفرد والمجتمع • عناصر الرعاية الصحية الأولية • مستويات الرعاية الصحية • منظمات الصحة الوطنية والدولية • منظمة الصحة العالمية (WHO) World Health Organization • الخدمات الصحية في الأردن 	3,4
<ul style="list-style-type: none"> • الصحة الوقائية (1) • مكافحة الأمراض والوقاية منها • مكافحة بعض الأمراض المعدية <p>Infections Diseases and their control</p> <ul style="list-style-type: none"> • كورونا فيروس COVID-19 • الملاريا Malaria • البلهارسيا • الديدان المعوية 	5.6
<p>الصحة الوقائية (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • السل (التدرن الرئوي) Pulmonary Tuberculosis • الكزاز أو التيتانوس Tetanus • مرض نقص المناعة المكتسبة (الايدز) متلازمة العوز المناعي المكتسب- Acquired Im muno-deficiency Syndrome (AIDS) • الأمراض النفسية • أسباب الأمراض النفسية • مكافحة الأمراض النفسية 	7.8,9
Mid exam	

<p style="text-align: center;">الفحص الطبي</p> <p>Medical Investigation الفحوصات الطبية</p> <ul style="list-style-type: none"> • عناصر الفحص الطبي • فحص البول • فحوصات الدم • فحوصات الجلد • فحص السمع • فحص البصر • فحص النطق • الفحوصات النفسية • فحص الأشعة السينية • جهاز التصوير المحوري • التنظير Laparoscopy • 	<p>10.11.12</p>
<p style="text-align: center;">سابعا: مبادئ الصحة والسلامة العامة</p> <ul style="list-style-type: none"> • انعاش القلب والرئتين • الجروح والنزيف والصدمة • اصابات الجهاز العضلي والهيكلية • حالات الطوارئ الباطنية • حالات الطوارئ التنفسية 	<p>13.14.15</p>
<p>الامتحان النهائي</p>	