



جامعة فيلادلفيا
كلية التمريض
الفصل الدراسي الصيفي/ السنة الدراسية
2018-2019

المنهاج الدراسي

| | |
|---------------------------------------|--|
| رقم المادة: 910105 | عنوان المادة: : مبادئ التمريض والاسعافات الأولية |
| المتطلب السابق و/ أو المرافق: لا يوجد | مستوى المادة: : متطلب جامعي اختياري |
| عدد الساعات المعتمدة: 3 | |

معلومات خاصة بمدرس المادة

| الاسم | الرتبة الأكاديمية | رقم المكتب ومكانه | البريد الإلكتروني |
|------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| م. حياة أبو شيخة | محاضرة | الطابق الثالث كلية التمريض | habushaikha@philadelphia.edu.jo |

وصف المادة:

هذا المساق يحتوي على شرح للإجراءات الضرورية التي يجب القيام بها في الإسعاف الأولي، وذلك لإعداد الطالب بالمعلومات اللازمة التي تمكنه بالبدء بإجراء عملية الإسعاف الأولي من أجل الإبقاء والمحافظة على حياة الإنسان وصحة على اكمل وجه. ويشتمل هذا المساق على دراسة نظرية للمبادئ والمفاهيم الأساسية للإسعافات الأولية مع بعض التطبيقات العملية لبعض الإجراءات الإسعافية للحالات الحرجة. أيضاً تتضمن المادة ما يلي: المسعف ميزاته وواجباته، مواد وأجهزة وأدوية الإسعاف الأولي، الإصابات أسبابها وأنواعها وكيفية التعامل معها لغاية اتمام عملية الإسعاف المتقدم حسب الاصول الطبية وضمن مبادئ وأسس الإسعاف لتحقيق الاهداف المرجوة. شرح مفصل للإسعاف الأولي الخاص ببعض الحالات المرضية والعرضية.

أهداف المادة:

- في نهاية هذه المادة سوف يكون الطالب قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
1. تعريف المبادئ والمفاهيم الأساسية للإسعافات الأولية.
 2. تعريف المسعف ، صفاته والمسؤوليات التي يجب ان يقوم بها.
 3. اكتساب المقدرة على تقييم الموقف الذي يتطلب تقديم الإسعافات الأولية و كيفية عمل التصنيف للحالات في حاه تعدد الأصابات.
 4. معرفة بعض الأساليب الوقائية التي تجنب الفرد التعرض الى الاصابات المختلفة.
 5. تقديم المداخلة المناسبة في الاسعافات الاولية مما يتناسب مع دور المسعف.
 6. تقديم الإسعاف الأولي حسب الحاجة لحين وصول المساعدة الطبية.
 7. تقييم حالات الاصابات الجماعية ووضع الاولوية في الاخلاء حسب درجة الخطورة في تقديم الاسعاف الأولي.

مكونات المادة:

1. الكتاب المقرر: الإسعاف الأولي، د. ميسون عبد الرحيم، و زملاؤها، المستشارون للنشر و

التوزيع، الطبعة الثالثة، 2014

2. المواد المساندة: أشرطة فيديو

طرق التدريس:

محاضرات، مجموعات نقاش. تطبيقات عملية

نتائج التعلم:

• المعرفة العلمية والفهم

الإحاطة بمبادئ الإسعافات الأولية، والتعرف على بعض الحالات التي تستوجب الإسعاف الطارئ حين وقوعها و ما هي الخطوات الرئيسية المتبعة في عملية الإسعافات الأولية.

• المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)

سيتمكن المتعلم من إدراك أهمية الإسعافات الأولية و ضرورة سرعة الاستيعاب و التقييم لحالات المصابين، بالإضافة الى أهمية السرعة في تطبيق خطوات الإسعافات الأولية، و تحديد الأولويات عند الاصابات الجماعية.

• مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)

تنمية قدرات الطالب على الاتصال و التواصل مع أستاذ المادة وزملائه الطلاب. بالإضافة الى تنمية مهارات و قدرات الطالب على التأقلم مع المواقف و سرعة التعامل معها. و تنمية مهارات السيطرة و عدم الارتباك و التعاون مع فريق العمل.

• المهارات المكتسبة من الممارسة العملية

محاولة تطبيق بعض خطوات الإسعاف الأولي كقياس العلامات الحيوية، اجراء عملية انعاش القلب و التنفس، لف الضمادات، تثبيت الكسور.بالإضافة الى اكتساب روح الفريق و التعاون المشترك.

أدوات التقييم:

• امتحانات فصلية ونهائية

• الحضور و الغياب، امتحانات قصيره، واجبات منزليه، أخبار طبيه حديثة، والمشاركة.

| توزيع العلامات | |
|----------------|--------------------------------------|
| العلامة | أدوات التقييم |
| 20 | الامتحان الاول |
| 20 | الامتحان الثاني |
| 20 | الاختبارات القصيرة/الواجبات الدراسية |
| 40 | الامتحان النهائي |
| 100 | المجموع |

توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي

| الأسبوع | المادة الأساسية والمساندة المطلوب تغطيتها |
|----------------|---|
| الأول و الثاني | <p>اعطاء خطة الدراسة مقدمة عامة عن المادة والخطة الدراسية وتوزيع العلامات <u>مقدمة في الإسعاف الأولي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريفات مهمة في الإسعاف الأولي • أهداف و صفات و ادوار المسعف • صندوق الاسعاف الاولي • نقل المرضى للمؤسسات الصحية • سلسلة النجاة للبالغين • تفعيل نظام الخدمات الطبية • الجانب القانوني من الاسعاف الاولي |
| الثالث | <ul style="list-style-type: none"> • التقييم الأولي • التقييم الثانوي • تعدد الاصابات و الضحايا و الفرز الاسعافي |
| الرابع | <p><u>إنعاش القلبى والرئتين/ نظري</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • خطوات إنعاش القلبى والرئتين عند البالغين • خطوات إنعاش القلبى والرئتين عند الأطفال • خطوات إنعاش القلبى والرئتين عند الرضع • إنعاش القلبى والرئتين/ عملي |
| الخامس | <p><u>نقل وتحريك المصاب</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • القواعد العامة في نقل أو تحريك المصاب • مبادئ حمل المصاب و الادوات • طرق حمل ونقل المصاب • وضعيات خاصه للمصابين و المرضى • معدات النقل |
| السادس | <p><u>حالات الطوارئ التنفسيه</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختناق • الشرق • اصابات الصدر • |

| | |
|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • الربو الشعبي • فرط التنفس | السابع |
| <p><u>الجروح النزيف و الصدمة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • النزيف • الصدمة • الجروح | الثامن |
| <p><u>أصابات الجهاز العضلي و الهيكلية</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الكسور 2- خلع المفصل 3- التواء المفاصل 4- التشنج العضلي | التاسع |
| <ol style="list-style-type: none"> 5- أصابات الرأس و الجمجمه 6- أصابات العمود الفقري 7- الضمادات و العصابات و الجبائر | العاشر |
| <p><u>حالات الطوارئ الباطنيه:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الاغماء 2- حالات طوارئ القلب 3- السكري 4- الصرع 5- السكتة الدماغية | الحادي عشر |
| <p><u>حالات الطوارئ البيئية</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الحروق 2- اصابات درجات الحرارة المرتفعه 3- اصابات درجات الحرارة المنخفضه 4- الغرق 5- اللدغات و العضات 6- التسمم | الثاني عشر |
| مراجعته | |
| <u>الامتحان النهائي</u> | |

الوقت المتوقع لدراسة المادة

حجم العمل الملقى على عاتق الطالب: ما لا يقل عن ساعتين مقابل كل ساعة تدريس

سياسة الدوام (المواظبه)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

التوثيق والنزاهة الأكاديمية

في حال تم الاتفاق مع مدرس المادة على تقديم واجب منزلي يجب تقديمه واجبك المنزلي مستخدماً غلافاً يحتوي اسمك ورقمك الجامعي و عنوان المساق ورقمه، إضافة إلى نوع هذا الواجب و

رقمه (على سبيل المثال: عمل مقدم حسب تعليمات خاصة، أو واجب محدد، أو مشروع) ويجب أن يتم تسليم أي واجب منزلي يتم استكماله إلى مكتب مدرسك في موعد لا يتجاوز الساعة الثالثة من اليوم المحدد لذلك.

- وعليك الإحتفاظ بصورة/نسخة عن عملك حيث قد تكون هناك حاجة إليها بينما سيتم تصحيح و تقييم النسخة الأصلية. وإذا ما انتهى الموعد النهائي المحدد سيعطى العمل علامة صفر عليك أن تقدم مع واجباتك: 1) قائمة مطبوعة ببرامجك الإختبارية إن وجدت
2) تقرير موجز موضحا فيه ما توصلت إليه
3) الحلول التي تقترحها لحل المسائل

الحماية بواسطة حقوق النشر أو التأليف

- 1- الأعمال ذات الصلة بالمساق، و التمرينات المخبرية، والتقارير، والمقالات التي تقدم للتقييم يجب أن تكون من عملك الشخصي ما لم تكن ضمن المشاريع الجماعية، حيث يتوقع أن يكون هناك جهدا مشتركا تمت الإشارة إليه.
- 2- إستخدام اقتباسات أو بيانات من أعمال الآخرين أمر مقبول تماما وغالبا ما يثنى غالبا شريطة إعطاء مصدر الإقتباس أو بيانات عنه وعدم إعطاء المصدر أو عدم وضع علامات اقتباس حول المادة المأخوذة من أماكن أخرى يعطي انطباعا بأن التعليقات هي تعليقات مزعومة لأنها تعليقاتك الخاصة بك.
- وفي حالة الإقتباس الحرفي من عمل شخص آخر، يجب استخدام علامات الإقتباس أو ترك فراغ قبل السطر الأول أو بداية الفقرة (ترك مسافة للإقتباس بين الحاشية و السطر الأول). كما يجب إبداء العرفان بمصدر المادة التي تم اقتباسها.
- 3- يجب ادراج مصادر الإقتباسات بشكل كامل في مسرد في نهاية العمل.

تجنب الإنتحال/السرقه الأدبية

- 1- النسخ المباشر وغير المعترف به من عمل شخص آخر، أو إعادة صياغة عمل شخص آخر بشكل دقيق يسمى إنتحالا، و يعتبر جريمة كبرى تعادل الغش بالإمتحانات. و هذا ينطبق أيضا على النسخ من أعمال طلبة آخرين أو من مصادر منشورة مثل الكتب أو التقارير أو المقالات في المجالات.
- 2- إعادة الصياغة، عندما تبقى العبارات الأصلية واضحة و دون الإعتراف بذلك تعتبر إنتحالا. إعادة الصياغة الدقيقة والحرفية لعمل شخص آخر يجب العرفان بمصدره ومن غير المقبول منك تجميع قطع غير معترف بها من نفس المصدر أو من مصادر مختلفة و ربطها ببعضها مستخدما كلمات أو جمل قليلة من انشائك و تغيير كلمات قليلة من النص الأصلي: هذا يعد افراط في الإعتماد على مصادر أخرى، وهو نوع من أنواع الإنتحال.
- 3- الإقتباس المباشر من عمل سابق من أعمالك، دون الإشارة الى ذلك، قد يوحي بأنه عملك أصلي، في حين أنه ليس كذلك. النسخ المباشر من عمل المرء الخاص يؤدي الى اعتباره إنتحالا اذا ما تم تقديم هذا العمل أو سيتم تقديمه الى جهة أخرى دون الإعتراف بذلك.
- 4- الإنتحال جريمة كبرى وتؤدي دائما الى فرض عقوبة وعند اقرار العقوبة، سيأخذ القسم في الإعتبار عوامل عدة مثل: سنة الدراسة، و مدى نسبة العمل الذي تم انتحاله، و النية الظاهرية للطالب. وتتراوح العقوبات التي سيتم فرضها بين اعطاء علامة صفر للعمل على أقل تقدير (مع عدم السماح بإعادة تقديم العمل) الى اتخاذ إجراءات تأديبية مثل تعليق الدراسة أو الطرد.