

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة فيلادلفيا

كلية التمريض

الفصل الدراسي الاول 2019/2018

دليل المادة

إسم المادة: صحة الإنسان والمجتمع	رقم المادة: 9910101
نوع المادة: مادة اختيارية لجميع طلبة الجامعة و طلبة كلية التمريض	
الساعات المعتمدة: 3 ساعات	مواعيد المحاضرات: ثن ربع 12:45-11:15

معلومات خاصة بمدرس المادة

الاسم	الرتبة الأكاديمية	رقم المكتب ومكانه	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. ميادة دعبس	أستاذ مشارك	5404 الطابق الثاني كلية التمريض ت 2116		mdaibes@philadelphia.edu.jo

وصف المادة:

تهدف المادة لتعريف الطالب بمفهوم صحة الإنسان الكلياني وكيفية الارتقاء بمستوى الصحة الجسمية والنفسية والاجتماعية والروحانية. وتناقش هذه المادة مفاهيم متعلقة بصحة الفرد وصحة العائلة وصحة المجتمع كما يبحث تفاعل الإنسان م البيئة وتأثيرها على صحة كليهما.

تركز هذه المادة على مسؤولية الأفراد والمجتمعات في المحافظة على صحتهم والارتقاء بها من خلال المواطنة الصالحة والحس المجتمعي في دعم الأفراد للوصول إلى أعلى مستوى من الصحة الشاملة.

تحفز هذه المادة الطالب على اختيار الأسلوب الصحي للحياة، كما يناقش السلوكيات الأكثر خطورة على حياته. كما تساعد هذه الاستراتيجيات على الوصول إلى حالة الصحة الجسدية والنفسية والاجتماعية المثلى.

الأهداف التعليمية للمادة:

في نهاية هذه المادة يتوقع من الطالب أن:

- 1- يتعرف على المفاهيم العامة فيما يتعلق بالصحة.
- 2- يفهم المعنى الشامل لأهمية الأسلوب الجيد للحياة الصحية ومدى تأثيرها على الفرد والعائلة والمجتمع من النواحي الصحية والنفسية والاقتصادية.
- 3- يتعرف على العادات غير الصحية وكيف الوقوع فيها .
- 4- يناقش بعض الأساليب والأفكار والطرق لتغيير أسلوب الحياة.
- 5- يتعرف على أجهزة الجسم الحيوية وكيفية المحافظة على استدامة صحتها وفعاليتها
- 6- يتعرف على مفهوم الصحة الجسمية و بعض المشاكل أو الأمراض المزمنة و كيفية الوقاية منها و التعامل معها.
- 7- يتعرف على مفهوم الصحة النفسية.
- 8- يتعرف على تطور مفهوم الذات و صفاتها حسب مراحل النمو المختلفة.
- 9- يفهم أسباب المشاكل النفسية و كيفية الوقاية منها و التعامل معها.

- 10- يناقش بعض المشكلات الاجتماعية ويميز سمات ودور الأسرة في تعزيز الصحة.
11- يساهم في تحديد الإستراتيجيات المناسبة لمواجهة المشكلات الصحية ذات البعد الاجتماعي مثل العنف بأنواعه.

طرق التدريس :

- المحاضرة
- المناقشة والحوار
- تنشيط الأفكار وإثارة التساؤلات والعصف الذهني
- الأنشطة البيئية والصفية
- لعب الأدوار والمحاكاة بالمواقف الحياتية

نتائج التعلم:

المعرفة العلمية والفهم

يتعرف على المفاهيم العامة فيما يتعلق بالصحة الجسمية والنفسية والاجتماعية كما يتعرف على العادات غير الصحية وكيفية الوقاية منها، و يتعرف على تطور مفهوم الذات و صفاتها حسب مراحل النمو المختلفة.

المهارات العقلية (القدرة على التفكير والتحليل)

يناقش بعض الأساليب والأفكار والطرق لتغيير أسلوب الحياة نحو الأسلوب الصحي. و يفهم أسباب المشاكل النفسية وكيفية التعامل معها الوقاية منها و يناقش بعض المشكلات الاجتماعية ويميز سمات ودور الأسرة في تعزيز الصحة

مهارات التواصل (الشخصية والأكاديمية)

يطور أسلوب التواصل معي المدرس والزملاء والعائلة بناء على ما يتعرف عليه من مشكلات نفسية واجتماعية و يساهم في تحديد الإستراتيجيات المناسبة لمواجهة المشكلات الصحية بأنواعها. يفتح قنوات الاتصال والتواصل مع الزملاء والعائلة والمجتمع ويقبل الفكر الآخر.

المهارات المكتسبة من الممارسة العملية

يمارس الأسلوب الجيد للحياة الصحية ويعمل على تحفيز المجتمع من خلال العائلة للمحافظة على النواحي الصحية والنفسية والاجتماعية من اجل استدامة أجهزة الجسم الحيوية وكيفية المحافظة على الصحة و يعمل على الوقاية من المشكلات البيئية وعدم تفاقمها .

أدوات التقييم:

- تقارير قصيرة
- اختبارات قصيرة
- الامتحانات الاول والثاني والنهائي

جدول توزيع المحتوى

الاسبوع	المحتوى	ILOs/ ملاحظات
الاول	مقدمة الى الاطار النظري المتكامل للمادة • مفاهيم عامة في الصحة ✓ الإنسان ✓ المجتمع ✓ البيئة ✓ طبيعة الإنسان الكليانية ✓ الصحة ✓ المرض	الهدف 1، 2
الثاني	الصحة أسلوب الحياة الصحية • الطعام والتغذية • الراحة والنوم	الهدف 3، 4
الثالث + الرابع	• الرياضة • التعامل مع التوتر النفسي • الذكاء العاطفي	الهدف 3، 4
الرابع + الخامس	الصحة الجسمية • الصحة الشخصية • الأمراض المزمنة ✓ ارتفاع ضغط الدم ✓ امراض القلب ✓ السكري ✓ أمراض الإنسداد أو الضيق التنفسي	الهدف 5، 6
السادس	• الصحة الجنسية ✓ الإيدز ✓ الامراض المنقولة جنسيا	الهدف 5، 6 الامتحان الاول
السابع	• مشكلات صحية أخرى ✓ التدخين	الهدف 5، 6
الثامن	الصحة النفسية • تعريف الصحة النفسية • سمات الصحة النفسية للأفراد • مراحل النمو و الصحة النفسية •	الهدف 7، 8، 9
التاسع + العاشر	• الذكاء العاطفي • مهارات ادارة الضغوط	الهدف 7
الحادي عشر + الثاني عشر	قضايا و مشكلات نفسية ○ الإدمان على المخدرات ○ الادمان على الكحول	الهدف 2، 3، 7 الامتحان الثاني
الثالث عشر + الرابع عشر	الصحة الإجتماعية • مفهوم الأسرة • دور الأسرة في مراحل النمو المختلفة • سمات الأسرة الصحية	الهدف 10

الهدف 11 الامتحان النهائي	• قضايا اسرية ✓ العنف ✓ العنف ضد المراه	الرابع عشر و الخامس عشر
------------------------------	---	----------------------------------

توزيع العلامات ومواعيد الإمتحانات

العلامة المخصصة	التاريخ	
20		الإمتحان الأول
20		الإمتحان الثاني
20		تقارير و اختبارات قصيرة
40		الإمتحان النهائي
100		المجموع

التوثيق والنزاهة الأكاديمية

قدم واجبك المنزلي مستخدما غلafa يحتوي اسمك ورقمك الجامعي و عنوان المساق ورقمه، إضافة إلى نوع هذا الواجب ورقمه (على سبيل المثال: عمل مقدم حسب تعليمات خاصة، أو واجب محدد، أو مشروع) ويجب أن يتم تسليم أي واجب منزلي يتم استكماله إلى مكتبي (رقم المكتب) في موعد لا يتجاوز الساعة الثالثة من اليوم المحدد لذلك.

وإذا ما انتهى الموعد النهائي المحدد سيعطى العمل علامة صفر و عليك الإحتفاظ بصورة/نسخة عن عملك حيث قد تكون هناك حاجة إليها بينما سيتم تصحيح و تقييم النسخة الأصلية.

عليك أن تقدم مع واجباتك: (1) قائمة مطبوعة ببرامجك الإختبارية إن وجدت

(2) تقرير موجز موضحا فيه ما توصلت إليه

(3) الحلول التي تقترحها لحل المسائل

الحماية بواسطة حقوق النشر أو التأليف

- 1- الأعمال ذات الصلة بالمساق، و التمرينات المخبرية، والتقارير، والمقالات التي تقدم للتقييم يجب أن تكون من عملك الشخصي ما لم تكن ضمن المشاريع الجماعية، حيث يتوقع أن يكون هناك جهدا مشتركا تمت الإشارة إليه.
- 2- إستخدام اقتباسات أو بيانات من أعمال الآخرين أمر مقبول تماما وغالبا ما يضمن غالبا شريطة إعطاء مصدر الاقتباس أو بيانات عنه وعدم إعطاء المصدر أو عدم وضع علامات اقتباس حول المادة المأخوذة من أماكن أخرى يعطي انطباعا بأن التعليقات هي تعليقات مزعومة لأنها تعليقاتك الخاصة بك.
- وفي حالة الإقتباس الحرفي من عمل شخص آخر، يجب استخدام علامات الإقتباس أو ترك فراغ قبل السطر الأول أو بداية الفقرة (ترك مسافة للإقتباس بين الحاشية و السطر الأول). كما يجب إبداء العرفان بمصدر المادة التي تم اقتباسها

3- يجب ادراج مصادر الإقتباسات بشكل كامل في مسرد في نهاية العمل.

تجنب الانتحال/السرقه الأدبية

- 1- النسخ المباشر وغير المعترف به من عمل شخص آخر، أو إعادة صياغة عمل شخص آخر بشكل دقيق يسمى إنتحالا، و يعتبر جريمة كبرى تعادل الغش بالإمتحانات. و هذا ينطبق أيضا على النسخ من أعمال طلبة آخرين أو من مصادر منشورة مثل الكتب أو التقارير أو المقالات في المجلات.

- 2- إعادة الصياغة، عندما تبقى العبارات الأصلية واضحة و دون الإعتراف بذلك تعتبر انتحالاً. إعادة الصياغة الدقيقة والحرفية لعمل شخص آخر يجب العرفان بمصدره ومن غير المقبول منك تجميع قطع غير معترف بها من نفس المصدر أو من مصادر مختلفة و ربطها ببعضها مستخدماً كلمات أو جمل قليلة من انشائك و تغيير كلمات قليلة من النص الأصلي: هذا يعد افراطاً في الإعتماد على مصادر أخرى، وهو نوع من أنواع الإنتحال.
- 3- الإقتباس المباشر من عمل سابق من أعمالك، دون الإشارة الى ذلك، قد يوحي بأنه عملك أصلي، في حين أنه ليس كذلك. النسخ المباشر من عمل المرء الخاص يؤدي الى اعتباره انتحالاً اذا ما تم تقديم هذا العمل أو سيتم تقديمه الى جهة أخرى دون الإعتراف بذلك.
- 4- الإنتحال جريمة كبرى وتؤدي دائماً الى فرض عقوبة وعند اقرار العقوبة، سيأخذ القسم في الإعتبار عوامل عدة مثل: سنة الدراسة، و مدى نسبة العمل الذي تم انتحاله، و النية الظاهرية للطالب. وتتراوح العقوبات التي سيتم فرضها بين اعطاء علامة صفر للعمل على أقل تقدير (مع عدم السماح بإعادة تقديم العمل) الى اتخاذ إجراءات تأديبية مثل تعليق الدراسة أو الطرد.

الوقت المتوقع لدراسة المادة

معدل ما يحتاج إليه الطالب من الدراسة والاعداد للمادة يساوي ثلاث ساعات لكل اسبوع من فئة الخمسين دقيقة لكل محاضرة.

سياسة الدوام (المواظبة)

لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة. وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم لامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

المراجع:

- 1- عوامل الصحة النفسية السليمة/د.نبية اسماعيل،أيتراك للطباعة والنشر،مصر الطبعة الاولى،2001.
- 2- مبادئ في الصحة والسلامة العامة/د. غازي الطعامة،عينا للنشر والتوزيع/الأردن،الطبعة الاولى،2006.
- 3- المحاضرات من المدرس
- 4- سوف يكون هناك تغيير مستمر بالمراجع حسب ما يستجد من مواضيع وأيضا للتجديد حسب التطور في المعلومات
- 5- الكتاب: الذكاء الوجداني – إعادة صياغة مفهوم الذكاء.
المؤلف: د. عثمان الخضر.
الناشر: شركة الإبداع الفكري - الكويت - ط1/1427هـ.
عرض: زكية عوض الحارثي - الرياض :

القراءات الاضافية:

- دليل الشباب التثقيفي / حول الصحة الإنجابية وعدوى الفيروس/ يونسف، وزارة الصحة في المملكة الأردنية الهاشمية، 2003، الطبعة التجريبية.
- الصحة والسلامة العامة / د. عبد المجيد الشاعر وآخرون، دار اليازوري للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2001.
- الموجز في الصحة العامة / د. محمد حسن الزعبي، مطبعة الأمن العام / الأردن، الطبعة الأولى، 2000.
- موسوعة صحتنا لكل العائلة / تعريب د. فؤاد شاهين، عويدات للنشر والطباعة، بيروت، الطبعة الأولى، 2003.
- مبادئ في الصحة والسلامة العامة/د.غازي الطعامة،عينا للنشر والتوزيع،عمان الاردن:الطبعة الاولى.